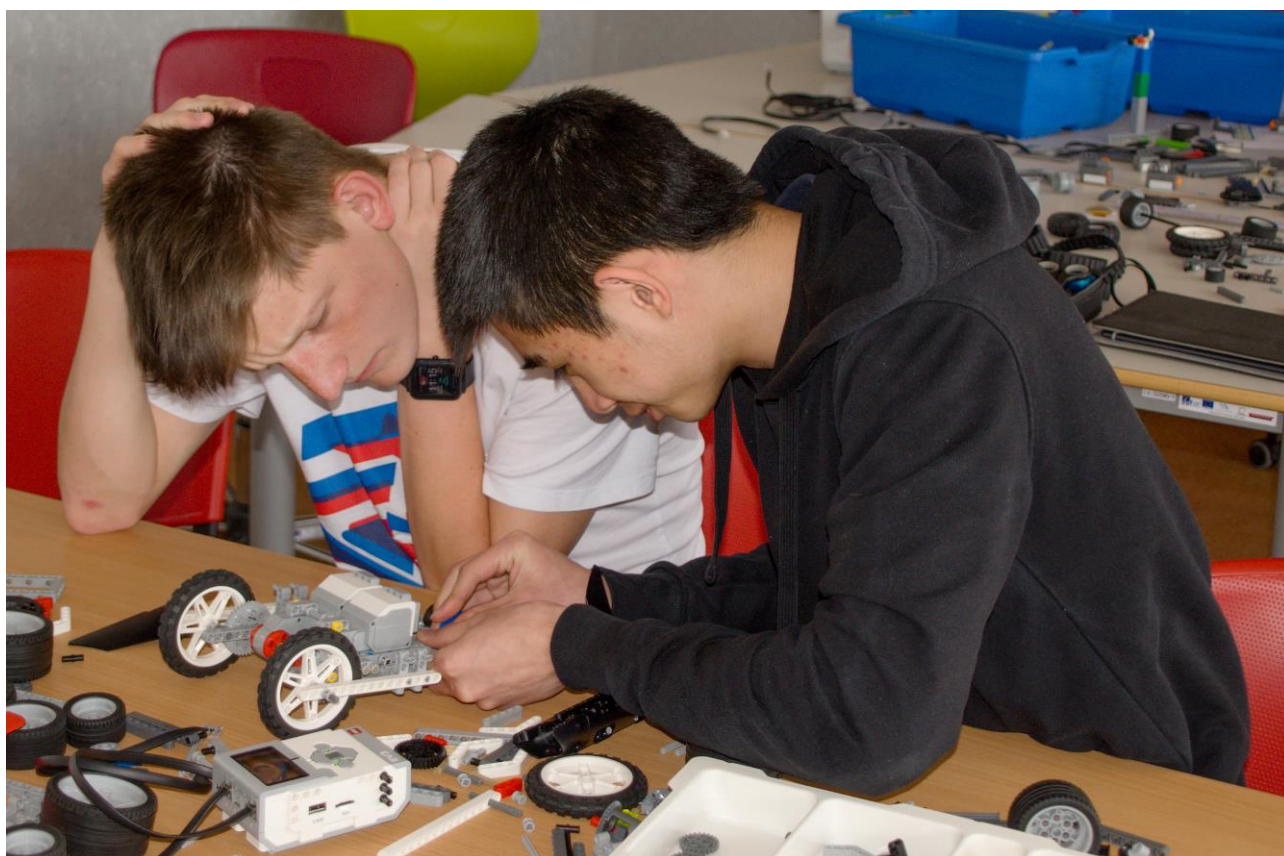


# **Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**



## 1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**  
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace  
Sídl. Gen. J. Kolla 2501, Rakovník II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**  
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**  
IČO 169 801 23  
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**  
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261  
e-mail: [sekretariat@sprakovnik.cz](mailto:sekretariat@sprakovnik.cz)  
webové stránky: [www.sprakovnik.cz](http://www.sprakovnik.cz)

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	<a href="mailto:j.jiratko@sprakovnik.cz">j.jiratko@sprakovnik.cz</a>	606 096 613
statutární zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	<a href="mailto:j.koprivova@sprakovnik.cz">j.koprivova@sprakovnik.cz</a>	606 096 636
zástupce ředitele	Ing. Bc. Jaroslav Redl	<a href="mailto:j.redl@sprakovnik.cz">j.redl@sprakovnik.cz</a>	606 095 642
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	<a href="mailto:v.doubrava@sprakovnik.cz">v.doubrava@sprakovnik.cz</a>	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	<a href="mailto:j.malova@sprakovnik.cz">j.malova@sprakovnik.cz</a>	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	<a href="mailto:i.zizkova@sprakovnik.cz">i.zizkova@sprakovnik.cz</a>	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**  
Antonín Merhaut – zastupuje zřizovatele  
Mgr. Zdeněk Brabec – zastupuje zřizovatele  
Radek Hornof – zastupuje zákonné zástupce žáků  
Stanislav Dašek – zastupuje zletilé žáky školy  
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy  
Bc. Petr Lelovski – zastupuje pedagogy školy
- **Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:**

1.6.2020, č.j. 039717/2020/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 7 – vymezení nemovitého majetku Středočeského kraje, s nímž škola hospodaří

23.5.2016, usnesení Rady Středočeského kraje č. 015-19/2016/RK o změně nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud ze 36 na 60

Změny v oborové skladbě a v povoleném počtu žáků uplynulém školním roce nenastaly.

## **2. Charakteristika školy**

### **• Hlavní a doplňková činnost školy**

Příspěvková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je výhradě denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

### **• Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky byla do srpna 2019 v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je rovněž vlastnictvím Středočeského kraje. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – je rozdělena na dvě nebytové jednotky, jednu z nich užívá škola. Dřívější bezpodílové spoluvlastnictví bylo vypořádáno a nový stav zapsán do katastru. V této budově se odehrává většina vyučovacích hodin, a to v klasických a odborných učebnách.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů, v novém oddělení jsou instalovány CNC stroje. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou. Její stav je převážně dobrý, bude však nutné co nejdříve řešit výměnu podlahy.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A, která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála J. Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou. Stav této budovy není dobrý, dochází k opadávání omítky a vlhnutí zdí, hygienické standardy se daří naplňovat jen s velkým nasazením. Využívání této budovy se nám nejeví jako perspektivní.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika, Strojírenství a Informační technologie.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. Již několikrát jsme žádali o úhradu projektové dokumentace na zateplení budovy, na 2. etapu opravy elektroinstalace a také na rekonstrukci elektrodílny, těmto žádostem nebylo dosud vyhověno. V roce 2019 byla dokončena kompletní rekonstrukce elektrorozvodů v budově A. Na přelomu let 2019 a 2020 byl ve dvou etapách zaveden systém generálního klíče. Vzhledem k prostorovým problémům jsme také nechali oddělit samostatnou místnost z jedné nadměrně velké kmenové učebny.

Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu. Obvykle je využíváme na malování a opravy učeben a kabinetů, stejně tomu je i v letošním roce.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako nadprůměrné s tendencí ke stálému zlepšování. Všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou, zejména po výměně počítačů v rámci projektu IROP. Rezervy jsou stále v moderních pomůckách pro některé odborné předměty, naopak vybavení laboratoří doznalo podstatných změn a je nyní ve stavu potřebném pro výuku. Laboratoře automatizace a elektrických měření mají velmi pokročilé vybavení. Strojní dílna byla kompletně rekonstruována a vybavena produkčnímu CNC stroji a špičkovým měřicím strojem. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá v uspokojivé míře.

Ve výše zmíněném projektu IROP jsme také zajistili plnou bezbariérovost školy, vybavení jazykové laboratoře, kompletní vybavení nové počítačové učebny a pořídili řady pomůcek. Druhým významným zdrojem pro zlepšení podmínek výuky je pak projekt Implementace krajského akčního plánu, v níž jsme partnerem. Zde jsme zajistili vybavení laboratoře obnovitelných energií a vytvoření simulační pracoviště internetové bezpečnosti, pořídili mlžnou komoru, elektromobilní sestavu a nakoupili sady pro demonstraci obnovitelných forem energie. Podpořeny byly také kroužky, odborné přednášky a workshopy učitelů. V červenci 2020 navázal projekt IKAP II, kde jsme rovněž finančním partnerem.

Prostorové zabezpečení výuky již není zcela vyhovující, odpovídá sice maximální stanovené kapacitě školy, ale jakékoli vyřazení učebny například z důvodu údržby nebo při konání zkoušek je problematické. Vyučovat lze 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen neumožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny a získání dalších prostorů by bylo žádoucí. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny nelze považovat za vyhovující.

Naším novým záměrem je proto výstavba odborných učeben v novém patře budovy A. Hotovo je statistické posouzení a pasportizace dosavadních plánů, na krajský úřad jsme podali žádost o zafinancování projektových prací a zařazení této akce do další výzvy IROP.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů.

Školní vzdělávací programy procházejí častou, zpravidla každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo, Nexen atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak dálkovým přístupem, jednak prostřednictvím dotykového informačního systému.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983, počet oborů byl zvýšen na 6 v roce 2013.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blížíci se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	305	305	27,70	11,01

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji vyučující odborného výcviku.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost.

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	66	4	16,50
23-41-M/01 Strojírenství	49	4	12,25
18-20-M/01 Informační technologie	109	4	27,25
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-51-H/01 Strojní mechanik	20	3*1/3	27,00
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář-silnoproud	55	3*1/3	
<b>Celkem</b>		15	20,33

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nižších počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

##### **II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

##### **III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

##### **IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání:**

celkem byli takto přijato 2 žáci, oba dva do třídy U1. 1. žák byl přijat do oboru Elektrikář-silnoproud, druhý do oboru Strojní mechanik.

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 9 žáků, který byli cizími státními příslušníky, jejich počet tedy oproti minulému roku vzrost. Všichni pocházejí ze zemí mimo Evropskou unii. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Vietnam	2	Informační technologie
Ukrajina	5	Informační technologie, Elektrotechnika, Strojírenství, 2x Elektrikář- silnoproud
Slovensko	1	Obráběč kovů
Uzbekistán	1	Informační technologie

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

Karlovarský kraj.....2  
 Plzeňský kraj .....5  
 Ústecký kraj.....18  
 Praha.....3

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	2	
Vývojové poruchy učení a chování	8	
Autismus	1	

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzdělávání dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	podá- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
18-20-M/01 Informační technologie	45	37/30	1	1/1	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	31	31/18	1	1/1	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	21	19/8	1	1/0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9/3	5	5/4	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0/0	0	0/0	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář-silnoproud	40	32/20	2	1/1	0	0	1/3
<b>Celkem</b>	<b>151</b>	<b>128/79</b>	<b>10</b>	<b>9/7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byli přijati:

- 1 žák do 2. ročníku oboru Informační technologie;
- 1 žák do 2. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

### 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

#### • **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2017 se začali na škole vzdělávat 2 žáci z Ústeckého a 2 z Plzeňského kraje.  
V roce 2018 bylo přijato 9 žáků z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.  
V roce 2019 bylo přijato 5 uchazečů z Plzeňského a 4 z Ústeckého kraje, 1 uchazeč z Prahy a 1 z Karlovarského kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.



## 297. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 3A</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3B</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Souhrnně je prospěch uveden v příloze č. 2.

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška: viz příloha 5</b>				
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6</b>				
<b>Celkem</b>				

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	296	1	2

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

napomenutí třídního učitele: 4

důtky třídního učitele: 24

důtky ředitele školy: 6

podmíněná vyloučení: 0

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem. Nejčastějšími důvody udělení výchovných opatření byla neomluvená absence a používání mobilních telefonů během vyučovacích hodin.

- **Pochvaly**

pochvaly třídního učitele: 22

pochvaly ředitele školy: 5

## **9. Absolventi v roce 2020 a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	62	16	0	3	0

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
23	10	1

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2019 do konce srpna 2020 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 17 žáků, všichni na vlastní žádost. Ve všech případech se jednalo o žáky se špatným prospěchem nebo problémy v docházce.

Podle tříd byly tyto počty následující:

C1 – 1 žák, C2 – 6 žáků, C3 – 1 žák, E1 – 1 žák, E2 – 1 žák, E3 – 2 žáci, S1 – 1 žák, U1 – 4 žáci.

Ve většině tito žáci přestoupili na jinou školu, v několika případech však následně požádali o přijetí do jiného (méně náročného) oboru na naší průmyslovce.

O přerušení vzdělávání během školního roku požádali dva žáci – 1 ze třídy U1, 1 ze třídy C2, oba do 31.8.2020. Oběma ředitel školy vyhověl.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2018/2019	Počet nezaměstnaných absolventů – duben 2020
18-20-M/01 Informační technologie	15	3
26-41-M/01 Elektrotechnika	6	0
23-41-M/01 Strojírenství	11	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	21	1
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>4</b>

Informace jsou převzaty z portálu MPSV (<https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>). Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě velmi nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo podstatně více, než můžeme firmám nabídnout. V posledních letech registrujeme zvýšený zájem o absolventy všech našich technických oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku a okolí (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (Nexen, Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

**I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	305	22	9	47	13
německý	0	0			

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	3	0	1	1
německý	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni, dokládá to úspěšnost v soutěžích a schopnost žáků aktivně se účastnit mezinárodních setkání. Povinným jazykem v naší škole je v rámci povinného kurikula anglický jazyk, žáci 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem

o volitelnou konverzaci jasně převažoval (jen 3 žáci si chtěli zvolit němčinu) – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Na začátku školního roku 2019/2020 byla SPŠEK vybavena 93 počítači přístupnými žákům. Všechny, až na jeden, disponovaly rychlým připojením k internetu. Učitelé byli vybaveni kromě stacionárních počítačů tablety a notebooky. V průběhu školního roku se tyto počty příliš neměnily, docházelo až na výjimky k náhradám vyřazené techniky. Žáci měli přístup k výpočetní technice částečně i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Žáci mohli pracovat ve čtyřech počítačových učebnách, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů, kabinety odborných předmětů jsou vybaveny také stacionárními počítači.

Vybavení výpočetní technikou bylo také významnou součástí projektu „SPŠEK Rakovník - podpora odborného vzdělávání“ v programu IROP, který byl realizován v letech 2017-2019.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již tři roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. Od roku 2015 jsme byli zařazeni do licenčního programu Microsoft EES, který stejně jako předchozí Microsoft OVS-ES umožňoval platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licencí operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office 365 v nejnovější verzi.

Naprostá většina pedagogů má dlouholetou zkušenost s výukou pomocí IT techniky. Učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, k tomu přispěla i nutnost distanční výuky.

Během školního roku jsme uskutečnili několik individuálních doškolení učitelů v práci s výpočetní technikou.

Ve škole úspěšně pracovaly tři kroužky zaměřené na informatiku podpořené projektem „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ – kroužek robotiky, počítačový kroužek se zaměřením na programování a další počítačový kroužek zaměřený na hardware (především na 3D tisk). Zájem o tyto kroužky byl stabilní, bylo vidět, že jejich program odpovídá zájmům žáků. Členové robotického kroužku se úspěšně účastnili soutěží.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
41 / 35,8	9 / 8,1	32 / 27,7	27,0 / 0,7	23,1	11,01

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:**

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	9	8	8	5	4	47,1
z toho žen	0	4	5	3	1	1	45,5

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	5	0	7	0

#### **V. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	12	4	10

#### **• Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují, ani jsme zatím nepocítili potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	195	195
Cizí jazyky	80	69
Odborné předměty	231	194
Odborná praxe / odborný výcvik	133	100,5
Celkem	639	558,5

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**

Kamila Cusacková, učitelka anglického jazyka – přijata od 26.8.2019

PhDr. Jiřina Kopřivová, učitelka všeobecných předmětů – přijata od 26.8.2019

Mgr. Tomáš Erich Lüftner, učitel IT předmětů – nově pracovní smlouva od 4.9.2019

Lucie Fleková, uklízečka – přijata od 3.9.2019

Vladislava Kubačová, uklízečka – přijata od 3.9.2019, pracovní smlouva ukončena 20.1.2020

Renata Šperková, uklízečka – přijata od 24.9.2019, pracovní smlouva ukončena 16.10.2019 ve zkušební době

Kateřina Zaspalová, uklízečka – přijata od 21.10.2019

Ing. Miroslav Huml, učitel strojírenských předmětů – externista na DPP od 5.9.2019 do 30.6.2020

Mgr. Josef Podpěra, učitel IT předmětů – externista na DPP od 3.9.2019 do 30.6.2020

Mgr. Miroslava Šerá, učitelka IT předmětů – externistka na DPP od 5.9.2019 do 30.6.2020

Ing. Alena Konopásková, účetní – přijata od 1.6.2020

Ing. Václav Němec, učitel IT předmětů – přijat od 24.8.2020

Edita Krasňanská Švarcová, výdejčynie stravy – přijata od 27.8.2020

Mgr. Bc. Markéta Svobodová, učitelka matematiky a fyziky – ukončila pracovní poměr k 1.5.2020

Zdeněk Vodrážka, výdejce stravy – ukončil působení na škole k 30.6.2020

Prvním rokem působil na naší škole nový zástupce ředitele Ing. Bc. Jaroslav Redl.

Bohužel, přes veškerou snahu se nám nepodařilo najít nové učitele odborných elektrotechnických předmětů. Školy nemohou dosud v oblasti platů a benefitů konkurovat soukromé sféře, ale často ani státní správě. Zvyšování tarifů je jistě správným krokem, aby však byly školy v platové oblasti konkurenceschopné, muselo by jít o mnohem větší navýšení.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Toto studium nerealizoval žádný z učitelů.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Mgr. Michal Beneš – studium pro IT koordinátory (dvouleté, organizuje NPIČR, ukončeno bude ve školním roce 2020/2021)

- Jiné studium:  
Mgr. Michal Beneš – pokračování v akreditaci testera ECDL
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Future Port Prague	10.9.2019	Future Port	RNDr. Jan Jirátko, Ing. Bc. Jaroslav Redl, Mgr. Michal Beneš, Bc. Josef Kýna, DiS., Bc. Petr Lelovski

počet evidovaných akcí: 1

b) vícedenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Kurz anglického jazyka A0-A1 (2. rok)	1.10.2019-30.6.2020	VISK	Mgr. Tereza Kejlová, Bc. Josef Kýna, DiS., Ing. Bc. Ivana Žižková
Kurz anglického jazyka B1/B2-B2 (2. rok)	1.10.2019-30.6.2020	VISK	Ing. Bc. Jitka Nechutná, Ing. Václav Krob, Ing. Jindřiška Kopřivová, RNDr. Jan Jirátko, Mgr. Michal Beneš
Úvodní seminář pro hostitele	29.-30.8.2019	Fulbright Foundation	Mgr. Michal Beneš
Media Literacy	18.-19.10.2019	Fulbright Foundation	Mgr. Michal Beneš
Maker Edu	11.-22.11.2019	SIC	Bc. Petr Lelovski, Mgr. Michal Beneš
SurfCAM – prezentace novinek	22.-23.11.2020		Václav Doubrava
Animace – workshop	28.-29.11.2019	VISK	Mgr. Michal Beneš
Online seminář	6.5.2020	Fulbright Foundation	Mgr. Michal Beneš

počet evidovaných akcí: 8

Počet akcí, kterých jsme se mohli účastnit, byl nepříznivě ovlivněn nouzovým stavem – od 14. března do konce školního roku se téměř žádné vzdělávací akce nekonaly.

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 175 (počet 12 dnů ve školním roce).

- Finanční náklady vynaložené na DVPP:

2. pololetí 2019

z rozpočtu školy.....43.823,10 Kč

z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II.....	110.000,00 Kč
z jiných zdrojů.....	0 Kč
<b>1. pololetí 2020</b>	
z rozpočtu školy.....	788,92 Kč
z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II.....	0 Kč
z jiných zdrojů.....	0 Kč

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **• Zájmová činnost organizovaná školou:**

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, fotografického a dvou počítačových se zaměřením na hardware (především se v něm žáci zabývali 3D tiskem) a na programování. Členové robotického kroužku se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms a jejich programování, zúčastnili se také Robosoutěže pořádané ČVUT Praha a Robotiády v Brně.

Možnost zapojit se do kroužků jsme nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“. Těmito školami byly 1., 2. a 3. základní škola Rakovník, Základní škola Jesenice, Základní škola a Mateřská škola Kolečovice a také Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, vzdělávající žáky se speciálními potřebami.

Další sportovní aktivitou školy byly dva lyžařské výcvikové kurzy. Jeden z nich proběhl v termínu od 18. do 25. ledna na Božím Daru, zúčastnilo se jej 11 žáků. V počtu přihlášek se stále projevuje nepřilíš dobrá finanční situace mnohých rodin a také nechuť mladých lidí věnovat se pohybu. Dále jsme ve dnech 5.-11. ledna organizovali zahraniční kurz v italském středisku Aprica určený pokročilým lyžařům s účastí 8 žáků.

Vodácký kurz se v tomto školním roce nekonal, přesněji řečeno byl přesunut na začátek září 2020. Jako lokalita byla tradičně určena Vltava v úseku od Vyššího Brodu po Boršov nad Vltavou. Akce byla naplánována jako šestidenní.

Učitelé tělesné výchovy uspořádali 7. ročník náročného terénního cyklistického výjezdu „Dirty Track“. Cílem této akce je jednak prověřit své fyzické schopnosti a získat zajímavé zážitky, jednak se seznámit s krajinou a památkami v regionu. Zúčastnili se jej pokročilí cyklisté z řad žáků a učitelů.

Uspořádali jsme dále dva celoškolské turnaje ve florbalu (prosinec 2018) a ve fotbale (červen 2019), které se setkaly s velkým zájmem žáků.

### **• Přehled uskutečněných exkurzí:**

říjen



veletrh For Games – třídy C1, C2, C3, C4, E4

leden

BETT 2020 (Londýn) – 5 učitelů IT

únor

Certicon Praha – třída C3

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní a filmová představení:

Bílá nemoc (Tylovo divadlo Rakovník) – říjen, třídy E3, C4, E4, S4

Baba (Tylovo divadlo Rakovník, festival Popelka) – listopad, třídy E1, S1, C3

Homevideo (Městské divadlo Most) – únor, třídy C2 a C3

návštěvy muzeí a výstav

byly v minulém školním roce součástí exkurzí

přednášky a besedy:

návštěva Městské knihovny Rakovník – říjen, třídy E1, S1, C1

Besedy na Úřadu práce pro poslední ročníky nebylo možné realizovat z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole v jarním období.

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP	SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání	26 383 428,58 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského	projekt byl ukončen 31.10.2019	bezbariérovost, nákup CNC strojů, vybavení laboratoří a IT

		kraje		učeben, konektivita
OP VVV	Implementace krajského akčního plánu	11.138.553,72 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt byl ukončen 30.6.2020	vybavení pro výuku obnovitelných energií, robotiky, kroužky, exkurze
OP VVV	Implementace krajského akčního plánu II	12 734 679,52 Kč, z toho 5% spoluúčast Středočeského kraje	projekt byl zahájen 1.7.2020	
OP VVV	Šablony pro SŠ a VOŠ II	1.182.521 Kč	projekt byl zahájen 1.9.2019	

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci ředitele regionálního centra sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

#### • **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci mezinárodního programu Erasmus+, Klíčová aktivita 2 jsme pokračovali ve tříletém projektu nazvané, „Refugee Crisis – Approaching the Next Day“, zaměřeném na příčiny a důsledky migrační krize. Tento projekt byl zahájen 1.9.2018, ukončení je plánováno na 31.8.2021. Partnery projektu jsou

- Escola Profissional de Cuba, Portugalsko – vedoucí organizace;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn/ Hagen, Německo;
- 2o Gymnasio Drapetsonas, Pireus, Řecko;
- Istituto Istruzione Superiore 'E. Majorana - A. Cascino', Piazza Armerina, Itálie;
- Liceul Tehnologic Pucioasa, Rumunsko;
- Technikum Nr 15 im. Tomazsa Klenczara, Katowice, Polsko;
- Lycée Toulouse Lautrec, Bordeaux, Francie
- a samozřejmě naše škola.

Vlastní projektovou činnost jsme zahájili v lednu během TPM (tj. setkání organizátorů) v Portugalsku, kde jsme dohodli termíny dalších mobilit. Následovalo březnové setkání v Německu, další byla z důvodu epidemiologické situace odložena.

Dalším projektem ze stejného programu je „Active Agents for Embracing Diversity“, který byl zahájen v září 2019. Dosud se – opět z důvodu mimořádných epidemiologických opatření – podařilo uskutečnit pouze setkání v Irsku na podzim 2019, další jsou posunuta až na školní rok 2021/2022. Původně šlo o projekt dvouletý, následně bylo schváleno jeho prodloužení o rok. Našimi partnery jsou:

- Meánscoil San Nioclás - Waterford Wexford Education and Training Board, Irsko – vedoucí organizace;
- Kalajoen Lukio, Finsko;
- BHAK und BHAS Oberpullendorf, Rakousko.

Z tohoto projektu odstoupila německá škola Sekundarschule "Prof. Otto Schmeil" Gröbers, Německo, náhradní setkání žáků a učitelů proto proběhne v Bruselu a Štrasburku.

Ředitel školy se zúčastnil přípravného setkání k projektu Erasmus+ KA2 „EDU-Play 4.0“, který následně jako hlavní organizátor podala průmyslovka BBS1 Mainz. Schválen byl v srpnu 2020, první setkání se však uskuteční až v dubnu 2021. Třetím z partnerů je průmyslová škola v polském Krakově. Tento projekt má zajímavý technický obsah – skupiny žáků budou projektovat a konstruovat pinballové stoly.

## • Účast žáků školy v soutěžích

### **vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:**

Best in English (online) – listopad, účast žáků vybraných ročníků

Olympiáda v anglickém jazyce – únor, 3.-7. místo v okresním kole, nejlepší J. Sklenář (C1)

Genius logicus

- národní kolo: J. Vosička (C4) 3. místo, J. Soldánová (C3) 4. místo, J. Matoušek (E2) 6. místo

- mezinárodní kolo: vynikajícími řešiteli J. Vosička (C4), J. Soldánová (C3), J. Skořepa (S2), Kratina (S1)

Master of Sudoku – J. Soldánová (C3) a J. Vosička (C4) vynikajícími řešiteli (100% hodnocení)

### **odborné soutěže:**

Robosoutěž (FEL ČVUT Praha) – září, několik žákovských týmů

Distribuční maturita ČEZ (Kladno) – září, 3 žáci

iBobr (on-line) – listopad-leden, J. Vosička 5. místo v krajském kole

Školní Hackathon – prosinec, 3. a 4. ročníky

Soutěž v CAM programování (SPŠ Na Třebešíně Praha) – leden

Robotiáda 2020 (Brno) – únor, 4. místo školního týmu Yeeters (J. Vosička (C4) a M. Svoboda (C3)) ze 190 evropských týmů ve sprintu

Středoškolská odborná činnost nebyla, stejně jako mnoho dalších soutěží, ve školním roce 2019/2020 organizována. Je to samozřejmě škoda, protože po zavedení předmětu Tvorba odborného textu ve 2. ročnících od září 2019 jsme počítali s výrazně vyšším zapojením než v předchozích letech.

Přehlídka Stretch pořádaná ČVUT Praha se rovněž nekonala.

### **sportovní soutěže:**

Středoškolský atletický pohár – září – říjen , 1. místo v okresním a 9. místo v krajském kole

Soutěž středních škol ve stolním tenise – říjen, 3. místo v okresním kole

KB Florbal Challenge – listopad, 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole

Soutěž středních škol v basketbalu – listopad, 2. místo v okresním kole

Volejbalová soutěž středních škol – prosinec, 3. místo v okresním kole

Florbalová soutěž středních škol – únor, 1. místo v okresním kole

Turnaj v sálové kopané – únor, 3. místo v okresním kole

Od března do června 2020 nebyly sportovní soutěže organizovány z důvodu výluky ve výuce a nouzového stavu.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní adaptační kurz zaměřený na tuto problematiku. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno. Abychom si byli jisti, jak na tom naše škola je, pozvali jsme opět příslušníky Policie ČR, kteří spolu se služebním psem prohlédli šatny a několik náhodně vybraných učeben. Akce se uskutečnila bez předchozího ohlášení pedagogickému sboru a žákům, přesto žádné stopy drog nebyly zjištěny.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

V uplynulém školním roce jsme se soustředili na obnovení certifikace Světové školy. Jako hlavní téma jsme zvolili chudobu a nerovnost mezi lidmi. V lednu se žáci o tomto projektu dozvěděli více během dvou vyučovacích hodin, kdy žáci shlédli prezentaci a dokumentární film a následně se mohli zamyslet nad tím, jak oni sami mohou přispět

k narovnání poměrů ve společnosti. V březnu jsme pak vytvořili a odeslali plán akcí pro získání nového certifikátu. Naše aktivity vedla Mgr. Monika Nguyen.

Společenská odpovědnost školy se projevila i v organizování výměnných bazárků oblečení, opět pod vedením Moniky Nguyen. Uskutečnily se v září a v únoru, konání dalšího nám bohužel překazila pandemie. Oděvy, které dárci shromáždili, jsme předali konkrétním azylovým domům, které nám doporučila organizace Naděje.

Střední průmyslová škola Emila Kolbena měla i v tomto roce právo užívat titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje III. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umisťování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umisťování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o.. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi, nově stipendia poskytuje společnost Lasselsberger. Novým smluvním partnerem je pak firma Nexen.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Distribuční maturitě v Kladně a na Energetické maturitě v Elektrárně Tušimice.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informaci uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Veletřhu práce a vzdělávání“, organizované v listopadu 2019 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také obdobného veletrhu v Berouně, kde naše expozice vzbudila opět značnou pozornost.

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek formou maturitních prací. Jejich úroveň i obhajoby byly na velmi dobré úrovni a jsme si jisti, že s našimi žáky mohou být v tomto ohledu spokojeni i budoucí zaměstnavatelé.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

Tradičně jsme se účastnili Veletrhu práce a vzdělávání, který se konal v listopadu v rakovnickém Kulturním centru. Zde jsme potenciální uchazeče, jejich rodiče a učitele základních škol informovali o možnostech studia na naší průmyslovce, vystavili jsme také naše nové pomůcky.

Od roku 2015 jsme se účastnili Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně. Protože však efektivita akce nebyla pro naši školu taková, jak jsme si představovali, rozhodli jsme se zaměřit na oblast Berounska a zde jsem se veletrhu účastnili.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V tomto ohledu žádné aktivity ve školním roce 2019/2020 neproběhly. Pokračovali jsme však v přípravě testování ECDL pro naše žáky i zájemce z jiných škol a z praxe.

Podařilo se nám rovněž získat akreditaci pro NSK v oboru Elektrikář, se zahájením zkoušek počítáme v průběhu školního roku 2020/2021.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovnou poradkyní byla stejně jako v minulých letech Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně je absolventkou specializovaného studia, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích absolventů. Proběhly také pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Na naší škole jsme rovněž organizovali setkání výchovných poradců škol okresu.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí a účast na nich. Kolegyně Žižková byla mimo jiné garantem organizace Dnů otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech v prosinci a v lednu.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Česká školní inspekce ve školním roce 2019/2020 naši průmyslovku nenavštívila, nebyli jsme ani součástí výběrového zjišťování.

## **19. Další činnost školy**

Školská rada pracovala ve stabilním složení, a to

Antonín Merhaut (předseda) a Mgr. Zdeněk Brabec - jmenování zřizovatelem;

Radek Hornof – za zákonné zástupce žáků;

Stanislav Dašek – za zletilé žáky;

Ing. Bc. Ivana Žižková a Bc. Petr Lelovski – za pedagogy školy;

Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umístovány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval z ustanovení školského zákona, kromě toho byl v srpnu 2019 schválen aktualizovaný školní řád a dodatky ke školním vzdělávacím programům a ředitel školy seznámil členy rady se situací školy v oblasti provozu a ekonomiky, přípravou a průběhem projektů.

Spolek přátel průmyslovky pracoval po celý rok bez problémů, jeho výbor byl složen ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem činnosti byla podpora potřeb žáků a školy obecně. Z příspěvků byly hrazeny například náklady na účast v soutěžích, doprava v rámci exkurzí a ceny pro nejlepší žáky.

Členy SPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37154	0	17401	0
2.	Výnosy celkem	37162	0	17320	0

z toho	příspěvky a dotace na provoz	28270	0	16555	0
	ostatní výnosy	8885	0	765	0
<b>3.</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>-81</b>	<b>0</b>

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		3736
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2426
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24358
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16880
		ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	1187
z toho	z toho	UZ 33063 – OPVVV -Šablony	644
		UZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání	340
		UZ 33038 – Excellence SŠ	17
		UZ 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů Pp	186
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4555
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2628
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1927
	z toho	UZ 007 – nájemné – výdejna	22
		UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia	285
		UZ 012 – opravy	1536
UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		84	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		5163

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

### Komentář k ekonomické části:

Výsledek hospodaření odpovídá možnostem školy vzhledem k přiděleným finančním prostředkům. Organizace se po celý rok snažila o maximální úspory v oblasti provozu, díky tomu bylo možno pořídit některé položky v oblasti pomůcek a vybavení školních tříd. Hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši byl 7.416,93 Kč.

V oblasti provozních prostředků bylo v průběhu roku 2019 vyhověno několika našim žádostem o posílení rozpočtu. Z tohoto důvodu je hodnota po změnách výrazně vyšší než původně schválený rozpočet.



Hospodářská situace v platové oblasti je dobrá, což je způsobeno dostatečnou naplněností školy (aktuálně cca 92%) a relativně úsporným rozvrhem vyučovacích hodin (např. spojování žáků více tříd do skupin ve všeobecných předmětech). S napětím jsme očekávali, jak se zde projeví nový model financování regionálního školství, nakonec však byl pro nás výhodný.

Ne úplně ideální je situace v provozní oblasti. Každoročně konstatujeme, že přidělené prostředky dovolují pouze udržování stávajícího stavu a jeho mírné zlepšování v několika málo směrech. Modernizace vybavení a pořízování nových strojů a pomůcek se daří jen díky projektům, jako IROP nebo IKAP.

Škola se tradičně zapojila do projektů programu Erasmus+ v klíčové aktivitě 2. V loňském roce jsme dokončili realizace projektu 2017-1-FI01-KA219-034791\_3 s názvem „EU Energy eStory“, v němž jsme byli finančním partnerem. Tento projekt spolupráce škol probíhal po dobu 24 měsíců od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Celkový rozpočet projektu byl 21.920 EUR, tj. 587.982,08 Kč, které byly v plné výši vyčerpány. Poslední záloha ve výši 4.384 EUR, tj. 117.596,41 Kč bude dofinancována v roce 2020, závěrečná zpráva byla schválena v plné výši v závěru prosince 2019.

Dalším, stále probíhajícím projektem ve stejném programovém schématu je „Refugee Crisis – Approaching the Next Day“, kde jsme také finančním partnerem. Projekt je plánován na 36 měsíců od 1.9.2018 do 31.8.2021.

Celkový rozpočet projektu je 26.040 EUR, tj. 698.496,96 Kč. V prosinci 2018 nám byla poskytnuta záloha ve výši 302.521,07 Kč, celkové vyčerpané prostředky k 31.12.2019 jsou ve výši 224.367,66 Kč. Zůstatek ve výši 78.153,41 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Nově schváleným projektem Erasmus+ na období od 1.9.2019 do 31.8.2021 (a později prodlouženým o další rok) je „Active Agents for Embracing Diversity“ č. 2019-1IE01-KA229-051448\_2. Celkový rozpočet naší školy jako partnera projektu je 20.065 EUR, tj. 518.740,44 Kč. V roce 2019 nám byla poskytnuta záloha ve výši 414.992,35 Kč, vyčerpáno k 31.12.2019 je 138.493,22 Kč, zůstatek ve výši 276.499,13 Kč je převeden do rezervního fondu.

Čerpali jsme také prostředky z UZ33063 Šablony pro SŠ a VOŠ I, kde jsme měli zůstatek na začátku roku 2019 na rezervním fondu prostředky ve výši 525.711,00 Kč. Celková výše dotace byla 774.464,00 Kč, která byla k 31.8.2019 v plné výši vyčerpána.

V návaznosti na předchozí projekt jsme se přihlásili do Šablon pro SŠ a VOŠ II, kde jsme uspěli s podanými aktivitami a byla nám schválena částka k čerpání ve výši 1.182.521 Kč, k 31.12.2019 byla vyčerpána částka ve výši 118.351 Kč, zůstatek ve výši 1.064.170 Kč byl převeden k čerpání na další období do rezervního fondu.

Velmi důležitým byl pro naši školu projekt z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem „SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání“, č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_049/0002729 v celkové výši 26.383.428,58 Kč na období roku 2017

až 2019. V roce 2017 byla vyčerpána částka ve výši 666.498 Kč z neinvestičních prostředků. V říjnu 2019 byl projekt ukončen s celkovou vyčerpanou částkou 24.774.555,92 Kč ve způsobilých a 26.760 Kč v nezpůsobilých výdajích. Celková výše půjčky činila 23.745.085,72 Kč.

Škola byla rovněž zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655, jako finanční partner číslo 7. Projekt měl být původně ukončen k 31.3.2020, prodloužen byl o další 3 měsíce. Celková schválená výše naší části projektu byla 11.617.397,- Kč. V roce 2019 jsme obdrželi na projektový účet investiční částku 2.326.233,33 Kč a neinvestiční částku 693.249,44 Kč. Celková částka poskytnuté půjčky činila 9.641.092,01 Kč. Celková vyčerpaná částka v roce 2019 byla na neinvestice 913.967,22 Kč, na investice 2.375.572,09 Kč.

Dotace od města Rakovník je každoročně určena pro hrazení části nákladů adaptačního kurzu, který pořádáme pro žáky 1. ročníků. Kurz je zaměřen na prevenci patologických jevů, seznámení se se spolužáky a seznámení žáků a učitelů. Příspěvek v roce 2019 byl vyčerpán v plné výši 11.000 Kč.

Z větších oprav:

Oprava elektroinstalace – 2. etapa, schválena usnesením č. 041-09/2019/RK ze dne 11.3.2019 pod UZ012 ve výši 1.627.000 Kč, skutečné náklady byly ve výši 1.536.096,14 Kč.

Úprava povrchů stěn – schválena usnesením č. 052-21/2019/RK ze dne 17.6.2019 pod UZ040 do výše 84.000 Kč na pravidelnou výmalbu učeben a chodeb pro dodržení hygienických podmínek stanovených vyhláškou. Skutečné náklady činily 98.086 Kč, rozdíl byl pokryt z běžného provozu školy.

Výměna dveří ve spojovacím krčku – schválena usnesením č. 115-36/2019/RK ze dne 2.12.2019. Použili jsme prostředky z investičního fondu ve výši 114.260 Kč, následně došlo ke zlepšení klimatických a hygienických podmínek v průchozí chodbě.

Systém generálního klíče – schválen usnesením č. 115-36/2019/RK ze dne 2.12.2019; použití prostředků z investičního fondu školy ve výši 98.000 Kč pro zlepšení bezpečnostních podmínek školního prostředí.

Zvýšení výdajů na účtu 558 je zdůvodněno pořízením výukových přístrojů a zařízení - nákup nové výpočetní techniky, výukového softwaru, školního nábytku. Nákupy byly hrazeny převážně z projektů IROP a IKAP, rovněž jsme využili částku ve výši 78 tisíc Kč ze sponzorských darů.

## **Pohledávky a závazky**

### **a) Pohledávky**

<b>Pohledávky</b>	<b>90 - 180 dnů po splatnosti</b>	<b>Nad 180 dnů po splatnosti</b>
odběratelé	0	0
jiné ....	0	0
<b>Pohledávky celkem v Kč</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Komentář k pohledávkám:**

Nesplacené pohledávky nevidujeme.

### **Pohledávky vymáhané soudně, prominuté a odepsané:**

Nemáme.

### **b) Závazky**

<b>Závazky</b>	<b>Nad 30 dnů po splatnosti</b>
dodavatelé	0
jiné .....	0
<b>Závazky celkem v Kč</b>	<b>0</b>

**Bankovní úvěry a půjčky**            nemáme

**Leasing**                                nemáme

## **Výsledky kontrol**

### **a) Vnější kontroly**

- 1) Jaroslava Raisová – Roční prověrka BOZP a PO - 26.2.2019, uložené nedostatky byly průběžně odstraňovány, následná kontrola proběhla v září 2019.
- 2) Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník – č.j. 42012/005548/19/010/KD – kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 2017, 2018, 2019 – bez nápravných opatření.
- 3) Finanční úřad pro Středočeský kraj, Rakovník – č.j. 3598594/19/2100-31472-208836 – daňová kontrola týkající se finančních prostředků poskytnutých MŠMT ČR – rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 469/56/7.1.1/2015 na akci CZ.1.07/1.1.00/56.2444 – „Jazykové vzdělávání na Střední průmyslové škole Emila Kolbena“ – bez nápravných opatření, nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

- 4) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, Územní pracoviště Rakovník – č.j. KHSSC 49312/2019 – školní jídelna – výdejna, kontrola osobní a provozní hygieny – nebyly zjištěny nedostatky, bez nápravných opatření.

## **b) Vnitřní kontroly**

Vnitřní kontrolní systém organizace je stanoven ve vnitroorganizační směrnici č. 141 pod pořadovým číslem 12) Finanční kontrola a vnitřní kontrolní systém, a dále směrnicí č. 156 Řízení rizik v organizaci. Předběžná kontrola je prováděna před každou finanční operací individuálním nebo limitovaným příslibem na žadance.

V roce 2018 proběhly čtyři vnitřní kontroly, z toho dvě průběžné a dvě následné. Ani při jedné nebyly zjištěny nedostatky.

Opatření Rady kraje nebyla v uplynulém roce uložena.

## **21. Závěr**

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2020/2020 důležitou součástí školského systému nejen v rakovnickém okrese, ale také v širším regionu. Počet žáků se opět zvýšil, stejně jako počet uchazečů z jiných krajů. Také vybavení školy je na vysoké úrovni a může se měřit s nejpokročilejšími technickými vzdělávacími institucemi.

S plněním základních cílů vzdělávání, které jsou stanoveny legislativou a našimi vzdělávacími programy, nemáme problém, přestože se předpisy vinou koronavirové nákazy na jaře 2020 měnily téměř každým týdnem. Nadále nás však trápí nedostatek vyučujících odborných předmětů, který už dnes znamená velké množství přesčasových hodin a s tím spojenou únavu pedagogů.

Přes všechny krize a omezení budou český průmysl i služby nadále potřebovat značné množství technicky vzdělaných odborníků, kteří zajistí pokračování tradice v naší zemi a budou schopni reagovat na výzvy 21. století. Naše průmyslovka se nachází geograficky i svým významem v centru lokality, kde působí řada velkých firem – jmenovat můžeme chemičku Procter&Gamble Rakona, automotive společnosti Valeo a Eberspächer nebo továrnu Lasselsberger, která produkuje obkládačky a dlaždice pod světoznámou značkou RAKO. Zájem o naše absolventy má ale i řada dalších větších či menších podniků, do budoucna počítáme s jejich uplatněním také v nově budované technické posádce Armády ČR.

V dalších letech chceme nadále doplňovat a modernizovat vybavení školy a stále vylepšovat prostředí pro výuku. Velice nám v tom pomáhají projekty, které uvádíme výše. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům seznámit se s výukou a životem v jiných evropských zemích.

Nejdůležitější je, aby z naší školy vycházeli vzdělaní, úspěšní a společensky kompetentní absolventi, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Ve všech našich šesti oborech, které jsou pro nás rovnocenně důležité, chceme poskytnout žákům to nejlepší, co dokážeme.

Datum zpracování zprávy: 27.10.2020 Datum projednání ve školské radě: 30.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: