



Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Sídl. Gen. J. Kolla 2501, Rakovník II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	j.jiratko@sprakovnik.cz	606 096 613
statutární zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	j.koprivova@sprakovnik.cz	606 096 636
zástupce ředitele (od 1.8.2019)	Ing. Bc. Jaroslav Redl	j.redl@sprakovnik.cz	606 095 642
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	v.doubrava@sprakovnik.cz	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	j.malova@sprakovnik.cz	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	i.zizkova@sprakovnik.cz	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**
Antonín Merhaut – zastupuje zřizovatele
Mgr. Zdeněk Brabec – zastupuje zřizovatele
Radek Hornof – zastupuje zákonné zástupce žáků
Stanislav Dašek – zastupuje zletilé žáky školy
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
Bc. Petr Lelovski – zastupuje pedagogy školy
- **Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

23.9.2013, č.j. 124762/2013/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 5 – změna názvu školy na současné znění

23.5.2016, usnesení Rady Středočeského kraje č. 015-19/2016/RK o změně nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud ze 36 na 60

Změny v uplynulém školním roce nenastaly.

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je pouze denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky byla do srpna 2019 v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní (u budovy teoretické výuky část patřila soukromé společnosti). Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS Technology (20%). V současné době je již v konečné fázi řešení oddělení vlastnictví – Rada kraje i zastupitelstvo vydaly příslušná usnesení a probíhá zápis do katastru.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů, v novém oddělení jsou nově instalovány CNC stroje. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou. Její stav je převážně dobrý, bude však nutné co nejdříve řešit výměnu podlahy.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A, která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála J. Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou. Stav této budovy není dobrý, dochází k opadávání omítky a vlhnutí zdí, hygienické standardy se daří naplňovat jen s velkým nasazením.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika a Strojírenství a v 1. a 2. ročníku v oboru Informační technologie.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. Již několikrát jsme žádali o úhradu projektové dokumentace na zateplení budovy a na výstavbu nových šaten s jídelnou, na 2. etapu opravy elektroinstalace a také na rekonstrukci elektrodílny, těmto žádostem nebylo dosud vyhověno. Obdrželi jsme však grant na opravu elektroinstalace, která probíhá ve dvou etapách – 2017 a 2019 a bude brzy ukončena.

Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu. Obvykle je využíváme na malování a opravy učeben a kabinetů, stejně tomu bude i v letošním roce bezprostředně po ukončení elektrických instalací.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako vysoce nadprůměrné s tendencí ke stálému zlepšování. Všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou, zejména po výměně počítačů v rámci projektu IROP. Rezervy jsou stále v moderních pomůckách pro některé odborné předměty, naopak ve vybavení laboratoří doznalo podstatných změn a je nyní ve stavu potřebném pro výuku. Laboratoře automatizace a elektrických měření mají nyní velmi pokročilé vybavení. Strojní dílna byla v uplynulém školním roce kompletně rekonstruována a vybavena produkčním CNC stroji a špičkovým měřicím strojem. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá v uspokojivé míře.

Prostorové zabezpečení výuky již není zcela vyhovující, odpovídá sice maximální stanovené kapacitě školy, ale jakékoli vyřazení učebny například z důvodu údržby nebo při konání zkoušek je problematické. Vyučovat lze 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen neumožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny a získání dalších prostorů by bylo žádoucí. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny bude nutné v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby (tím by škola získala i dvě nové učebny).

Ve výše zmíněném projektu IROP jsme také zajistili plnou bezbariérovost školy, vybavení jazykové laboratoře, kompletní vybavení nové počítačové učebny a pořídili řady pomůcek. Druhým významným zdrojem pro zlepšení podmínek výuky je pak projekt Implementace krajského akčního plánu, v níž jsme partnerem. Zde zajišťujeme vybavení laboratoře obnovitelných energií a vytvoření simulační pracoviště internetové bezpečnosti. Uzavřena je mimo jiné smlouva na demonstrační sady a dodávku výjimečné pomůcky - mlžné komory. Podpořeny jsou také kroužky, odborné přednášky a workshopy učitelů a sdílená výuka pro partnerské základní školy.

• **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo, Nexen atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak dálkovým přístupem, jednak prostřednictvím dotykového informačního systému.

• **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blížíci se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	295	295	27,80	10,61

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji vyučující odborného výcviku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	61	4	15,25
23-41-M/01 Strojírenství	58	4	14,50
18-20-M/01 Informační technologie	101	4	25,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	3*1/3	25,00
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	52	3*1/3	
Celkem	295	15	19,66

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání:**

celkem byli takto přijato 3 žáci:

1. k 25.9.2018 do třídy U1
2. k 6.11.2018 do třídy U1
3. k 1.2.2019 do třídy C1

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 9 žáků, který byli cizími státními příslušníky, jejich počet tedy oproti minulému roku vzrostl. Všichni pocházejí ze zemí mimo Evropskou unii. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Rusko	1	Informační technologie
Vietnam	2	Informační technologie
Ukrajina	4	Informační technologie, Elektrotechnika, Elektrikář- silnoproud
Slovensko	1	Obráběč kovů
Uzbekistán	1	Informační technologie

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

Karlovarský kraj	1
Plzeňský kraj.....	3
Ústecký kraj	19

5. Vzdelávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	11	
Autismus		

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil.

Jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Šlo o umožnění vzdělávání v oboru, kde zůstal v daném ročníku jediný žák – zde bylo individuální vzdělání pouze částečné. Plán pro tohoto žák vypracovala výchovná poradkyně spolu s vyučujícími v dané třídě.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	39	37/27	0	0/0	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	26	26/18	1	1/1	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	24	24/11	0	0/0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	11/5	0	0/0	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	13	13/4	0	0/0	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	23	23/13	2	2/2	0	0	1/3
Celkem	136	134/78	3	3/3	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byli přijati:

- 1 žák do 2. ročníku oboru Obráběč kovů (nenastoupil);
- 1 žák do 4. ročníku oboru Informační technologie.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

• Přijetí z jiných krajů:

V roce 2017 se začali na škole vzdělávat 2 žáci z Ústeckého a 2 z Plzeňského kraje.
V roce 2018 bylo přijato 9 žáků z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 3A	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3B	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Souhrnně je prospěch uveden v příloze č. 2.

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
Celkem				

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2018 konalo opravnou maturitní zkoušku 18 žáků, tedy všichni pozvaní. Z tohoto počtu uspělo 9.

V jarním období roku 2019 konalo opravnou maturitní zkoušku všech 9 pozvaných žáků, až na jednoho uspěli všichni.

Neúspěchy při opravných zkouškách jsou dány tím, že je skládají v naprosté většině žáci, kteří po celou dobu studia vykazovali špatný prospěch. Někteří z nich se pokoušeli o vykonání maturitní zkoušky v druhém opravném termínu.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

Opravné zkoušky v tříletých oborech žáci nekonali.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	274	8	7

Snížené známky z chování byly uděleny za neoprávněné užití techniky školy, opakované podvody a falšování omluvného listu.

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

napomenutí třídního učitele: 7

důtky třídního učitele: 41

důtky ředitele školy: 27

podmíněná vyloučení: 1

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem. Nejčastějšími důvody udělení výchovných opatření byla neomluvená absence a používání mobilních telefonů během vyučovacích hodin.

- **Pochvaly**

pochvaly třídního učitele: 28

pochvaly ředitele školy: 15

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	32	22	0	0	

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
23	4	0

• Odchody žáků ze školy během školního roku:

Od září 2018 do konce srpna 2019 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 6 žáků, všichni na vlastní žádost. Ve všech případech se jednalo o žáky se špatným prospěchem.

Podle tříd byly tyto počty následující:

S2 – k 19.2.2019

U2 – k 23.9.2019, 30.11.2018 a 7.1.2019

U3 – k 30.10.2018,

O přerušení vzdělávání do 31.8.2019 požádali dva žáci ze třídy U1, obor Elektrikář-silnoproud, oběma ředitel školy vyhověl.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2017/2018	Počet nezaměstnaných absolventů – duben 2019
18-20-M/01 Informační technologie	27	3
26-41-M/01 Elektrotechnika	11	0
23-41-M/01 Strojírenství	7	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	0
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	9	1
Celkem	58	4

Informace jsou převzaty z nového portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo podstatně více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy všech našich technických oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku a okolí (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (Nexen, Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	295	21	8	20	14,5
německý	0				

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4			1
německý	2	2			

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula volí jeden z uvedených jazyků, v 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci byl výrazně větší – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

Pokles zájmu o německý jazyk pozorujeme již několikátý rok, v prvních ročnících si všichni nově přijatí žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti na naší škole vyučován pouze anglický jazyk (nebudou-li v tomto ohledu pozměněny rámcové vzdělávací plány). Kromě povinných hodin měli žáci možnost navštěvovat nepovinné předměty Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí, a Konverzace v německém jazyce.

Učitelka s dokončeným odborným vzděláváním v oblasti anglického jazyka dokončila studium magisterského oboru a stala se plně kvalifikovanou.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2018/2019 byla SPŠEK vybavena celkem 85 počítači, z toho 60 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 57 s rychlým připojením k internetu (údaje jsou převzaty z výkazu o ředitelství školy). Učitelé disponovali kromě stacionárních počítačů tablety a notebooky. V průběhu školního roku se tyto počty příliš neměnily, docházelo spíše k náhradám vyřazené techniky. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Škola disponovala třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů, kabinety odborných předmětů jsou vybaveny také stacionárními počítači.

Vybavení výpočetní technikou bylo také významnou součástí projektu „SPŠEK Rakovník - podpora odborného vzdělávání“ v programu IROP, který byl realizován v letech 2017-2019.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již tři roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. Od roku 2015 jsme byli zařazeni do licenčního programu Microsoft EES, který stejně jako předchozí Microsoft OVS-ES umožňoval platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licencí operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office v nejnovější verzi.

Ve škole pracovalo 5 pedagogů s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů.

Během školního roku jsme uskutečnili několik individuálních doškolení učitelů v práci s výpočetní technikou.

Ve škole úspěšně pracovaly tři kroužky zaměřené na informatiku podpořené projektem „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ – kroužek robotiky, počítačový kroužek se zaměřením na programování a další počítačový kroužek zaměřený na hardware (především na 3D tisk). Zájem o tyto kroužky byl stabilní, bylo vidět, že jejich program odpovídá zájmům žáků. Členové robotického kroužku se úspěšně účastnili soutěží a dokonce jednu uspořádali.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
41 / 35,9	9 / 8,1	32 / 27,8	27,2 / 0,6	23,7	10,61

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní a externí pedagogičtí pracovníci:**

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	9	6	8	7	4	46,8
z toho žen	0	3	4	3	2	1	42,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	6	0	7	0

V. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	11	4	11

- **Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují, ani jsme zatím nepocítili potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	195	195
Cizí jazyky	68	47
Odborné předměty	194	172
Odborná praxe / odborný výcvik	112	79,5
Celkem	569	493,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**

V srpnu 2018 posílili pedagogický sbor Vitalii Shevchuk, absolvent naší školy, na pozici učitele odborného výcviku elektrikářů, a externistka Mgr. Miroslava Šerá, která vyučuje informatické předměty.

Do starobního důchodu odešli po ukončení školního roku 2018/2018 Václav Kotík, učitel odborného výcviku, a matematicka Mgr. Marie Tesařová. Do soukromé sféry zamířila Ing. Tereza Králíčková, Ph.D., která na naší průmyslovce vyučovala anglický jazyk.

Jako náhradu za odešlé učitele se nám podařilo těsně před začátkem nového roku získat PhDr. Jiřinu Kopřivovou, která vyučuje matematiku, a pro výuku angličtiny Kamilu Cusackovou.

V srpnu 2019 také začal působit na naší škole nový zástupce ředitele Ing. Bc. Jaroslav Redl.

Bohužel, přes veškerou snahu se ním nedaří najít více učitelů odborných elektrotechnických a informatických předmětů. Školy nemohou v oblasti platů a benefitů konkurovat soukromé sféře, ale často ani státní správě, a přes každoroční zvyšování tarifů pravděpodobně nedojde v příštích letech k výrazné změně.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Bc. Robert Beckl – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií v Praze, úspěšně ukončil obhajobou bakalářské práce v září 2018

Mgr. Tomáš Erich Lüftner – program Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – Informační a komunikační technologie na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, úspěšně ukončil v srpnu 2018

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Mgr. Monika Nguyen – genderová studia na fakultě humanitních studií UK Praha (pro doplnění kompletního vysokoškolského vzdělání, pro výuku ANJ má již tato vyučující osvědčení), úspěšně ukončila v červnu 2019

Ing. Tereza Králíčková, Ph.D. – program Doplňující studium anglického jazyka na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje, úspěšně ukončila v prosinci 2018

- Jiné studium:

Mgr. Michal Beneš – pokračování v akreditaci testera ECDL

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Aktivní útočník – úvodní seminář	25.9.2018	KÚ	pedagogický sbor
Prezenční seminář pro maturitní komisaře	12.12.2018	NIDV	Mgr. Petr Kounovský, DiS.
Digitalizace ve společnosti Foxconn	13.12.2018	Vzdělávací agentura Kroměříž	Bc. Petr Lelovski, Mgr. Michal Beneš, Bc. Josef Kýna, DiS.
Aktivní útočník – praktický nácvik	14.12.2018	KÚ	pedagogický sbor
Řešení problému ve třídě	1.2.2019	Mgr. Michaela Veselá	Ing. Jindřiška Kopřivová
Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky	25.2.2019	NIDV	Bc. Monika Nguyenová
Konzultační seminář k PP MZ z anglického jazyka	6.3.2019	NIDV	Ing. Tereza Králíčková, PhD.
Biotechnologie v potravinářství	26.3.2019	KEV	Mgr. Petr Kounovský, DiS.
Jak poznat a rozvíjet talent	30.-31.5.2019	IKAP	RNDr. Jan Jirátko

počet evidovaných akcí: 9

b) vícedenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Kurz anglického jazyka A0-A1	10.10.2017-18.12.2018	VISK	Mgr. Tereza Kejlová, Bc. Josef Kýna, DiS., Ing. Bc. Ivana Žižková
Kurz anglického jazyka B1/B2-B2	12.10.2017-20.12.2018	VISK	Ing. Bc. Jitka Nechutná, Ing. Václav Krob, Ing. Jindřiška Kopřivová, RNDr. Jan Jirátko, Mgr. Michal Beneš
Vývoj virtuální reality	březen 2019	AVRAR	Bc. Petr Lelovski
MS Office	duben-červen 2019	VISK	pedagogický sbor
Příprava pedagogických pracovníků – ŠMK	průběžně	NIDV	Mgr. Petr Kounovský, DiS.

počet evidovaných akcí: 5

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 168 (počet 12 dnů ve školním roce).

• Finanční náklady vynaložené na DVPP:

2. pololetí 2018

z rozpočtu školy 58.817,90 Kč

z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I 5.943,00 Kč

1. pololetí 2019

z rozpočtu školy 55.718,79 Kč

z projektu Šablony – ICT vzdělávání 31.500,00 Kč

z projektu Šablony – angličtina 81.000,00 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, fotografického a dvou počítačových se zaměřením na hardware (především se v něm žáci zabývali 3D tiskem) a na programování. Členové robotického kroužku se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms a jejich programování, zúčastnili se také Robosoutěže pořádané ČVUT Praha a Robotiády v Brně. Několik žáků z kroužku programování se úspěšně účastnilo brněnského Hackathonu a také soutěže středočeských a mexických škol, v níž naprogramovali aplikaci ve virtuální realitě.

Možnost zapojit se do kroužků jsme nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“. Těmito školami jsou 1., 2. a 3. základní škola Rakovník, Základní škola Jesenice, Základní škola a Mateřská škola Kolečovice a také Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, vzdělávající žáky se speciálními potřebami.

Další sportovní aktivitou školy byly dva lyžařské výcvikové kurzy. První z nich proběhl v termínu od 19. do 26. ledna na Božím Daru, zúčastnilo se jej 17 žáků. I když pozorujeme mírný nárůst zájemců, stále se projevuje nepříliš dobrá finanční situace mnohých rodin. Dále jsme ve dnech 6.-12. ledna organizovali zahraniční kurz v italském středisku Aprica určený pokročilým lyžařům s účastí 11 žáků.

Vodácký kurz se v tomto školním roce konal tradičně v měsíci červnu, a to od 17.6. do 22.6. Žáci měli možnost sjíždět Vltavu v úseku od Vyššího Brodu po Boršov nad Vltavou. Této akce v trvání 6 dnů se zúčastnilo 27 žáků.

Učitelé tělesné výchovy uspořádali 6. ročník náročného terénního cyklistického výjezdu „Dirty Track“. Cílem této akce je jednak prověřit své fyzické schopnosti a získat zajímavé zážitky, jednak se seznámit s krajinou a památkami v regionu. Zúčastnilo se jej 14 pokročilých cyklistů z řad žáků.

Uspořádali jsme dále dva celoškolské turnaje ve florbalu (prosinec 2018) a ve fotbale (červen 2019), které se setkaly s velkým zájmem žáků.

- **Přehled uskutečněných exkurzí:**

říjen

veletrh For Games – třídy C1, C2, C3, C4 a E4

Alpiq Kladno (elektrárna) – třídy E3, E4, S4

listopad

Legiovlak (expozice k 100. výročí ČSR) – třídy E1, S1, C1

leden

Den otevřených dveří na Západočeské univerzitě – třídy C4, E4 a S4

březen

veletrh Ampér 2019 – třída E3

firma NKT Beznoska (výroba přesných kovových dílů)

duben

Národní muzeum – Česko-slovenská výstava – třídy E1 a S1

květen

Železářny Hrádek u Rokycan (zpracování kovů) – třídy S1, U1 a U2

Elektrárna Tušimice – třída E2

Pinie Lubná (dřevovýroba a nástroje) – třídy E1 a S1

Misan Lysá nad Labem (CNC stroje) – třídy S1, S3 a U2

červen

Březno, Chomutov a Holedeček (velkorypadlo, důl, vojenský obranný objekt) – třídy C1, U1, U2

Dlouhé Stráně (přečerpávací elektrárna) – třídy E2, S2

Lipno (vodní elektrárna) – třídy E3, S3 a U2

Národní muzeum – Česko-slovenská výstava – třída C1

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní a filmová představení:

Kráska a zvíře (Městské divadlo Most) – listopad, třídy C2, E3, E4

Hanako (Tylovo divadlo Rakovník, festival Popelka) – listopad, třída C1

Bez keců a bez autorit (Městské divadlo Most) – leden, třídy C3, S3 a S4

Válka ve třetím poschodí (Wintrův Rakovník) – březen, třídy E1, S1

Všechno, co jste chtěli vědět o Maryše..., (dtto) – březen, třídy E2 a S2

Nejlepší kniha o fake news!!! (Listování) – květen, třídy C1 a C2

Last Wish (anglicky, Divadelní centrum Zlín) – květen, třídy C3, E1, E2, E3, S1 a S2

návštěvy muzeí a výstav

byly v minulém školním roce součástí exkurzí

přednášky a besedy:

návštěva Městské knihovny Rakovník – říjen, třídy E1, S1, C1

beseda na Úřadu práce – únor, třídy C4, E4, S4 a U3

workshop ve firmě Procter&Gamble Rakona – březen, třídy E4 a S4

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EKOKOM, Elektrowin	Recyklohraní	bez finančního příspěvku	projekt trvá	podpora recyklace, sportovní potřeby
IROP	SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání	26 383 428,58 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt je realizován	
IKAP	Implementace krajského akčního plánu	11.138.553,72 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt je realizován	
OP VVV	Šablony pro SŠ a VOŠ I	774.464 Kč	projekt je ukončen 31.8.2018	vzdělávání učitelů, doučování, stáže ve firmách, sdílená výuka, sdílení zkušeností
OP VVV	Šablony pro SŠ a VOŠ II	1.182.521 Kč	žádost schválena	

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci ředitele regionálního centra sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci mezinárodního programu Erasmus+, Klíčová aktivita 2 jsme pokračovali ve dvouletém projektu „EU Energy eStory“, orientovaném na zdroje a spotřebu energie v Evropské unii. Na tomto projektu participovali

- Kalajoen Lukio, Finsko – vedoucí organizace;
- Sekundarschule "Prof. Otto Schmeil" Gröbers, Německo;

- Meánscoil San Nioclás - Waterford Wexford Education and Training Board, Irsko;
- BHAK und BHAS Oberpullendorf, Rakousko.

Projekt byl oficiálně zahájen 1.9.2017 a ukončen 31.8.2019. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila setkání žáků a učitelů ve Finsku, Irsku a Německu. Závěrečný TPM meeting nebyl uskutečněn, aby nebyly překročeny náklady – závěrečné dokumenty byly sestavovány prostřednictvím elektronické komunikace. Dotace EU pro tento projekt činila 21.920 €.

Další z projektů Erasmus+, nazvaný „Refugee Crisis – Approaching the Next Day“ a zaměřený na příčiny a důsledky migrační krize, byl zahájen 1.9.2018, ukončení je plánováno na 31.8.2021. Partnery projektu jsou

- Escola Profissional de Cuba, Portugalsko – vedoucí organizace;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn/ Hagen, Německo;
- 2o Gymnasio Drapetsonas, Pireus, Řecko;
- Istituto Istruzione Superiore 'E. Majorana - A. Cascino', Piazza Armerina, Itálie;
- Liceul Tehnologic Pucioasa, Rumunsko;
- Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara, Katowice, Polsko;
- Lycée Toulouse Lautrec, Bordeaux, Francie
- a samozřejmě naše škola.

Vlastní projektovou činnost jsme zahájili v lednu během TPM (tj. setkání organizátorů) v Portugalsku, kde jsme dohodli termíny dalších mobilit. Následovalo březnové setkání v Německu, další budou následovat v průběhu školních roků 2019/2020 a 2020/2021.

Na jaře 2019 jsme zahájili s partnery z projektu „EU Energy eStory“ přípravu dalšího projektu, orientovaného na rovné příležitosti a předcházení školnímu neúspěchu. Tento projekt s názvem „Active Agents for Embracing Diversity“, byl následně schválen v srpnu 2019.

V 1. pololetí školního roku byl zakončen projekt WOBUVET, v němž jsme byli partnery Krajské hospodářské komory Střední Čechy a hospodářských komor ve Fieni (Itálie) a Ploiesti (Rumunsko). Výstupem tohoto projektu byl manuál pro spolupráci škol a firem.

• Účast žáků školy v soutěžích

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

Best in English (online) – listopad, účast žáků vybraných ročníků

Olympiáda v anglickém jazyce – únor, účast v okresním kole

Matematický klokan (online) – v kategorii Student D.Kadeřábek (C3) 2. místo v okresním kole, J. Vosička (C3) 3. místo v okresním kole; v kategorii Junior J. Soldánová (C2) 2. místo v okresním kole

Celostátní matematická soutěž pro žáky SOŠ a SOU (Kladno) – žáci J. Soldánová, D. Idžakovič, J. Vosička a J.Skořepa se stali úspěšnými řešiteli

Master of Sudoku – J. Soldánová (C2) a J. Vosička (C3) vynikajícími řešiteli (100% hodnocení)

Genius mathematicus – J. Vosička (C3) vynikajícím řešitelem, J. Soldánová (C2) a J. Skořepa (S1) velmi dobrými řešiteli

King's Puzzle – J. Soldánová (C2) 1. v ČR a 15. v mezinárodní soutěži. R. Cmíral (S3) 4. v ČR

odborné soutěže:

Distribuční maturita ČEZ (Kladno) – září, zúčastnili se 3 žáci

Robosoutěž (FEL ČVUT Praha) – listopad, 14. místo v ČR

iBobr (on-line) – listopad, J. Vosička (C3), J. Kratochvíl (C3), M. Krýl (C4) a L. Červená úspěšnými řešiteli; J. Vosička 4. místo v prezenčním krajském kole

Hackathon Junior (Brno) – prosinec, 12 žáků

Robotiáda (Brno) – únor, 10. místo ze 169 evropských týmů

Autobot (Kladno) – březen

Innovation Camp (Praha) – naši žáci členy vítězného týmu

Soutěž zručnosti (Beroun) – březen, zúčastnili se 2 žáci ze třídy U2

Sollertia (SPŠ Betlémská Praha) – duben, zúčastnili se 2 žáci ze třídy S3

Energetická maturita ČEZ (Tušimice) – duben, zúčastnili se 3 žáci ze třídy E3

Hydrogen Horizon Automotive Challenge (Ostrava) – duben, účast 4 žáků ze tříd S2 a C2

Robosoutěž (pořádala naše škola) - červen

Středoškolské odborné činnosti jsme se ve školním roce 2018/2019 nezúčastnili – důvodem byl odklad konání ročníkových prací, které jsou na naši průmyslovce, jejím hlavním zdrojem. Po zavedení předmětu Tvorba odborného textu ve 2. ročnících od září 2019 počítáme naopak s výrazně vyšším zapojením než v předchozích letech.

Přehlídku Stretch jsme z provozních důvodů vynechali, počítáme však s účastí v dalším školním roce.

sportovní soutěže:

Středoškolský atletický pohár – září, 1. místo v okresním a 6. místo v krajském kole

Soutěž středních škol ve stolním tenise – říjen, 2. místo v okresním kole

Volejbalová soutěž středních škol – listopad, 2. místo v okresním kole

Florbalová soutěž středních škol – prosinec, 2. místo v okresním kole

Turnaj v sálové kopané – únor, 2. místo v okresním kole

Soutěž středních škol v basketbalu – březen, 3. místo v okresním kole

Soutěž středních škol ve fotbale – duben, 2. místo v okresním kole

KB Florbal Challenge – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno. Abychom si byli jisti, jak na tom naše škola je, pozvali jsme opět příslušníky Policie ČR, kteří spolu se služebním psem prohlédli šatny a několik náhodně vybraných učeben. Akce se uskutečnila bez předchozího ohlášení pedagogickému sboru a žákům, přesto žádné stopy drog nebyly zjištěny.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Od roku 2013 jsme součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“. Třetím rokem proto probíhaly aktivity v rámci projektu „Světová škola“, které vedla Mgr. Tesařová za pomoci Mgr. Terezy Kejlové. Pokračovali jsme v propagaci rozumného hospodaření s vodou a třídění odpadů.

Podíleli jsme se také tradičně na čištění Rakovnického potoka při příležitosti Dne Země, kde nás podpořila firma Procter & Gamble.

Střední průmyslová škola Emila Kolbena má nyní právo užívat titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje III. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umisťování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umisťování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter& Gamble Rakona s.r.o.. Studenti pak za poskytnuté

stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalistami společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi, nově stipendia poskytuje společnost Lasselsberger. Novým smluvním partnerem je pak firma Nexen.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Distribuční maturitě v Kladně a na Energetické maturitě v Elektrárně Tušimice.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Veletrhu práce a vzdělávání“, organizované v listopadu 2018 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také „Veletrhu celoživotního vzdělávání“ v Kladně, kde naše expozice doplněná vzbudila opět značnou pozornost.

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek formou maturitních prací. Jejich úroveň i obhajoby byly na velmi dobré úrovni a jsme si jisti, že s našimi žáky mohou být v tomto ohledu spokojeni i budoucí zaměstnavatelé.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

Tradičně jsme se účastnili Veletrhu práce a vzdělávání, který se konal v listopadu v rakovnickém Kulturním centru. Zde jsme potenciální uchazeče, jejich rodiče a učitele základních škol informovali o možnostech studia na naší průmyslovce, vystavili jsme také práce našich žáků.

Od roku 2015 se účastníme obdobné akce v Kladně, nazvané Veletrh celoživotního vzdělávání. Rozsáhle zde prezentujeme možnosti, které naši budoucí žáci mají.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto ohledu žádné aktivity ve školním roce 2017/2018 neproběhly. Pokračovali jsme však v přípravě testování ECDL pro naše žáky i zájemce z jiných škol a z praxe

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla stejně jako v minulých letech Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně je absolventkou specializovaného studia, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích absolventů. Proběhly také pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Na naší škole jsme rovněž organizovali setkání výchovných poradců škol okresu.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí a účast na nich. Kolegyně Žižková byla mimo jiné garantem organizace Dnů otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech v prosinci a v lednu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Česká školní inspekce ve školním roce 2018/2019 naši průmyslovku nenavštívila, nebyli jsme ani součástí výběrového zjišťování.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala ve stabilním složení a to

Antonín Merhaut (předseda) a Mgr. Zdeněk Brabec - jmenování zřizovatelem;

Radek Hornof – za zákonné zástupce žáků;

Stanislav Dašek – za zletilé žáky;

Ing. Bc. Ivana Žižková a Bc. Petr Lelovski – za pedagogy školy;

Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umísťovány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval z ustanovení školského zákona, kromě toho byl v srpnu 2019 schválen aktualizovaný školní řád a dodatky ke školním vzdělávacím programům a ředitel školy seznámil členy rady se situací školy v oblasti provozu a ekonomiky, přípravou a průběhem projektů.

Spolek přátel průmyslovky pracoval po celý rok bez problémů, jeho výbor byl složen ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem činnosti byla podpora potřeb žáků a školy obecně. Z příspěvků byly hrazeny například náklady na účast v soutěžích, doprava v rámci exkurzí a ceny pro nejlepší žáky.

Členy SPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26678	1	17937	0
2.	Výnosy celkem	26681	1	17883	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25622	0	16620	0
	ostatní výnosy	1056	0	1263	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	3	0	-54	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		33
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		9672
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 720
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 884
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		836
z toho	UZ 33 063 – OPVVV -Šablony		310
	UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání		526

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3832
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3235
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		597
	z toho	UZ 007 – nájemné – výdejna	22
		UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia	238
		UZ 012 – opravy	226
		UZ 555 – platy hrazené z rozpočtu kraje	25
UZ 041 – vrácené příjmy z pronájmu		86	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2129

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V uplynulém roce měla organizace vyrovnané hospodaření. Hospodářský výsledek v daném roce činil 3.043,00 Kč, z toho zisk v hlavní činnosti ve výši 2.867,62 Kč a 175,00 Kč z hospodářské činnosti z drobných zakázek žáků.

V oblasti provozních prostředků bylo v průběhu roku 2018 vyhověno několika našim žádostem o posílení rozpočtu. Z tohoto důvodu je hodnota po změnách výrazně vyšší než původně schválený rozpočet. Běžný provoz byl vyčerpán na 100% a u účelových prostředků byla vratka pouze u UZ004 (stipendia) žáků z důvodu kázeňských přestupků v celkové výši 6.200 Kč a u UZ 555 (udržitelnost CPTO – kroužky) vratka 2.431 Kč (méně lektorovaných hodin).

Hospodářská situace v platové oblasti je dobrá, což je způsobeno dostatečnou naplněností školy (aktuálně 89%) a úsporným rozvrhem vyučovacích hodin (např. spojování žáků více tříd do skupin ve všeobecných předmětech).

Zcela jiná je situace v provozní oblasti. Každoročně konstatujeme, že přidělené prostředky dovolují pouze udržování stávajícího stavu a jeho mírné zlepšování v několika málo směrech. V letošním roce se naštěstí začal realizovat projekt IROP, kde došlo ke zlepšení pracovního prostředí na dílně a k novému vybavení CNC stroji a dalšími zařízeními.

Škola byla v letech 2014-2017 finančním partnerem projektu „The town as a friendly space for developing entrepreneurship and creativity“, zkráceně „10 towns“. Přidělené prostředky z evropských fondů čerpala v souladu s podmínkami smlouvy, především na účast žáků a učitelů na zahraničních projektových setkáních. Číslo projektu je 2014-1-PL01-KA201-003664, celkový rozpočet partnera činí 29.850 €. Projekt byl zahájen v roce 2014, ukončen byl po finanční stránce v letošním roce. Projektové aktivity, kterých jsme se účastnili, trvaly od listopadu 2014 do září 2017. Finanční vypořádání mělo proběhnout do prosince 2017, ale poslední platba byla poukázána ze strany poskytovatele až v roce 2018

po konečném schválení zprávy, což činilo 5.970 €, tj. 164.974,98 Kč, které byly профinancovány z provozu školy.

Od roku 2017 jsme byli partnery projektu Erasmus+ č. 2016-1-CZ01-KA202-024001 nazvaného „Worker in the area of supporting business (entrepreneurship) and cooperation between enterprises and institutions of vocational education and training“. Realizace projektu probíhala od dubna 2017 do konce října 2018. Celkový rozpočet projektu je 13.900 Euro a v roce 2018 byla poskytnuta 2. záloha ve výši 5.560 Euro. Projekt byl v plné výši k 31.10.2018 vyčerpán, tj. 372 853,60 Kč. Poslední záloha bude dofinancována v roce 2019 po schválení závěrečné zprávy ve výši 74.570,72 Kč.

Dalším projektem, do kterého se škola zapojila, je rovněž projekt programu Erasmus+ KA2: Strategická partnerství pouze mezi školami, č. 2017-1-FI01-KA219-034791_3 s názvem „EU Energy eStory“. Projekt bude realizován po dobu 24 měsíců od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Celkový rozpočet projektu je 21.920 Euro a v roce 2018 nebyla poskytnuta záloha. Zůstatek zálohy byl převeden do rezervního fondu k čerpání na další období ve výši 139.311,25 Kč.

Nově schváleným projektem je Erasmus+ „Refugee Crisis – Approaching the Next Day“, kde jsme také finančním partnerem. V prosinci 2018 nám byla poskytnuta záloha ve výši 302.521,07 Kč, vyčerpané prostředky jsou ve výši 8.433,02 Kč. Zůstatek byl převeden do rezervního fondu ve výši 294.088,05 Kč.

Nadále jsme čerpali prostředky z UZ33063 Šablony, k 31.12.2018 byl zůstatek na rezervním fondu ve výši 525.711,00 Kč k čerpání v roce 2019. V roce 2018 bylo vyčerpáno pouze 32,729,00 Kč. Celková výše dotace je 774.464,00 Kč.

Důležitým projektem pro školu je schválený projekt z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem „SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání“, č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002729 v celkové výši 26.383.428,58 Kč na období let 2017 až 2019. V roce 2017 byla vyčerpána částka ve výši 666.498,- Kč z neinvestičních prostředků. V roce 2017 nám byla na tento projekt poskytnuta půjčka Středočeského ve výši 7.922.153,24 Kč a poskytnuty prostředky na kofinancování 98.035 Kč na neinvestice a 782.204,25 Kč na investice. V roce 2018 byla převedena půjčka ve výši 15.822.932,48 Kč a poskytnuté prostředky na kofinancování ve výši 1.758.103,61 Kč.

Dotace od města Rakovník byla určena na adaptační 1. ročníků kurz zaměřený na prevenci patologických jevů, seznámení se se spolužáky a seznámení žáků a učitelů. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši 16.000 Kč.

Z větších oprav:

1. Nástřik střechy budovy „A“ – pravidelná údržba rovné střechy školy, schváleno usnesením č. 067-18/2018/RK ze dne 28.5.2018 ve výši 225.979,60 Kč.

2. Výmalba školy – 2. etapa, schváleno usnesením č. 035-17/2018/RK ze dne 21.5. 2018 ve výši schválené dotace 86.000 Kč a vlastní prostředky ve výši 9.527 Kč.

3. Probíhající stavební rekonstrukce hlavní dílny z projektu IROP – oprava podlahy, výměna oken a topení, byla dokončena v lednu 2019.

Výstavba nové bezbariérové toalety v hlavní budově školy v celkové částce 147.633,89 Kč.

Pořízení 2 schodišťových plošin v celkové částce 644.930 Kč.

Celkové vyčerpané výdaje z projektu IROP k 31.12.2018 byly ve výši 14.754.290,16 Kč.

Pohledávky a závazky

a) Pohledávky

Pohledávky	90 - 180 dnů po splatnosti	Nad 180 dnů po splatnosti
odběratelé	0	0
jiné	0	0
Pohledávky celkem v Kč	0	0

Komentář k pohledávkám:

Nesplacené pohledávky nevidujeme.

Pohledávky vymáhané soudně, prominuté a odepsané:

Nemáme.

b) Závazky

Závazky	Nad 30 dnů po splatnosti
dodavatelé	0
jiné	0
Závazky celkem v Kč	0

Bankovní úvěry a půjčky nemáme

Leasing nemáme

Výsledky kontrol

a) Vnější kontroly

V období roku 2018 byla organizace podrobena souboru následujících kontrol:

a) 20. 8. 2018 – Tomáš Rais - Záznam o preventivní kontrole BOZP – zajistit odstranění závad z provedené revize elektroinstalace ve škole.

Zajistit nebo doložit doklad o provedení revize elektrospotřebičů.

Zajisti provedení revize klimatizace.

Zajistit provedení kalibrace detektoru plynu.

Zajistit provedení následné roční kontroly pracovních strojů (NV 378/2001).
Závady byly odstraňovány v nejbližším možném termínu.

b) 13. 12. 2018 – Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Rakovníku

Protokol o kontrole č. j. KHSSC 66198/2018 ze dne 13. 12. 2018

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených:

- v zákoně 258 - §7

- vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 410“) - §4 odst. 1,2,4; §5+ §11 odst. 1; §12, §13, §15, §16, §17, §18, §20, §22.

Kontrola provozního řádu.

Během kontroly nebyly zjištěny závady.

Uložení blokové pokuty podle zákona o přestupcích – neuložena.

b) Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém organizace je stanoven ve vnitroorganizační směrnici č. 141 pod pořadovým číslem 12) Finanční kontrola a vnitřní kontrolní systém, a dále směrnicí č. 156 Řízení rizik v organizaci. Předběžná kontrola je prováděna před každou finanční operací individuálním nebo limitovaným příslibem na žadance.

V roce 2018 proběhly tři vnitřní kontroly, z toho dvě průběžné a jedna následná:

a) 21.2.2018 – nebyly zjištěny nedostatky.

b) 15.10.2018 – nedostatky rovněž nebyly zjištěny.

V roce 2018 proběhla následná řídicí kontrola za období leden až září 2018:

Projekt Erasmus+ „EU Energy eStory“ – kontrola vyplacených mzdových nákladů v dubnu – příkaz k výplatě za duben byl vystaven správně, založena pouze dohoda za pana M. Korfa, nebyly založeny ostatní dohody. Bylo uloženo interní opatření k nápravě – vystavené dohody předat do účtárny k založení.

Opatření Rady kraje nebyla v uplynulém roce uložena.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2018/2019 důležitou součástí školského systému nejen v rakovnickém okrese, ale také v širším regionu. Počet žáků se setrvale zvyšuje, čím dál více jsou mezi nimi i uchazeči ze vzdálenějších sídel. Také vybavení školy se podstatně zlepšuje, v mnoha ohledech se může měřit s nejlepšími školami.

S plněním základních cílů vzdělávání, které jsou stanoveny legislativou a našimi vzdělávacími programy, nemáme problém. Kritickým se však může stát nedostatek

pedagogů, který už dnes znamená velké množství přesčasových hodin a s tím spojenou únavu učitelů.

Jsme toho názoru, že český průmysl i služby budou nadále potřebovat značné množství technicky vzdělaných odborníků, ať už bude průběh hospodářského cyklu jakýkoli. Naše průmyslovka se nachází geograficky i svým významem v centru lokality, kde působí řada velkých firem – jmenovat můžeme chemičku Procter&Gamble Rakona, automotive společnosti Valeo a Eberspächer nebo továrna Lasselsberger, která produkuje obkládačky a dlaždice pod světoznámou značkou RAKO. Zájem o naše absolventy má ale i řada dalších větších či menších podniků, do budoucna počítáme s jejich uplatněním také v nově budované technické posádce Armády ČR.

V dalších letech chceme pokračovat ve stálém doplňování a modernizaci vybavení školy a také v zlepšování prostředí pro výuku. Velice nám v tom pomáhají projekty, které uvádíme výše. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům seznámit se s výukou a životem v jiných evropských zemích.

Nejdůležitější je, aby z naší školy vycházeli vzdělaní, úspěšní a společensky kompetentní absolventi, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Ve všech našich šesti oborech, které jsou pro nás rovnocenně důležité, chceme poskytnout žákům to nejlepší, co dokážeme.

Datum zpracování zprávy: 18.10.2019 Datum projednání ve školské radě: 21.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: