



Střední průmyslová škola
Emila Kolbena Rakovník,
příspěvková organizace

Školní vzdělávací program
pro obor
23-41-M/01 Strojírenství

„Design a technologie“

dodatek č. 3

platný od 1.9.2019 od 1. ročníku

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Zdůvodnění změn | 3 |
| 2 | Školní učební plán | 4 |

Podpis ředitele školy:

Podpis předsedy školské rady:

1 Zdůvodnění změn

Školní vzdělávací program pro obor 23-41-M/01 Strojírenství byl vytvořen a schválen v roce 2014 v souvislosti s nutností reagovat na současný vývoj v technických oborech. Následně byl inovován v letech 2016 a 2018.

Vzhledem k rovnoměrnějšímu rozvržení učiva bylo rozhodnuto o změně uspořádání vyučovacích hodin matematiky z modelu 5,4,2,3 na 4,4,3,3, tak jak je obvyklé u škol s odpovídajícím oborem vzdělání. Obsah výuky a cílové kompetence zůstávají stejné.

Celkový počet hodin v kurikulu se nemění.

Inovovaný učební plán je uveden na další straně.

Pravidla pro konání maturitních zkoušek jsou stanovována zákonnými normami včetně opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

2 Školní učební plán

| předmět | minimum dle RVP | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| jazykové a estetické vzdělávání | | | | | | |
| český jazyk a literatura | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| tvorba odborného textu | | | 1 | | | 1 |
| anglický jazyk | 10 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| společenskovědní vzdělávání | 5 | | | | | |
| občanská nauka | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| dějepis | | 2 | | | | 2 |
| přírodovědné vzdělávání | 6 | | | | | |
| fyzika | | 2 | 2 | | | 4 |
| chemie | | 1 | | | | 1 |
| základy ekologie | | 1 | | | | 1 |
| matematické vzdělávání | 12 | | | | | |
| matematika | | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| estetické vzdělávání | 5 | | | | | |
| zařazeno do českého jazyka a literatury | | | | | | |
| vzdělávání pro zdraví | 8 | | | | | |
| tělesná výchova | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| vzdělávání v inf. a kom. technologiích | 6 | | | | | |
| informatika a komunikační technika | | 3 | 3 | | | 6 |
| ekonomické vzdělávání | 3 | | | | | |
| ekonomie | | | | 2 | 1 | 3 |
| strojírenská technologie | 10 | | | | | |
| strojírenská technologie | | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| stavba a provoz strojů | 12 | | | | | |
| stavba a provoz strojů | | | 4 | 4 | 5 | 13 |
| projektování a konstruování | 18 | | | | | |
| průmyslový design | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| technické kreslení | | 4 | | | | 4 |
| programování strojů | | | | 3 | 3 | 6 |
| automatizace | | | | 2 | 2 | 4 |
| kontrola a měření | | | | | 2 | 2 |
| elektrotechnika | | | | 1 | 1 | 2 |
| mechanika | | 2 | 3 | 4 | 0 | 9 |
| praxe | | 3 | 3 | 0 | | 6 |
| disponibilní hodiny | 28 | | | | | |
| odborná praxe | | | 2 týdny | 2 týdny | | 4 týdny |
| celkem | min. 128, max. 140 | 33 | 34 | 34 | 32 | 133 |