

**Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně-  
nežádoucích jevů pro Střední průmyslovou školu Emila  
Kolbena Rakovník**

**V Rakovníku 15.9. 2016**

**Vypracovala: Ing. Jindřiška Kopřivová**  
školní metodik prevence

## OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- 3) Minimální preventivní program
- 4) Minimální preventivní program zaměřený na problematiku šikany a kyberšikany

## 1.

### Úvod

Minimální preventivní program je vypracován na období školního roku 2016-17 tak, aby jeho jednotlivé části na sebe navazovaly a doplňovaly se. Zahrnuje v sobě výchovně-vzdělávací působení ve škole i mimo ni. Definuje hlavní směry působení, prostředky k dosažení cílů a úkoly pedagogických pracovníků.

Program je určen pro studenty 1.-4.ročníků střední odborné školy a studenty 1.-3. ročníků středního odborného učiliště.

#### Výchozí stav

Školu navštěvuje celkem 288 studentů, z toho počtu je 281 chlapců a 7 dívek. Škola je rozdělena na střední odbornou školu (4-leté studium zakončené maturitní zkouškou) a odborné učiliště (3-leté studium zakončené výučním listem). Studenti se zde připravují ve třech studijních oborech **Elektrotechnika, Strojírenství a Informační technologie** a ve třech učebních oborech **Strojní mechanik, (ŠVP zámečník) Obráběč kovů a Elektrikář – silnoproud.**

#### Počty studentů v jednotlivých ročnících:

1. ročník – strojírenství: 21
  2. ročník – strojírenství: 16
  3. ročník – strojírenství: 12
  4. ročník – strojírenství: 8
- 
1. ročník – elektrotechnika: 17
  2. ročník – elektrotechnika: 7
  3. ročník – elektrotechnika: 19
  4. ročník – elektrotechnika: 27
- 
1. ročník – informační technologie: 32
  2. ročník – informační technologie: 20
  3. ročník – informační technologie: 32
  4. ročník – informační technologie: 20
- 
1. ročník – zámečník: 1
  2. ročník – zámečník: 3
  3. ročník – zámečník: 7
- 
1. ročník – obráběč kovů: 0
  2. ročník – obráběč kovů: 2
  3. ročník – obráběč kovů: 1
- 
1. ročník – elektrikář: 20
  2. ročník – elektrikář: 11

### 3. ročník – elektrikář: 12

Nejpalčivějšími problémy v oblasti sociálně-patologických jevů u žáků naší školy jsou kouření, pití alkoholu, konzumace kanabinoidů a pervitinu. S tím je často spojené záškoláctví, zejména u studentů 1. a 2. ročníků.

Na prevenci a řešení zmíněných problémů se podílejí dále zmíněné prostředky, postupy a úkoly.

## 2.

### **Aktivity školy v oblasti prevence zneužívání návykových látek.**

Velká pozornost je věnována vyloučení možnosti nabídky návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou. (zákaz ve školním řádu). Studenti i vyučující byli seznámeni s postupem v případě porušení příslušného zákazu. Školní řád jasně definuje zákaz a možný postih v případě distribuce a zneužívání návykových látek ne škole i na školních akcích.

Studenti, rodiče i pedagogové mají přístup k informacím a materiálům, které se týkají problematiky drog. (literatura, časopisy, videokazety, telefonní čísla, ...). Tyto materiály jsou k dispozici u metodika prevence a výchovného poradce. Prostřednictvím vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů probíhá komunikace s rodičovskou veřejností. Vyučující jsou pravidelně seznamováni na pedagogických radách s novými zkušenostmi a poznatky v oblasti protidrogové prevence. Stejně jako studenti, mají i pedagogičtí pracovníci možnost účastnit se besed pořádaných školou ve spolupráci s jinými organizacemi.(policie ČR...) Spolupráce s policií ČR je na velmi dobré úrovni jak v oblasti preventivní, tak i v oblasti řešení zjištěných přestupků.

Garantem preventivních aktivit je školní metodik prevence, který spolupracuje především s ředitelem školy, výchovným poradcem a třídními učiteli. Dále vyučující občanské nauky a ekologie začleňují do výuky prvky výchovy ke zdravému životnímu stylu a sociálního učení.

Každoročně v začátku školního roku realizujeme adaptační kurz pro první ročníky zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, což považujeme za velmi důležitou součást primární prevence.

Nově jsme v loňském roce zahájili spolupráci s psovody Policie ČR a dvakrát ročně umožňujeme výcvik služebních psů, specializujících se na hledání drog. Toto cvičení bude policii umožněno i letos v jednom podzimním a jednom jarním termínu.

## 3.

### **Minimální preventivní program**

- a) hlavní směry působení
- b) prostředky minimálního preventivního programu
- c) úkoly pedagogických pracovníků
- d) postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole
- e) finanční zajištění
- f) seznam dostupné literatury, videa, CD, DVD

#### **a) hlavní směry působení**

- zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům obecně
- vytváření příjemného pracovního prostředí, zájem o problémy žáků, pomoc při jejich řešení
- snižování vlivů a rizik, které narušují zdravý vývoj
- v rámci výchovně vzdělávacího procesu směřovat studenty k utváření jejich pozitivního hodnotového systému
- seznámení s právními důsledky protizákonného jednání souvisejícího s návykovými látkami
- přispět k utváření dovedností jak čelit negativním vlivům okolí
- vést k umění vypořádat se se zklamáním a odmítnutím
- zdůraznit nebezpečí legálních drog
- seznámení s vlivem návykových látek na lidský organismus (pozitivní a negativní vliv léků)
- přispívat k pochopení významu vzdělání
- přispět k pochopení významu přátelství a pomoci druhým
- formovat umění posoudit možné dopady aktuálního rozhodnutí
- proč lidé berou drogy – hlavní příčiny negativního řešení problémů

## **b) prostředky minimálního preventivního programu**

### Nabídka volnočasových aktivit

Za velmi důležitou považujeme možnost trávit volný čas mládeže v prostředí kolektivu, kde je vyloučena možnost kontaktu s návykovou látkou a kde je vhodně formován hodnotový systém mladého člověka. Dále se zde rozvíjí charakterové vlastnosti, které pomáhají člověku překonávat různé životní překážky, jež mohou s drogou souviset.

Konkrétně usilujeme o nabídku sportovních, kulturních a vzdělávacích aktivit v rámci nepovinných předmětů a kroužků (konverzace v anglickém jazyce, sportovní hry, konstruktérský a modelářský kroužek...), které jsou realizovány v prostorách školy a personálně je zajišťují naši pedagogové a jeden externista.

Další jednorázovou aktivitou je adaptační kurz, kde se pomocí různých her a soutěží snažíme formovat osobnost mladého člověka. Součástí kurzu jsou také besedy s pedagogy a policií ČR na téma sociálně patologické jevy.

### Působení v rámci vyučovaných předmětů

Problematika je zařazována do předmětů občanská nauka, dějepis a ekologie. Snahou pedagogů je rozvíjet komunikační dovednosti studentů, schopnost formovat a vyjádřit vlastní názor, řešit problémy. Dále prvky sociálního učení, řešení konfliktů, stresových situací a další. (občanská výchova a dějepis).

Součástí předmětu ekologie je výchova ke zdravému životnímu stylu.

### Besedy

Svůj význam mají také besedy, které bude naše škola i nadále organizovat ve spolupráci s městskou policií, policií ČR a dalšími institucemi. Námětem jsou témata drogy, trestná činnost mládeže, šikana, extrémismus, sekty, bezpečné chování a další.

### Spolupráce s rodičovskou veřejností a dalšími institucemi

Které se podílejí na protidrogové prevenci a řešení problémů souvisejících s návykovými látkami

- rodina (zákonní zástupci)
- PPP v Rakovníku
- Policie ČR v Rakovníku por. Němec, Veselý, Špirk
- Policie ČR – psovodi – výcvik služebních psů
- Středisko výchovné péče Příbram
- Středisko výchovné péče Slaný
- Středisko výchovné péče Kladno

### **Úkoly pedagogických pracovníků**

#### **Vedení školy**

- koordinovat, pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat preventivní činnost
- poskytovat vyučujícím i studentům odbornou pomoc a radu
- zajišťovat a zprostředkovávat potřebnou literaturu a propagační materiály
- koordinovat postup při zjištění výskytu sociálně nežádoucího jevu
- spolupracovat s rodiči a institucemi, které se podílejí na protidrogové prevenci
- v rámci možností usilovat o zajištění finančních prostředků určených na aktivity
- ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence a výchovným poradcem řešit přestupky proti Školnímu řádu, které souvisejí se sociálně nežádoucí jevy
- zajišťovat informace a doškolování všech pedagogických pracovníků
- vést evidenci základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

#### **Školní metodik prevence**

- poskytovat vyučujícím i studentům odbornou pomoc a radu
- zajišťovat a zprostředkovávat potřebnou literaturu a propagační materiály
- koordinovat postup při zjištění výskytu soc. patolog. Jevu
- spolupracovat s vedením školy při plnění jeho úkolů
- účastnit se seminářů a školení s preventivní tematikou

#### **Výchovný poradce**

- spolupracovat zejména s rodiči (zákonnými zástupci) a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů, které souvisejí se sociálně nežádoucí jevy
- účastnit se seminářů a školení s preventivní tematikou
- spolu s metodikem prevence působit jako styčný důstojník mezi studenty a učiteli

#### **Všichni pedagogičtí pracovníci**

- v rámci možností svého vyučovacího předmětu řešit problematiku alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, šikanování atd.

- podílet se na řešení výše uvedených problémů s vedením školy a výchovným poradcem
- aktualizovat své poznatky a informace z oblasti drogových závislostí, návykových a psychotropních látek
- působit na žáky vlastním příkladem

### **Postup školy v případě výskytu užívání návykových látek ve škole**

#### **a) V případě podezření, že žák užívá návykové látky**

- škola (VP, TU, ŠMP) provede diskrétní šetření, pohovor se studentem (doporučení rozhovoru s odborníkem, nabídnutí kontaktů a tef. čísel na příslušná zařízení – kontaktní centra, linky důvěry...)
- při potvrzeném důvodném podezření kontaktuje a uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce

#### **b) V akutním případě, po průkazném zjištění užívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že je žák prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, v případě dealerství**

- výchovný poradce uvědomí rodiče, kontaktuje zdravotnické zařízení
- uvědomí policii

### **Finanční zajištění**

Materiálně jsou volnočasové aktivity zajištěny z části školu, z části finančními prostředky žáků. V případě nepovinných předmětů školou. Finanční odměna pro vyučující je poskytována školu.

Letní kurz byl financován z prostředků Protidrogové komise města Rakovníka, finančním příspěvkem studentů a z finančních prostředků školy.

#### **Seznam dostupné literatury, videokazet, CD a DVD**

Bolest šikanování, M. Kolář (portál)

Řekni drogám ne! (VZP)

Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí

Prevence není nikdy dost! J. Bártová

Agresivita a šikana mezi dětmi. V. Holeček

Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami. K. Nešpor

Děti a jejich problémy- sborník studií

#### **Video, CD, DVD**

Řekni drogám ne! VZP

Requiem for dream – DVD( Z cyklu ČT 2)

Mechanický pomeranč

Zpackané životy

#### 4. Minimální preventivní program zaměřený na problematiku šikany a kyberšikany

Tento oddíl je součástí minimálního preventivního programu pro naši školu. Reaguje na výskyt sociálně-patologického jevu, který se nazývá šikana. Metodicky vychází z pokynu MŠMT.

Materiál vymezuje úkoly školy v prevenci, metodiku řešení konkrétních případů, možná výchovná opatření a oblast spolupráce s rodičovskou veřejností a dalšími institucemi.

##### **Aktivity školy v oblasti prevence šikanování**

###### a) seznamování s problematikou a zajišťování informací

**Žáci** – v rámci občanské nauky a základů ekologie (součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu) je kladen důraz na lidská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, upozorňujeme na bezpečné užívání sociálních sítí – prostřednictvím vyučujících daných předmětů, výchovného poradce a metodika prevence.

**Pedagogičtí pracovníci** – vedení školy a metodik prevence zajišťují informace pro vyučující na pedagogických radách, studijní literaturu, dále nabídku vzdělávacích akcí s problematikou šikanování.

###### b) úkoly

*Pedagogičtí pracovníci* – v rámci vyučovacího procesu i mimo něj vést žáky k osvojení demokratických principů soužití ve společnosti, respektu k odlišnosti jednotlivce, jejich individualitě, respektování života jako nejvyšší hodnoty, úctě k morálním a právním normám, lidským a občanským svobodám

*Metodik prevence* – účastní se akreditovaných kurzů, zajišťuje informovanost pedagogů, podílí se na řešení konkrétních případů, úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a rodiči.

*Výchovný poradce* – spolupracuje s vedením školy a dalšími vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi, je styčným pracovníkem pro žáky školy, poskytuje jim prvotní poradenské služby.

##### **Metody řešení šikanování**

1. strategie vyšetřování  
rozhovor se zúčastněnými osobami  
zajištění bezpečí obětem  
nalezení svědků  
rozhovor se svědky  
rozhovor s agresory



## 2. Postup vyučujících a školy v případě konkrétního případu šikany

- a) zastavit násilí, přivolat další pedagogy a domluvit s nimi spolupráci při vyšetřování
- b) postarat se o oběť, poskytnout nutnou pomoc a ochranu (pocit bezpečí), v případě vážného zranění zajistit lékařskou péči a informovat rodiče
- c) informovat vedení školy, třídního učitele a výchovného poradce prostřednictvím vyslaného studenta – nenechat třídu bez dozoru
- d) zabránit domluvě na křivé skupinové výpovědi prostřednictvím dozoru ve třídě
- e) ohlásit záležitost policii ČR
- f) provést vlastní šetření a zjištěné údaje předat policii
- g) informovat rodiče

### Výchovná opatření

Škola využije jednotlivých úrovní kázeňských opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, napomenutí mistra odborného výcviku, důtka mistra odborného výcviku, důtka ředitele školy, snížená známka z chování – viz školní řád) a možnosti přestupu do jiné školy. Rodičům obětí i agresorů doporučí odbornou péči. V závažných případech informuje policii ČR.