

## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY – ČESKÝ JAZYK

### JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – ústní zkoušky a písemné práce. Každá část je nejprve hodnocena zvlášť a poté se výsledné hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury stanoví podle pravidla pro celkovou klasifikaci, přičemž žák musí uspět v obou částech zkoušky. Pokud žák u zkoušky neuspěje, opakuje pouze tu dílčí část, ve které nebyl úspěšný.

Délka konání a rozsah textu písemné práce z českého jazyka jsou stanoveny v souladu s ustanovením § 19 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

### ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Předmětem maturitní zkoušky CJL jsou praktické komunikační dovednosti, znalosti literárně teoretického kontextu a přiměřená analýza a interpretace uměleckého, **případně neuměleckého textu**, a to s využitím znalostí, vědomostí a dovedností získaných v průběhu studia na SPŠEK.

- Pro ústní zkoušku z CJL ředitel určí v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem maturitní seznam 60 – 65 literárních děl. Zároveň stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem, který je platný pro opravnou a náhradní zkoušku.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky a pracovního listu.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou maturitní otázku.
- Samotná zkouška trvá maximálně 15 minut.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozboru s využitím pracovního listu obsahující úryvek z konkrétního literárního díla a dílčí otázky týkající se literárně teoretického kontextu (D škola), nebo rozboru neuměleckého textu (H škola).
- Pro žáky jsou zajištěny pracovní listy k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
- Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na navýšení časového limitu, atd. (viz Formulář doporučení k uzpůsobeným podmínkám pro konání MZ – Specifické poruchy učení a ostatní).

### KRITÉRIA HODNOCENÍ

- žák při ústní zkoušce prokáže osvojení znalostí literárně-historického kontextu, nebo dovedností interpretace neuměleckého textu a schopností a dovedností při analýze uměleckého textu
- při hodnocení ústní zkoušky tvoří literárně-historický kontext, případně rozbor neuměleckého textu, 50 % a analýza uměleckého textu 50 % celkového hodnocení ústní zkoušky
- hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu