



*Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník*

# **Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**



## 1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**  
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace  
Sídl. Gen. J. Kolla 2501, Rakovník II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**  
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**  
IČO 169 801 23  
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**  
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261  
e-mail: [sekretariat@sprakovnik.cz](mailto:sekretariat@sprakovnik.cz)  
webové stránky: [www.sprakovnik.cz](http://www.sprakovnik.cz)

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	<a href="mailto:j.jiratko@sprakovnik.cz">j.jiratko@sprakovnik.cz</a>	606 096 613
statutární zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	<a href="mailto:j.koprivova@sprakovnik.cz">j.koprivova@sprakovnik.cz</a>	606 096 636
zástupce ředitele	Ing. Bc. Jaroslav Redl	<a href="mailto:j.redl@sprakovnik.cz">j.redl@sprakovnik.cz</a>	606 095 642
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	<a href="mailto:v.doubrava@sprakovnik.cz">v.doubrava@sprakovnik.cz</a>	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	<a href="mailto:j.malova@sprakovnik.cz">j.malova@sprakovnik.cz</a>	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	<a href="mailto:i.zizkova@sprakovnik.cz">i.zizkova@sprakovnik.cz</a>	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**  
Antonín Merhaut – zastupuje zřizovatele  
Mgr. Zdeněk Brabec – zastupuje zřizovatele  
Radek Hornof – zastupuje zákonné zástupce žáků  
Stanislav Dašek – zastupuje zletilé žáky školy  
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy  
Bc. Petr Lelovski – zastupuje pedagogy školy
- **Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

1.6.2020, č.j. 039717/2020/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 7 – vymezení nemovitého majetku Středočeského kraje, s nímž škola hospodaří

23.5.2016, usnesení Rady Středočeského kraje č. 015-19/2016/RK o změně nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud ze 36 na 60

Změny v oborové skladbě a v povoleném počtu žáků uplynulém školním roce nenastaly.

## **2. Charakteristika školy**

### **• Hlavní a doplňková činnost školy**

Příspěvková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou.

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je výhradě denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola v hodnoceném školním roce pronajímala prostory zubařské ordinaci (dokonce června 2021), získané prostředky odváděla pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

### **• Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky byla do srpna 2019 v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je rovněž vlastnictvím Středočeského kraje. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – je rozdělena na dvě nebytové jednotky, jednu z nich užívá škola. Dřívější bezpodílové spoluvlastnictví bylo vypořádáno a nový stav zapsán do katastru. V této budově se odehrává většina vyučovacích hodin, a to v kmenových a odborných učebnách. Stav této budovy je poměrně dobrý, chybí zateplení a klimatizace.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků strojírenských oborů a dále učebnu s produkčními CNC stroji. Tato budova je propojena přímo s budovou teoretické výuky. V letech 2018-2019 byla kompletně zrekonstruována s výjimkou zateplení a střechy.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou. Její stav je převážně dobrý, výměna problematické podlahy byla zahájena v srpnu 2021. V budoucnu bude vhodné vyměnit neúsporná a poruchová osvětlovací tělesa.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy. Stav budovy je výborný, bylo by ale potřeba ji zateplit.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A, která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála J. Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou. Stav této budovy není dobrý, dochází k opadávání omítky a vlhnutí zdí, hygienické standardy se daří naplňovat jen s velkým nasazením. Využívání této budovy plánujeme ukončit v prosinci 2021, kdy by se měla výdejna obědů přesunout do prostorů dříve pronajímaných zubaře.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika, Strojírenství a Informační technologie. Rakovnická průmyslovka nově získala akreditaci pro zahraniční praxe žáků, v létě 2021 byly připravovány první pobyty pro 40 žáků ve WBS Dresden.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. Jako nadějně se jeví zařazení školy do projektu zaručených úspor EPS II, který by měl vyústit v zateplení, výměnu oken a kotlů, novou regulaci otopné soustavy a instalaci rekuperace v hlavní budově. Opakovaně žádáme o přidělení prostředků na rekonstrukci elektrodlíny. V roce 2019 byla dokončena kompletní rekonstrukce elektrorozvodů v budově A. Na přelomu let 2019 a 2020 byl ve dvou etapách zaveden systém generálního klíče. Vzhledem k prostorovým problémům jsme také nechali oddělit samostatnou místnost z jedné nadměrně velké kmenové učebny, což umožnilo vybavit samostatný maker space.

Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu. Obvykle je využíváme na malování a opravy omítek v učebnách, kabinetech a na chodbách, stejně tomu bylo i v roce 2020.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako nadprůměrné s tendencí ke stálému zlepšování. Všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou, zejména po výměně počítačů v rámci projektu IROP. Rezervy jsou stále v moderních pomůckách pro některé odborné předměty, naopak vybavení laboratoří doznalo podstatných změn a je nyní ve stavu potřebném pro výuku. Laboratoře automatizace a elektrických měření mají velmi pokročilé vybavení. Strojní dílna byla kompletně rekonstruována a vybavena produkčnímu CNC stroji a špičkovým měřicím strojem. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku bohužel neprobíhá v míře, jaká by byla potřebná.

Ve výše zmíněném projektu IROP jsme také zajistili plnou bezbariérovost školy, vybavení jazykové laboratoře, kompletní vybavení nové počítačové učebny a pořídili řady pomůcek. Druhým významným zdrojem pro zlepšení podmínek výuky jsou pak projekty Implementace krajského akčního plánu I a II, v nichž jsme partnerem. Zde jsme zajistili vybavení laboratoře obnovitelných energií a vytvoření simulačního pracoviště internetové bezpečnosti, pořídili mlžnou komoru, elektromobilní sestavu a nakoupili sady pro demonstraci obnovitelných forem energie, dále vybavili školu 3D

tiskárnami, notebooky a stacionárními pracovními stanicemi. Podpořeny byly také kroužky, odborné přednášky a workshopy učitelů.

Prostorové zabezpečení výuky již není zcela vyhovující, odpovídá sice maximální stanovené kapacitě školy, ale jakékoli vyřazení učebny například z důvodu údržby nebo při konání zkoušek je problematické. Vyučovat lze 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen neumožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny a získání dalších prostorů by bylo žádoucí. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny nelze považovat za zcela vyhovující.

Naším novým záměrem je proto výstavba odborných učeben v novém patře budovy A. Hotovo je statistické posouzení a pasportizace dosavadních plánů, na krajský úřad jsme podali žádost o zafinancování projektových prací a zařazení této akce do další výzvy IROP. Zařazení záměru mezi prioritně podporované bude jasné až v lednu 2022.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů.

Školní vzdělávací programy procházejí častou, zpravidla každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo, Nexen atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak dálkovým přístupem, jednak prostřednictvím dotykového informačního systému.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983, počet oborů byl zvýšen na 6 v roce 2013. Na jaře 2020 jsme zahájili přípravu na podání žádosti o zapsání oboru Jemný mechanik, který by měl nahradit obor Obráběč kovů, o který je v posledních letech minimální zájem.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blízký se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/ stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	298	298	29,80	10,00

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji vyučující odborného výcviku.

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost, plánujeme ji (viz výše) podat na podzim 2021.

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	211	12	17,58
26-41-M/01 Elektrotechnika	64	4	16,00
23-41-M/01 Strojírenství	42	4	10,50
18-20-M/01 Informační technologie	105	4	26,25
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	87	3	29,00
23-51-H/01 Strojní mechanik	26	3*1/3	29,00
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář-silnoproud	58	3*1/3	
<b>Celkem</b>	298	15	19,86

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nižších počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

#### **II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

#### **III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

#### **IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání:**

Takto byl přijat pouze 1 žák do třídy U1, obor Strojní mechanik.

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 9 žáků, který byli cizími státními příslušníky, jejich počet tedy oproti minulému roku vzrostl. Všichni kromě jednoho pocházejí ze zemí mimo Evropskou unii. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Vietnam	1	Informační technologie
Ukrajina	5	Informační technologie, Elektrotechnika, Strojírenství, 2x Elektrikář- silnoproud
Slovensko	1	Obráběč kovů
Uzbekistán	1	Informační technologie

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

Karlovarský kraj..... 1

Plzeňský kraj ..... 7

Ústecký kraj..... 25

Praha..... 1

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Závažné vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami	2	
Závažné vývojové poruchy učení	7	
Závažné vývojové poruchy chování	4	
Poruchy autistického spektra		

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil, přestože jsme na to připraveni – škola je plně bezbariérová a uzpůsobená pro pohyb osob na vozíku.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle doporučení školského poradenského zařízení (nejčastěji Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje). Vyučující jsou seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům a také uzpůsobení přijímacích, závěrečných a maturitních zkoušek.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
18-20-M/01 Informační technologie	57	32/30	1	0/0	6	6	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	50	32/31	1	1/0	4	4	1
23-41-M/01 Strojírenství	26	26/9	9	9/5	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	8/5	0	0/0	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	0/0	0	0/0	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář-silnoproud	24	23/15	0	0/0	0	0	1/3
<b>Celkem</b>	<b>168</b>	<b>121/90</b>	<b>11</b>	<b>10/5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byli přijati:

- 1 žák do 2. ročníku oboru Informační technologie;
- 1 žák do 3. ročníku oboru Strojírenství.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

### **6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

Škola není vyšší odbornou školou.



- **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2017 se začali na škole vzdělávat 2 žáci z Ústeckého a 2 z Plzeňského kraje.

V roce 2018 bylo přijato 9 žáků z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

V roce 2019 bylo přijato 5 uchazečů z Plzeňského a 4 z Ústeckého kraje, 1 uchazeč z Prahy a 1 z Karlovarského kraje.

V roce 2020 bylo přijato 8 uchazečů z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

V roce 2021 má škola nově 3 žáky z Ústeckého kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání. Uvedeni jsou pouze žáci, kteří ke vzdělávání skutečně nastoupili.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 3A</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3B</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Souhrnně je prospěch uveden v příloze č. 2.

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

a) ve všech předmětech: 0

b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
<b>Celkem</b>				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
<b>Celkem</b>				

### 8. Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy považujeme za nezbytnou součást cesty k větší kvalitě. Žákům předkládáme každoročně anonymní dotazníky, v nichž se mohou vyslovovat své postoje k výuce, konkretizovat přání ohledně vybavení naší průmyslovky, napsat názor na svou budoucí kariéru a další skutečnosti v životě školy.

Součástí autoevaluačního hodnocení jsou také jednání studentského parlamentu, který jsme nedávno obnovili. Zástupci jednotlivých tříd se zde vyjadřují k aktuálním problémům a tlumočí přání třídních kolektivů. Většiny schůzek se účastní ředitel školy nebo jeho zástupci.

Jsme si vědomi, že autoevaluační procesy bude potřebné rozšířit o hodnocení ze strany zaměstnanců a zákonných zástupců. Ve školním roce 2021/2022 proto plánujeme anonymní dotazování podstatně rozšířit, využijeme pro to mimo jiné výstupy z projektu Cesta ke kvalitě, konkrétně soubor dotazníků Klima školy (odkaz: [Klima školy, Národní pedagogický institut České republiky \(dříve Národní ústav pro vzdělávání\) \(nuv.cz\)](#) )

Vzor dotazníku přikládáme jako přílohu č. 7.

### 9. Hodnocení chování žáků

#### Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	281	3	5

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

důtky třídního učitele: 9

důtky ředitele školy: 18

podmíněná vyloučení: 2

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy.

O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem. Nejčastějšími důvody udělení výchovných opatření byla neomluvená absence při distanční výuce a během prezenční výuky.

- **Pochvaly**

pochvaly třídního učitele: 4

pochvaly ředitele školy: 12

Menší počet pochval v uplynulém a předchozím školním roce je dán zrušením vědomostních a sportovních soutěží a dalších akcí, kdy jsou žákům udělovány pochvaly za úspěšná umístění.

## **10. Absolventi v roce 2021 a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	43	12	0	0	31

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	4	18

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2020 do konce srpna 2021 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 15 žáků, všichni na vlastní žádost. Ve všech případech se jednalo o žáky se špatným prospěchem nebo problémy v docházce.

Podle tříd byly tyto počty následující:

C1 – 3 žáci, C2 – 6 žáků, E2 – 1 žák, U1 – 4 žáci, U2 – 1 žák.

Ve většině tito žáci přestoupili na jinou školu, někteří však zanechali – přes to, že jsme zákonné zástupce upozorňovali na riziko takového jednání – vzdělávání úplně. Negativně se zde projevila distanční výuka, kdy bylo možné žáky během výuky podporovat jen vzdáleně a po určitou dobu byly znemožněny i individuální konzultace,

O přerušení vzdělávání během školního roku požádal jeden žák ze třídy U2, a to do 31.8.2021. Ředitel školy této žádosti vyhověl.

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
18-20-M/01 Informační technologie	27	2
26-41-M/01 Elektrotechnika	16	1
23-41-M/01 Strojírenství	17	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	0
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	14	0
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>3</b>

Informace jsou převzaty z portálu MPSV (<https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>). Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů \* velmi nízká (stejně jako v minulých letech) a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo podstatně více, než můžeme firmám nabídnout. V posledních letech registrujeme zvýšený zájem o absolventy všech našich technických oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku a okolí (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (ČEZ, Nexen, Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	298	22	7	17	13,55
německý	0	0			

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	3	0	1	1
německý	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni, dokládá to úspěšnost v soutěžích a schopnost žáků aktivně se účastnit mezinárodních setkání. Povinným jazykem v naší škole je v rámci povinného kurikula anglický jazyk, žáci 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci jasně převažoval (jen 2 žáci si chtěli zvolit němčinu) – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

### **13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Ve školním roce 2020/2021 byla SPŠEK vybavena takto:

154 stacionárních počítačů, z toho 142 pro výuku, průměrné stáří 3 roky;

45 notebooků, všechny pro výuku (užívané v tomto směru vyučujícími), průměrné stáří 1 rok;

48 tabletů, všechny užívané ve výuce, průměrné stáří 1 rok;

3 samostatné servery s průměrným stářím 4 roky;

9 monochromatických a 15 barevných tiskáren, 2 plotry, průměrné stáří 3 roky;

8 3D tiskáren (nyní jich je 33) typu FDM a SLA;

1 řezací plotr, 5 samostatných webkamer, 12 samostatných reproduktorových soustav;

6 interaktivních tabulí.

Počítače jsou provozovány výhradně pod systémem Windows 10 Pro, tablety pod systémem iOS, servery jsou linuxové.

K internetu je škola připojena optickým kabelem s duplexní synchronní rychlostí přenosu dat 350 / 350 Mbps, což výrazně překračuje požadované standardy a umožňuje bezproblémový provoz.

Učitelé byli vybaveni tablety a notebooky. Žáci měli přístup k výpočetní technice částečně i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Žáci mohli pracovat ve čtyřech počítačových učebnách, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů, kabinety odborných předmětů jsou vybaveny také stacionárními počítači.

Vybavení výpočetní technikou bylo také významnou součástí projektů IROP (2017-2019), IKAP I (2018-2020) a IKAP II (od roku 2020 dosud).

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již tři roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. Jsme zařazeni do licenčního programu Microsoft OVS, který stejně jako předchozí Microsoft EES umožňuje platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licencí operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office 365 v nejnovější verzi.

Naprostá většina pedagogů má dlouholetou zkušenost s výukou pomocí IT techniky. Učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významně k tomu přispěla i nutnost distanční výuky.

Během školního roku jsme uskutečnili několik individuálních doškolení učitelů v práci s výpočetní technikou.

Ve druhém pololetí školního roku ve škole úspěšně pracovaly tři kroužky zaměřené na informatiku podpořené projektem „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ – kroužek robotiky, počítačový kroužek se zaměřením na programování a další počítačový kroužek zaměřený na hardware (především na 3D tisk). Zájem o tyto kroužky byl menší než v jiných letech, nyní (na podzim roku 2021) opět podstatně stoupl - je vidět, že jejich program odpovídá zájmům žáků.

## **14. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
45 / 38,66	10 / 8,85	35 / 29,81	35 / 0	21,80	10,00

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:**

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců výhradně interní pracovníci.

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	9	9	9	6	5	48,40
z toho žen	0	4	5	3	1	0	45,60

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	5	0	8	0

### **V. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	15	4	12

#### **• Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole neppracují, ani jsme zatím nepocítily potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	295	295
Cizí jazyky	80	58
Odborné předměty	272	248
Odborná praxe / odborný výcvik	112,5	47,5
Celkem	759,5	648,5

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### • Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 2/0 (1 učitel odborných předmětů, 1 učitel odborného výcviku, oba s odbornou kvalifikací a s povinností doplnit si pedagogické vzdělání)

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 2

Bohužel, přes veškerou snahu se nám nedaří najít dostatečný počet nových kvalifikovaných učitelů, zejména odborných elektrotechnických předmětů. Školy stále nemohou v oblasti platů a benefitů konkurovat soukromé sféře, ale často ani státní správě. Zvyšování tarifů je jistě správným krokem, aby však byly školy v platové oblasti konkurenceschopné, muselo by jít o mnohem větší navýšení.

## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### • Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ing. Václav Němec – doplňkové pedagogické studium pro učitele odborných předmětů střední školy, organizuje Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta pedagogická, předpokládané ukončení v roce 2022

### • Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Mgr. Michal Beneš – studium pro IT koordinátory dvouleté, organizuje NPIČR, ukončil úspěšně ve školním roce 2020/2021

### • Jiné studium:

Mgr. Michal Beneš – pokračování v akreditaci testera ECDL/ICDL

Ing. Václav Němec – zahájení akreditace testera ECDL/ICDL

### • Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:”

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Certified Microsoft Innovative Educator, Informatické myšlení	16.9.2020	Microsoft	Josef Kýna
Office 365 pro školy	17.9.2020	Microsoft	Josef Kýna
Soubor kurzů MS k výuce na dálku s MS Teams	18.9.2020	Microsoft	Josef Kýna
Soubor kurzů MS (Začínáme s MS Forms, Teams předmětů)	29.9.2020	Microsoft	Josef Kýna
Soubor kurzů MS (Úvod do OneNote, Flipgrid, Začínáme s Office 365, Windows 10 pro školy)	30.9.2020	Microsoft	Josef Kýna
Soubor kurzů MS (Vytvářejte všem přístupné materiály, Úvod do cloudových technologií)	1.10.2020	Microsoft	Josef Kýna
KOSS Management	3.12.2020	NPI	Jaroslav Redl
OKmzdy – základní ovládání	28.5.2021	OKsystem	Kateřina Machová
Finanční kontrola	8.6.2021	Dynatech	Jana Málová, Alena Konopásková,
For the Love of Teaching	26.8.2021	Oxford University Press	Petra Píclová
Back to the Classroom	30.8.2021	Cambridge University Press	Petra Píclová

počet evidovaných akcí: 11

b) vícedenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Online výcvik pilotů dronů	průběžně	EASA	Jaroslav Redl, Josef Kýna
Kurz anglického jazyka A1/A2-A2	září až červen	VISK	Tereza Kejlová, Jindřiška Kopřivová, Josef Kýna, Petr Lelovski, Jaroslav Redl
ECDL certificate	do 25.1.2021	ECDL/ICDL	Václav Němec
Kurz anglického jazyka B2-B2/C1	září až červen	VISK	Michal Beneš, Jan Jirátko, Václav Krob, Jitka Nechutná

počet evidovaných akcí: 4



Počet akcí, kterých jsme se mohli účastnit, byl nepříznivě ovlivněn nouzovým stavem – od poloviny října téměř do konce školního roku se konalo jen minimum vzdělávacích akcí, povětšinou v online formě.

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 1184 (počet 12 dnů ve školním roce).

- Finanční náklady vynaložené na DVPP:

2. pololetí 2020

z rozpočtu školy.....4.486,00 Kč

z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II..... 113.489,00 Kč

z jiných zdrojů.....12.173,30 Kč

1. pololetí 2021

z rozpočtu školy..... 3.162,00 Kč

z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II..... 0,00 Kč

z jiných zdrojů.....41.454,90 Kč

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Jako v minulých letech jsme měli naplánováno, že technické kroužky, které organizujeme, se budou konat od začátku října do konce června. Bohužel, koronavirová opatření způsobila, že se mohly rozběhnout až začátkem 2. pololetí, a to nejprve distanční formou a od dubna konečně prezenčně. Takto se podařilo rozběhnout činnost kroužku robotiky, počítačového kroužku se zaměřením na programování a počítačového kroužku zaměřeného na hardware (především na 3D tisk). Soutěže, kterých se žáci zapojení do kroužků obvykle účastní, jako je Robosoutěž a Robotiáda, se v uplynulém školním roce nekonaly.

Možnost zapojit se do kroužků jsme nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“. Těmito školami byly 1., 2. a 3. základní škola Rakovník, Základní škola Jesenice a Základní škola a Mateřská škola.

Lyžařské kurzy se nemohly uskutečnit, opět z důvodů šíření koronavirové nákazy. Proběhnout měly jako v jiných letech na chatě Alpina na Božím Daru a v italské Aprice – tento druhý kurz je určen pro pokročilejší lyžaře.

Stejně tomu bylo u vodáckého kurzu, původně plánovaného na jaro 2021.

Také celoškolské sportovní turnaje jsme museli ve školním roce 2020/2021 oželeť.

- **Přehled uskutečněných exkurzí:**

Přestože epidemická situace těmito akcím nepřála, podařilo se nám uskutečnit tři exkurze pro naše žáky v červnu 2021. Konkrétně to byly tyto akce:

třídy C2, E1 a S1 - Energylandie v Polsku,  
 třídy U1 a U2 do vojenského muzea v Rokycanech a hamru v Dobřívi,  
 žáci oboru Elektrotechnika – firma Alpiq Kladno.

• **Účast na kulturních akcích:**

Platná pravidla neumožnila konat plánované akce – divadla a muzea byla uzavřena, besedy se nemohly uskutečnit z důvodu uzavření škol.

Podařilo se nám aspoň zorganizovat besedy na Úřadu práce pro poslední ročníky.

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP	SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání	26 383 428,58 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt byl ukončen 31.10.2019, trvá udržitelnost	bezbariérovost, nákup CNC strojů, vybavení laboratoří a IT učeben, konektivita
OP VVV	Implementace krajského akčního plánu	11.138.553,72 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt byl ukončen 30.6.2020, trvá udržitelnost	vybavení pro výuku obnovitelných energií, robotiky, kroužky, exkurze
OP VVV	Implementace krajského akčního plánu II	12 734 679,52 Kč, z toho 5% spoluúčast Středočeského kraje	projekt byl zahájen 1.7.2020, potrvá do 30.6.2023	kroužky, exkurze, vybavení pro virtuální realitu a 3D tisk, laboratoř Průmyslu 4.0
OP VVV	Šablony pro SŠ a VOŠ II	1.182.521 Kč	projekt byl zahájen 1.9.2019, prodloužen do 31.1.2022	

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci ředitele regionálního centra sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem. Krajské kolo se v hodnoceném školním roce uskutečnilo v červnu online formou.

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci mezinárodního programu Erasmus+, Klíčová aktivita 2 jsme pokračovali ve tříletém projektu nazvané, „Refugee Crisis – Approaching the Next Day“, zaměřeném na příčiny a důsledky migrační krize. Tento projekt byl zahájen 1.9.2018, ukončení bylo plánováno na 31.8.2021, projekt byl prodloužen do 31.12.2021. Partnery projektu jsou

- Escola Profissional de Cuba, Portugalsko – vedoucí organizace;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn/ Hagen, Německo;
- 2o Gymnasio Drapetsonas, Pireus, Řecko;
- Istituto Istruzione Superiore 'E. Majorana - A. Cascino', Piazza Armerina, Itálie;
- Liceul Tehnologic Pucioasa, Rumunsko;
- Technikum Nr 15 im. Tomazsa Klenczara, Katowice, Polsko;
- Lycée Toulouse Lautrec, Bordeaux, Francie
- a samozřejmě naše škola.

Prezenčně se ve školním roce 2020/2021 nemohlo uskutečnit žádné setkání, proběhla pouze online konference organizovaná řeckou školou.

Dalším projektem ze stejného programu je „Active Agents for Embracing Diversity“, který byl zahájen v září 2019. Dosud se – opět z důvodu mimořádných epidemiologických opatření – podařilo uskutečnit pouze setkání v Irsku na podzim 2019, další jsou posunuta až na školní rok 2021/2022. Původně šlo o projekt dvouletý, následně bylo schváleno jeho prodloužení o rok. Našimi partnery jsou:

- Meánscoil San Nioclás - Waterford Wexford Education and Training Board, Irsko – vedoucí organizace;
- Kalajoen Lukio, Finsko;
- BHAK und BHAS Oberpullendorf, Rakousko.

Z tohoto projektu odstoupila německá škola Sekundarschule "Prof. Otto Schmeil" Gröbers, Německo, náhradní setkání žáků a učitelů proto proběhne v květnu nebo červnu 2022 v Bruselu a Štrasburku.

Dalším schváleným projektem je „EDU-Play 4.0: Connecting Students of Three Nations through Developing and Constructing a Mechatronic System“ ve schématu Erasmus+ KA2, ve kterém od září 2020 spolupracujeme s průmyslovkami z Německa (BBS1 Mainz) a Polska (Zespol Szkol Mechanicznych nr 1 im. Szczepana Humberta w Krakowie). Prezenční setkání jsou plánována až na školní rok 2021/2022. Tento projekt má zajímavý technický obsah – skupiny žáků budou projektovat a konstruovat pinballové stoly.

Na jaře 2021 se rakovnické průmyslovce podařilo uspět v žádosti o akreditaci na pořádání zahraničních praxí žáků. Po dobu nejméně 5 let bude následně možné vysílat až 40 žáků ročně na odborné praxe v zemích Evropské unie, poprvé se dvě skupiny vydají do Německa ve školním roce 2021/2022.

- **Účast žáků školy v soutěžích**

**vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:**

Soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech se ve školním roce 2021/2022 nekonaly.

**odborné soutěže:**

Také tyto soutěže nebyly ve sledovaném období organizovány.

**sportovní soutěže:**

Soutěže nemohly být organizovány vyluky ve výuce a nouzového, resp. pandemického stavu.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní adaptační kurz zaměřený na tuto problematiku. Na rozdíl od některých jiných škol jsme se organizace adaptačního kurzu nezalekli, což zpětně hodnotíme pozitivně.

Prevenici nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Rakovnická průmyslovka získala v roce 2013 titul „Světová škola“, který dokládá, že se zajímáme o globální rozvojová témata, jako jsou propojenost světa a vzájemná závislost, životní prostředí, chudoba a nerovnost, lidská práva anebo mír a řešení konfliktů. V uplynulém školním roce jsme se rozhodli, že se tento titul pokusíme obhájit.

Vybrali jsme si téma Chudoba a nerovnosti mezi lidmi. S činností jsme začali již v předchozím školním roce, kdy jsme se o téma začali zajímat. Nejdříve se žáci dozvěděli o problematice více během dvou vyučovacích hodin, kde se naučili, co pojem chudoba znamená, jaké další skutečnosti se s ní pojí, jak vzniká, jak se měří, a zamýšleli se i nad tím, jaké strategie mohou napomoci k její nápravě. Dozvěděli se, kolika lidí se chudoba týká, jak celosvětově, tak i v České republice. Shlédlí film o

indické dívce, která namísto školní docházky pracuje, aby vypomohla své rodině v tíživé ekonomické situaci.

Poté bylo potřeba uskutečnit místní akci, která měla nějakým způsobem přispět k nápravě problému chudoby. 17. září 2020 jsme proto uspořádali charitativní sbírku trvanlivých potravin, jejíž výtěžek jsme pak věnovali osobám bez domova a lidem, kteří žijí v azylových domech pražské pobočky organizace Naděje. I přesto, že podmínky jsou v tuto chvíli ztížené přítomností epidemie, podařilo se nám získat slušné množství trvanlivých potravin i základní drogerie, ze kterých měli ve skladu organizace Naděje velkou radost.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umístování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umístování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o.. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi, nově stipendia poskytne společnost Lasselsberger, jednáme v tomto smyslu i s firmou Nexen.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ, která je také významným sponzorem školy.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Veletrhy práce a vzdělávání se bohužel ve školním roce 2020/2021 nemohly konat.

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek formou maturitních prací. Jejich úroveň i obhajoby byly na velmi dobré úrovni a jsme si jisti, že s našimi žáky mohou být v tomto ohledu spokojeni i budoucí zaměstnavatelé.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Dny otevřených dveří jsme vzhledem k epidemické situaci organizovali pouze v online formě, kdy měli zájemci o studium možnost se zeptat na vše, co je zajímavé, vedení školy. Navzdory tomuto informačnímu handicapu byl následně počet přihlášek ke vzdělávání rekordní.

Jako novinku jsme v měsících, kdy to bylo uskutečnitelné, nabídli rodičům potenciálních žáků možnost individuální prohlídky školy, o kterou byl poměrně značný zájem.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V tomto ohledu žádné aktivity ve školním roce 2020/2021 neproběhly. Pokračovali jsme však v přípravě testování ECDL pro naše žáky i zájemce z jiných škol a z praxe.

Se zahájením zkoušek Národní soustavy kvalifikací v oboru Elektrikář počítáme v průběhu školního roku 2021/2022.

## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovnou poradkyní byla stejně jako v minulých letech Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně je absolventkou specializovaného studia, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích absolventů. Proběhly také pohovory (především v online formě) se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Na naší škole jsme rovněž organizovali setkání výchovných poradců škol okresu.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí, které se však nakonec nemohly uskutečnit s výjimkou online dne otevřených dveří a účasti na virtuálním veletrhu škol, pořádaném Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy.

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Česká školní inspekce ve školním roce 2020/2021 naši průmyslovku nenavštívila, nebyli jsme ani součástí výběrového zjišťování.

## **20. Další činnost školy**

Školská rada pracovala ve stabilním složení, a to

Antonín Merhaut (předseda) a Mgr. Zdeněk Brabec - jmenování zřizovatelem;

Radek Hornof – za zákonné zástupce žáků;

Stanislav Dašek – za zletilé žáky;

Ing. Bc. Ivana Žižková a Bc. Petr Lelovski – za pedagogy školy;

Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umístovány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval z ustanovení školského zákona. Jednání se uskutečnilo distanční formou, dokumenty byly schvalovány metodou per rollam.

Důležité bylo schválení změny konání maturitní zkoušky jako dodatku školních vzdělávacích programů. Následně byla schválena výroční zpráva SPŠEK za školní rok 2019/2020.

Spolek přátel průmyslovky pracoval po celý rok bez problémů, jeho výbor byl složen ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem činnosti byla podpora potřeb žáků a školy obecně. Z příspěvků jsou obvykle hrazeny náklady na účast v soutěžích, doprava v rámci exkurzí a ceny pro nejlepší žáky, ve školním roce 2020/2021 bylo však takových podpořených akcí logicky méně.

Členy SPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 146,76	0,60	17 827,86	0
2.	Výnosy celkem	35 146,76	2,10	18 335,33	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 107,50	0	1 352,10	0
	ostatní výnosy	32 039,26	0	16	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	1,50	507,47	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)			
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		25 809,11	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 672,90	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)			
	z toho	ÚZ 33079 – podpora PPC		244,40
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 107,50	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		409,80	
	z toho	ÚZ 007 - nájemné		23,20
		ÚZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		89
		ÚZ 004 - stipendia		297,80
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		1 802,13	

<sup>1</sup> Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).



V oblasti provozních prostředků bylo vyhověno žádosti o posílení rozpočtu a tento byl vyčerpán na 100 %. U účelových provozních prostředků byla vratka u UZ004 stipendia žáků z důvodu kázeňských přestupků v celkové výši 12 200 Kč.

### **Ekonomické výsledky projektů:**

Škola se tradičně zapojila do projektů programu Erasmus+ v klíčové aktivitě 2. V loňském roce jsme realizovali projekt 2017-1-FI01-KA219-034791\_3 s názvem „EU Energy eStory, v němž jsme byli finančním partnerem. Tento projekt spolupráce škol probíhal po dobu 24 měsíců od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Celkový rozpočet projektu byl 21 920 €, tj. 587 982,08 Kč, které byly v plné výši vyčerpány. Poslední záloha ve výši 4 384 €, tj. 117 596,41 Kč byla dofinancována v roce 2020, závěrečná zpráva byla schválena v plné výši v závěru prosince 2019.

Dalším, stále probíhajícím projektem ve stejném programovém schématu je „Refugees Crisis – Approaching the Next Day“, kde jsme také finančním partnerem. Projekt je plánován na 36 měsíců od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021.

Celkový rozpočet projektu je 26 040 €, tj. 698 496,96 Kč. Počáteční stav projektu k 1. 1. 2020 byl převeden do rezervního fondu ve výši 78 153,41 Kč.

V říjnu 2020 nám byla poskytnuta záloha ve výši 246 999,56 Kč, celkové vyčerpané prostředky k 31. 12. 2020 jsou ve výši 93 417,49 Kč. Zůstatek byl převeden do rezervního fondu ve výši 231 735,48 Kč.

Nově schváleným projektem Erasmus+ na období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 je „Active Agents for Embracing Diversity“ č. 2019-1IE01-KA229-051448\_2. Kvůli epidemiologické situaci bylo čerpání tohoto projektu prodlouženo do 31. 8. 2022. Celkový rozpočet naší školy jako partnera projektu je 20 065 €, tj. 518 740,44 Kč. Počáteční stav projektu k 1. 1. 2020 byl převeden do rezervního fondu ve výši 276 499,13 Kč.

Vyčerpáno k 31. 12. 2020 je 34 569,00 Kč, zůstatek ve výši 245 813,56 Kč je převeden do rezervního fondu.

Dalším nově schváleným projektem je Erasmus+ na období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022 je „EDU-Play 4.0“ č. 2020-1-DE03-KA229-077142\_3. Celkový rozpočet naší školy jako partnera projektu je 25 048 €, tj. 548 410,93 Kč

V roce 2020 bylo vyčerpáno 22 503,12 Kč, zůstatek ve výši 525 907,81 Kč je převeden do rezervního fondu.

Dále je škola přihlášená do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, byla nám schválena částka k čerpání ve výši 1 182 521,00 Kč. Počáteční stav Šablon II k 1. 1. 2020 byl převeden do rezervního fondu ve výši 1 064 170,00 Kč.

K 31. 12. 2020 byla vyčerpána částka ve výši 194 964,00 Kč, zůstatek ve výši 869 206,00 Kč byl převeden k čerpání na další období do rezervního fondu.

Projekt z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem „SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání“, č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_049/0002729 v celkové výši 26 383 428,58 Kč způsobilé výdaje a 20 000 Kč nezpůsobilé výdaje na období roku 2017

až 2019. Finanční vypořádání bylo v roce 2020. Poskytnutá půjčka byla vypořádána a vrácena ve výši 23 698 079,30 Kč. Došlé finanční prostředky byly od MMR v celkové výši 22 247 262,50 Kč. Finanční prostředky od zřizovatele byly celkem 2 608 277,42 Kč, z toho 2 066 080,15 Kč způsobilé investiční, 469 967,91 Kč způsobilé neinvestiční, nezpůsobilé investiční 52 229,36 Kč a nezpůsobilé neinvestiční 20 000 Kč. Proběhla vratka prostředků na kofinancování způsobilých investičních výdajů ve výši 97 071,86 Kč.

Škola byla zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655, jako finanční partner číslo 7. Celková schválená výše naší části projektu je 11 138 553,- Kč. V červnu 2019 byl projekt ukončen, ale jeho vypořádání v roce 2020 neproběhlo. Celková částka poskytnuté půjčky 9 641 092,01 Kč byla vrácena v roce 2020. Tento projekt bude vypořádán v roce 2021.

Škola je dále zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862, jako finanční partner číslo 7. Doba realizace projektu je na období od 1. 7. 2020 do 30. 6. 2023. Celková schválená výše naší části projektu je 12 734 679,52 Kč. V roce 2020 jsme obdrželi na projektový účet platbu na kofinancování ve výši 152 942,28 Kč z toho investiční částku 41 395,21 Kč a neinvestiční částku 111 547,07 Kč. Celková částka poskytnuté půjčky byla v roce 2020 ve výši 1 114 284,46 Kč z toho investiční částku 142 628,41 Kč a neinvestiční částku 971 656,05 Kč. Celková vyčerpaná částka v roce 2020 na neinvestice byla 177 328,65 Kč.

Dotace od města Rakovník je každoročně určena pro hrazení části nákladů adaptačního kurzu, který pořádáme pro žáky 1. ročníků. Kurz je zaměřen na prevenci patologických jevů, seznámení se se spolužáky a seznámení žáků a učitelů. Příspěvek v roce 2020 byl vyčerpan v plné výši 17 000 Kč.

### **Významné akce oprav a údržby:**

„Úprava povrchů stěn“ – číslo akce 6247 0 11215 – 2020, schváleno usnesením č. 047-39/2020/RK ze dne 15. 6. 2020. Hrazeno z neinvestičních prostředků UZ040 do výše 89 000 Kč, pravidelná výmalba učeben a chodeb z důvodu plnění hygienických podmínek dle vyhlášky. Skutečné náklady byly vyčerpany ve výši 91 541 Kč, rozdíl ve výši 2 541 Kč byl dofinancován z provozních prostředků školy.

„Systém generálního klíče“ – 2. etapa – schváleno usnesením č. 048-06/2020/RK ze dne 17. 2. 2020, použití prostředků z investičního fondu školy ve výši 120 993 Kč, zlepšení bezpečnostních podmínek školního prostředí.

„Oprava zabezpečovacího zařízení“ – schváleno usnesením č. 048-39/2020/RK ze dne 15. 6. 2020, použití prostředků z investičního fondu školy ve výši 92 959,01 Kč, výměna jednotlivých prvků zabezpečovacího zařízení – ústředna, siréna, infračervená čidla.

„Zhotovení SDK příčky“ – schváleno usnesením č. 050-68/2020/RK ze dne 16. 9. 2020, použití prostředků z investičního fondu školy ve výši 48 502 Kč, vznik nové místnosti.

## Pohledávky a závazky

### a) Pohledávky

Pohledávky	90 - 180 dnů po splatnosti	Nad 180 dnů po splatnosti
odběratelé	0	0
jiné ....	0	0
<b>Pohledávky celkem v Kč</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Komentář k pohledávkám:**

Nesplacené pohledávky nevidujeme.

### **Pohledávky vymáhané soudně, prominuté a odepsané:**

Nemáme.

### b) Závazky

Závazky	Nad 30 dnů po splatnosti
dodavatelé	0
jiné .....	0
<b>Závazky celkem v Kč</b>	<b>0</b>

**Bankovní úvěry a půjčky**            nemáme

**Leasing**                                nemáme

## Výsledky kontrol

### a) Vnější kontroly

Ing. Vítězslav Rais (firma Jaroslava Raisová) – Preventivní kontrola BOZP a PO - 15. 9. 2020, uložené nedostatky jsou průběžně odstraňovány.

### b) Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém organizace je stanoven vnitroorganizační směrnici č. 141 pod pořadovým číslem 12) Finanční kontrola vnitřní kontrolní systém a dále směrnici Řízení rizik v organizaci. Předběžná kontrola je prováděna před každou finanční operací individuálním nebo limitovaným příslibem, vyhotoveným na žádance.

V roce 2020 proběhlo 5 vnitřních kontrol, z toho tři průběžné kontroly a dvě následné řídicí kontroly – nedostatky zjištěny nebyly.

Opatření Rady kraje nebyla v uplynulém roce uložena.

## **22. Závěr**

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2020/2021 důležitou součástí školského systému nejen v rakovnickém okrese, ale také ve Středočeském kraji. Počet uchazečů z jiných krajů se setrvale zvyšuje, stejně jako jejich učební průměry při nástupu do vzdělávání. Také vybavení školy je na vysoké úrovni a může se měřit s nejpokročilejšími technickými vzdělávacími institucemi.

S plněním základních cílů vzdělávání, které jsou stanoveny legislativou a našimi vzdělávacími programy, nemáme problém, přestože se předpisy vinou koronavirové nákazy po celý školní rok měnily téměř každým týdnem. Nadále nás však trápí nedostatek vyučujících odborných předmětů, který už dnes znamená velké množství přesčasových hodin a s tím spojenou únavu pedagogů.

Přes všechny krize a omezení budou český průmysl i služby nadále potřebovat značné množství technicky vzdělaných odborníků, kteří zajistí pokračování tradice v naší zemi a budou schopni reagovat na výzvy 21. století. Naše průmyslovka se nachází geograficky i svým významem v centru lokality, kde působí řada velkých firem – jmenovat můžeme chemičku Procter&Gamble Rakona, automotive společnosti Valeo a Eberspächer nebo továrnu Lasselsberger, která produkuje obkládačky a dlaždice pod světoznámou značkou RAKO. Zájem o naše absolventy má ale i řada dalších větších či menších podniků, do budoucna počítáme s jejich uplatněním také v nově budované technické posádce Armády ČR.

V dalších letech chceme nadále doplňovat a modernizovat vybavení školy a stále vylepšovat prostředí pro výuku. Velice nám v tom pomáhají projekty, které uvádíme výše. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům seznámit se s výukou a životem v jiných evropských zemích.

Nejdůležitější je, aby z naší školy vycházeli vzdělaní, úspěšní a společensky kompetentní absolventi, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Ve všech našich šesti oborech, které jsou pro nás rovnocenně důležité, chceme poskytnout žákům to nejlepší, co dokážeme.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou školy.

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva byla schválena školskou radou.

Podpis předsedy školské rady: