



Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Sídl. Gen. J. Kolla 2501, Rakovník II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	j.jiratko@sprakovnik.cz	606 096 613
zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	j.koprivova@sprakovnik.cz	606 096 636
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	v.doubrava@sprakovnik.cz	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	j.malova@sprakovnik.cz	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	i.zizkova@sprakovnik.cz	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**
Antonín Merhaut – zastupuje zřizovatele
Mgr. Zdeněk Brabec – zastupuje zřizovatele
Radek Hornof – zastupuje zákonné zástupce žáků
Stanislav Dašek – zastupuje zletilé žáky školy
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
Bc. Petr Lelovski – zastupuje pedagogy školy
- **Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

23.9.2013, č.j. 124762/2013/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 5 – změna názvu školy na současné znění

23.5.2016, usnesení Rady Středočeského kraje č. 015-19/2016/RK o změně nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud ze 36 na 60

Změny v uplynulém školním roce nenastaly.

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je pouze denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS Technology (20%). V současné době je řešeno oddělení vlastnictví – v tomto směru – firma PQS s tímto řešením souhlasí, zřizovatel rovněž, v současné době je připravováno příslušné rozhodnutí Rady a zastupitelstva Středočeského kraje.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů, nově zde budou instalovány CNC stroje. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A, která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála J. Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika a Strojírenství a v 1. a 2. ročníku v oboru Informační technologie.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. V srpnu 2017 jsme požádali o úhradu projektové dokumentace na zateplení budovy a na výstavbu nových šaten s jídelnou, na 2. etapu opravy elektroinstalace a také na rekonstrukci elektrodílny. Těmto žádostem nebylo vyhověno. Dále jsme požádali o financování nástřiku střechy, tato naše žádost byla úspěšná.

Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu. Obvykle je využíváme na malování a opravy učeben a kabinetů, stejně tomu bylo i během hlavních prázdnin v roce 2018.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako lehce nadprůměrné s tendencí ke stálému zlepšování. Všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na průměrné úrovni je vybavení výpočetní technikou, zejména po doplnění pracovních stanic v učebně 204. Rezervy jsou stále v moderních pomůckách pro některé odborné předměty a ve vybavení laboratoří. V 90. létech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderní technikou pokládáme za nezbytné. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá v uspokojivé míře.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších větších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak špatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby.

V roce 2017 jsme začali realizovat projekt SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání“ v rámci programu IROP. Projekt významně napomůže zlepšení podmínek výuky. Zrekonstruována bude strojní dílna, o což jsme v minulých letech opakovaně žádali zřizovatele, nového vybavení se dočkají laboratoře elektrických měření, elektroniky a automatizace. Vyměněna bude většina počítačů, bude zřízena také nová počítačová učebna atd. Podstatnou změnou bude zajištění plné bezbariérovosti školy.

Dalším významným projektem je „Implementace krajského akčního plánu“, kde jsme finančním partnerem příjemce – Středočeského kraje. V projektu plánujeme vybavit laboratoř obnovitelných energií a vytvořit simulační pracoviště internetové bezpečnosti. Podpořeny jsou také kroužky, odborné přednášky a workshopy učitelů.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak v tištěné formě, jednak prostřednictvím dálkového přístupu.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blížíci se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	292	292	27,20	10,73

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji 4 vyučující odborného výcviku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	59	4	14,75
23-41-M/01 Strojírenství	61	4	15,25
18-20-M/01 Informační technologie	107	4	26,75
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	3*1/3	21,66
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	48	3*1/3	
Celkem	292	15	19,47

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání:**

celkem byli takto přijato 4 žáci:

1. k 4.9.2017 do třídy S2
2. k 11.10.2017 do třídy S1
3. k 1.2.2018 do třídy E2
4. k 1.2.2018 do třídy C1

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 5 žáků, který byli cizími státními příslušníky. Všichni pocházejí ze zemí mimo Evropskou unii. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Rusko	1	Informační technologie
Vietnam	1	Informační technologie
Ukrajina	3	Informační technologie, Elektrotechnika, Strojírenství

- Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

Karlovarský kraj	2
Plzeňský kraj.....	4
Ústecký kraj	15
Praha	2

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	12	
Autismus		

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil.

Jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Šlo o o umožnění vzdělávání v oboru, kde zůstal v daném ročníku jediný žák – zde bylo individuální vzdělání pouze částečné. Plán pro tohoto žák vypracovala výchovná poradkyně spolu s vyučujícími v dané třídě.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	39	39/27	2	1/1	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	30/16	1	1/0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	22	22/12	0	0/0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9/4	1	1/1	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	8/4	2	2/1	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	34	29/14	3	3/1	4	4	1/3
Celkem	142	137/77	9	8/4	4	4	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byli přijati:

- 1 žákyně do 2. ročníku oboru Strojní mechanik;
- 1 žák do 3. ročníku oboru Elektrikář – silnoproud;
- 1 žák do 3. ročníku oboru Elektrotechnika (nenastoupil);
- 1 žák do 4. ročníku oboru Elektrotechnika;
- 1 žák do 4. ročníku oboru Strojírenství.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

• **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2014 bylo k 1.9. přijato z jiných krajů 6 žáků, a to z Karlovarského, 3 z Ústeckého, 1 z Plzeňského kraje a jeden z Hlavního města Prahy.

V roce 2015 to byli ke stejnému datu 4 žáci, z toho 3 z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

V roce 2016 to byli 4 žáci z Ústeckého kraje.

V roce 2017 se začali na Sškole vzdělávat 2 žáci z Ústeckého a 2 z Plzeňského kraje.

V roce 2018 bylo přijato 8 žáků z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
Celkem				

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2017 konalo opravnou maturitní zkoušku 13 žáků, tedy všichni pozvaní. Z tohoto počtu uspělo 5.

V jarním období roku 2018 konali opravnou maturitní zkoušku 2 žáci ze 3 pozvaných. Uspěli oba.

Neúspěchy při opravných zkouškách jsou dány tím, že je skládají v naprosté většině žáci, kteří po celou dobu studia vykazovali špatný prospěch. Někteří z nich se pokoušeli o vykonání maturitní zkoušky v druhém opravném termínu.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

V zářijovém termínu roku 2017 konali opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku 3 žáci, všichni uspěli.

V prosincovém termínu roku 2016 nebyly opravné závěrečné zkoušky konány.

V jarním období roku 2018 konal opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku 1 žák, zkoušku složil úspěšně.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	285	2	1

Snížené známky z chování byly uděleny za neoprávněné užití techniky školy, opakované podvody a falšování omluvného listu.

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

důtky třídního učitele: 57

důtky ředitele školy: 40

podmíněná vyloučení: 0 (1 řízení bylo zastaveno z důvodu odchodu žáka ze školy)

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem. Nejčastějšími důvody udělení výchovných opatření byla neomluvená absence a používání mobilních telefonů během vyučovacích hodin.

- **Pochvaly**

pochvaly třídního učitele: 6

pochvaly ředitele školy: 20

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	41	4	0	0	37

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	4	1

• Odchody žáků ze školy během školního roku:

Od září 2017 do konce srpna 2018 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 8 žáků, všichni na vlastní žádost.

Podle tříd byly tyto počty následující:

C1 2 žáci k 7.11.2017 a k 31.8.2018;

C3 1 žákyně k 11.5.2018;

S2 1 žák k 31.8.2018;

S3 1 žák k 1.11.2017;

U1 3 žáci – z toho 1 k 13.12.2017, 2 k 31.8.2018.

O přerušení vzdělávání nepožádal žádný žák.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Počet nezaměstnaných absolventů – duben 2018
18-20-M/01 Informační technologie	16	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	20	2
23-41-M/01 Strojírenství	5	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	1	0
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	10	0
Celkem	59	4

Informace jsou převzaty z portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich

uplatnilo více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy zejména strojírenských oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	292	23	12	22	12,7
německý	7	1	7	7	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4			1
německý	2	2			

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula volí jeden z uvedených jazyků, v 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci byl výrazně větší – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

Pokles zájmu o německý jazyk pozorujeme již několikátý rok, v prvních ročnících si všichni nově přijatí žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti na naší škole vyučován pouze anglický jazyk (nebudou-li v tomto ohledu pozměněny rámcové vzdělávací plány). Kromě povinných hodin měli žáci možnost navštěvovat nepovinné předměty Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí, a Konverzace v německém jazyce.

Učitelka s dokončeným odborným vzděláváním v oblasti anglického jazyka pokračovala ve studiu magisterského oboru.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2017/2018 byla SPŠ vybavena celkem 85 počítači, z toho 60 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 57 s rychlým připojením k internetu (údaje jsou převzaty z výkazu o ředitelství školy). Učitelé disponovali kromě stacionárních počítačů tablety a notebooky. V průběhu školního roku se tyto počty příliš neměnily, docházelo spíše k náhradám vyřazené techniky. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Škola disponovala třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická

dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů, kabinety odborných předmětů jsou vybaveny také stacionárními počítači.

Vybavení výpočetní technikou je také významnou součástí projektu „SPŠEK Rakovník - podpora odborného vzdělávání“ v programu IROP, který je v současné době realizován.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již tři roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. Od roku 2015 jsme zařazeni do licenčního programu Microsoft EES, který stejně jako předchozí Microsoft OVS-ES umožňuje platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licencí operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office v nejnovější verzi.

Ve škole pracovalo 5 pedagogů s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů.

Během školního roku jsme uskutečnili několik individuálních doškolení učitelů v práci s výpočetní technikou.

Ve škole úspěšně pracovaly dva kroužky zaměřené na robotiku podpořené projektem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zájem o oba kroužky, které řeší zejména úlohy se stavebnicí LEGO Mindstorms, byl stabilní, vyšší u žáků střední školy. Žáci měli dále možnost navštěvovat počítačový kroužek.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
41 / 34,3	8 / 7,1	33 / 27,2	32 / 1	28	10,73

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	13	4	9	5	4	47,5
z toho žen	0	5	2	4	1	1	47,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	6	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	14	4	10

• Údaje o osobních asistentech:

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují, ani jsme zatím nepocítili potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	133	133
Cizí jazyky	68	68
Odborné předměty	256	234
Odborná praxe / odborný výcvik	100	100
Celkem	557	535

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Personální změny ve školním roce:

V srpnu 2017 posílili pedagogický sbor Mgr. Josef Podpěra, který vyučoval informatické předměty, a tělocvikář Bc. Jan Kříkava. J. Podpěra se následně v srpnu 2018 vrátil na Masarykovu obchodní akademii v Rakovníku, kde vyučoval před příchodem na naši školu.

Od druhého pololetí školního roku 2017/2018 působí na naší škole Ing. Tereza Králíčková, Ph.D., která vyučuje anglický jazyk.

S platností od srpna 2018 jsme přijali Vitalije Shevchuka, učitele odborného výcviku pro obor Elektrikář – silnoproud, a Mgr. Miroslavu Šerou, externí učitelku informatických předmětů.

Stále se nám přes veškeré vynaložené úsilí nedaří najít náhradu za odešlé učitele elektrotechniky – situace je v tomto směru obdobná jako na ostatních odborných školách.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
Robert Beckl – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií v Praze, 2. ročník, následně úspěšně ukončil v září 2018
Ing. Alena Adensamová – studium pedagogiky pro učitele, jednoleté, organizoval VISK Praha, úspěšně ukončeno 6.6.2018
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:
Bc. Monika Nguyenová – genderová studia na fakultě humanitních studií UK Praha (pro doplnění kompletního vysokoškolského vzdělání, pro výuku ANJ má již tato vyučující osvědčení), 3. ročník
- Jiné studium:
Mgr. Michal Beneš – pokračování v akreditaci testera ECDL
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Partnerství projektu IQ Industry	21.9.2017	Vzdělávací agentura Kroměříž	RNDr. Jan Jirátko, Bc. Petr Lelovski
Den otevřených srdcí	11.10.2017	Než zazvoní	RNDr. Jan Jirátko
Podpora kompetencí k iniciativě, kreativě a podnikavosti	18.10.2017	NÚV	Ing. Jindřiška Kopřivová
Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli	18.10.2017	NÚV	Ing. Jindřiška Kopřivová
Nepovinné intervence	20.10.2017	NÚV	Bc. Monika Nguyenová
Seminář pro výchovné poradce	20.10.2017	Scio	Ing. Bc. Ivana Žižková
Let's Motivate 2017	10.11.2017	Bridge	Mgr. Petra Píčová
Používáme metodu CLIL	20.11.2017	NIDV	Bc. Monika Nguyenová, Mgr. Petra Píčová
Autoalarmy a příslušenství	6.2.2018	Jablotron	Bc. Josef Kýna, DiS.
System Jablotron 100	8.2.2018	Jablotron	Bc. Josef Kýna, DiS.

Seminář ke zvládnutí GDPR	9.3.2018	Bakaláři	Bc. Josef Kýna, DiS., RNDr. Jan Jirátko
Konference o polytechnickém vzdělávání	20.3.2018	KAP	RNDr. Jan Jirátko, Bc. Petr Lelovski
Matematika pro život III	25.4.2018	NIDV	Mgr. Jiřina Durilová

počet evidovaných akcí: 13

počet účastníků: 17

b) vícedenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
AutoCAD 2018	10.1.2018	Autodesk	Ing. Václav Krob, Bc. Ondřej Matyska

počet evidovaných akcí: 1

počet účastníků: 2

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 161 (počet 12 dnů ve školním roce).

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: v období 2. pololetí roku 2017 činily 108.839 Kč, v období leden až červen 2018 48.281 Kč, celkem 157.120 Kč. Vyšší náklady oproti předchozímu školnímu roku jsou důsledkem zapojení školy do Šablon pro SŠ a VOŠ – konkrétně šlo o kurzy anglického jazyka.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou:

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, RC modelů, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval na letecké a automobilní modely, kromě toho pokračovala tvorba modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku dokončovali další model elektrovožítka, robotický kroužek se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms a jejich programování.

Kroužek robotiky jsme v rámci udržitelnosti nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zaměřen byl na počáteční úroveň znalostí v sestavování robotů ze stavebnic LEGO Mindstorms.

Další sportovní aktivitou školy byly dva lyžařské výcvikové kurzy. První z nich proběhl v termínu od 20. do 27. ledna na Božím Daru, zúčastnilo se jej 20 žáků. I když pozorujeme mírný nárůst zájemců, stále se projevuje nepříliš dobrá finanční situace mnohých rodin. Podruhé jsme ve dnech 7. až 13. ledna organizovali zahraniční kurz určený pokročilým lyžařům s účastí 8 žáků.

Vodácký kurz se v tomto školním roce konal opět v měsíci červnu, a to od 18.6. do 23.6. Žáci měli možnost sjíždět Vltavu v úseku od Vyššího Brodu po Boršov nad Vltavou. Této akce v trvání 6 dnů se zúčastnilo 27 žáků.

Učitel tělesné výchovy uspořádal 5. ročník náročného terénního cyklistického výjezdu „Dirty Track“. Cílem této akce je jednak prověřit své fyzické schopnosti a získat

zajímavé zážitky, jednak se seznámit s krajinou a památkami v regionu. Zúčastnilo se jej 10 odvážných žáků.

Uspořádali jsme dále dva celoškolské turnaje ve florbalu (prosinec 2017) a ve fotbale (květen 2018), které se setkaly s velkým zájmem žáků.

- **Přehled uskutečněných exkurzí:**

říjen

Městská knihovna Rakovník – třídy C1, E1, S1

veletrh For Games – třídy C1, C2, C3, C4

LINET Želevčice – třída E4

SEKO Louny – třída S4

Volkswagen Drážďany – třídy S1, E1, S4

Národní technická knihovna – třída C3, E3, S3

výstava GameOn v Holešovické tržnici – třída C3

listopad

Bioplynová stanice Hostokryje – třída E3

Pražský hrad – část třídy E1

duben

Elektrárna Tušimice – výběr žáků

květen

Misan Lysá nad Labem – třída U1

Lasselsberger, závod Rako III – třída U1

Nástrojárna Nasko – třída U1

červen

elektrárna Lipno – třída C3

elektroskanzen Čechův mlýn Šlovice – třída U1

Bioplynová stanice Hostokryje – třída U1

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní a filmová představení:

listopad

„Saturnin“ (Městské divadlo Most) – třídy E1, S1, S2

leden

projekce dokumentu „Síla lidskosti“ a beseda s dramaturgem projektu – celá škola

únor

„Shakespeare ve 120 minutách“ (Městské divadlo Most) – třídy C1 a C3

březen

„Zborov“ v rámci přehlídky „Wintrův Rakovník“ (Tylovo divadlo Rakovník) – třídy E1 a S1

květen

Revolution train – protidrogový vlak – všechny 1. ročníky

červen

„The Wizard of Oz“ – divadlo v anglickém jazyce – celá škola

návštěvy muzeí a výstav

byly v minulém školním roce součástí exkurzí

přednášky a besedy:

leden

beseda na pracovišti Úřadu práce v Rakovníku – třída U3

únor

beseda na pracovišti Úřadu práce v Rakovníku – třídy E4 a S4

březen

beseda na pracovišti Úřadu práce v Rakovníku – třída C4

květen

Dr. Martínek: Utváření státních hranic – 1. ročníky

červen

beseda s lidickou ženou Jaroslavou Skleničkovou o událostech z června 1942 a následujících – celá škola

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EKOKOM,	Recyklohraní	bez finančního	projekt trvá	podpora

Elektrowin		příspěvku		recyklace, sportovní potřeby
Junior Achievement	JA Studentské firmy	bez finančního příspěvku	každoroční projekt úspěšně dokončen	zkušenosti pro žáky v oblasti podnikání
OPVK 1.1, příjemce Středočeský kraj	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	partnerský podíl na projektu 3.370.826 Kč	projekt ukončen úspěšně v roce 2015, udržitelnost do 31.8.2018	posílení zájmu o technické obory; v rámci udržitelnost organizovány 4 kroužky
IROP	SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání	26 383 428,58 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt je realizován	
KAP	Implementace krajského akčního plánu	11.138.553,72 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt je realizován	
OP VVV	Zvyšování odborných znalostí mladých ve Středočeském kraji	bez finančního příspěvku	realizace probíhá do prosince 2018	
OP VVV	Šablony pro SŠ a VOŠ I	774.464 Kč	projekt je realizován	

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci ředitele regionálního centra sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci mezinárodního programu Erasmus+, Klíčová aktivita 2 (bývalý program Comenius) jsme zahájili dvouletý projekt „EU Energy eStory“, orientovaný na zdroje a spotřebu energie v Evropské unii. Na tomto projektu participují

- Kalajoen Lukio, Finsko – vedoucí organizace;
- Sekundarschule "Prof. Otto Schmeil" Gröbers, Německo;
- Meánscoil San Nioclás - Waterford Wexford Education and Training Board, Irsko;
- BHAK und BHAS Oberpullendorf, Rakousko.

Projekt byl oficiálně zahájen 1.9.2017. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo přípravné setkání (TPM meeting) ve Finsku a následně projektová setkání v České republice a Rakousku. Následovat budou společné programy v Německu, Irsku a Finsku a závěrečný TPM meeting opět ve Finsku. Dotace EU pro tento projekt činí 21.920 €.

V Klíčové aktivitě 1 (bývalý program Leonardo) jsme s projektem „Rozšíření odborných kompetencí žáků SPŠ Emila Kolbena“ v současné době náhradníci, definitivní rozhodnutí bychom se měli dozvědět v listopadu 2018, avšak šance na schválení není velká.

Ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy pokračoval projekt WOBUVET, zaměřený na spolupráci škol a zaměstnavatelů. Naše škola je finančním partnerem, spolupracujeme zde s hospodářskými komorami ve Fieni (Itálie) a Ploiesti (Rumunsko)

- **Účast žáků školy v soutěžích**

- vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:**

- Logická olympiáda (online) – říjen, všichni žáci oboru Informační technologie

- Best in English (online) – účast žáků vybraných ročníků

- Olympiáda v anglickém jazyce – únor, 6. místo v okresním kole Artem Makarov, 10. místo Petr Mika

- Matematický klokan (online) – březen, zúčastnilo se 41 žáků 1. a 2. ročníků, J. Vosička obsadil 2. místo a J. Soldánová 7. místo v krajském kole

- Celostátní matematická soutěž pro žáky SOŠ a SOU (Kladno) – březen, 4 žáci J. Soldánová a D. Idžakovič úspěšnými řešiteli

- Genius logicus – duben, R. Schellrich 10. v ČR, J. Soldánová 15. v ČR, J. Vosička 17. v ČR, F. Mikulejský 35. v ČR

- Master of Sudoku – duben, R. Schellrich, J. Soldánová a J. Vosička vynikajícími mezinárodními řešiteli, F. Mikulejský velmi dobrým řešitelem

- Genius mathematicus – duben, 14 žáků, J. Vosička velmi dobrým řešitelem

- odborné soutěže:**

- Distribuční maturita ČEZ (Kladno) – září, M. Seidl a F. Kašpar (oba E4) zvítězili

- Cyber Security – září a říjen, 5 žáků, I. Šmídová (C3) postoupila do 2. kola, D. Jungman (C3) do 3. kola

- Robosoutěž (FEL ČVUT Praha) – listopad, 2 týmy, 16. a 20. místo v ČR

- iBobr (on-line) – listopad, K. Šubrt (C3) postoupil do krajského kola

- Hackathon Junior (Brno) – prosinec, 12 žáků

- Robotiáda (Brno) – únor, 2 týmy, 5.-8. místo ze 112 evropských týmů

Enersol (Rakovník) – únor, 3 žáci, M. Hora (E3) 6. místo s prací „Vodík – palivo budoucnosti“

Hydrogen Horizon Automotive Challenge (ČVUT Praha) – březen, tým ve složení Kubička (C4), Civín (C2), Kadeřábek (C2) a Vicjan (S2) obsadil 2. místo, dále získal 1. místo v kategorii Inovace a 1. místo v kategorii Úspora paliva

Energetická maturita ČEZ (Tušimice) – zúčastnili se 3 žáci ze třídy E3

Středoškolská odborná činnost (Kladno) – duben, v krajském kole zvítězil D. Jungman (C3) s prací „Editační systém webových stránek“, 3. místo získali M. Hrubeš (C3) a A. Makarov (C4)

Přehlídky Stretch jsme se z provozních důvodů neúčastnili, počítáme však s účastí v dalším školním roce.

sportovní soutěže:

Středoškolský atletický pohár – září, 1. místo v okresním a 8. místo v krajském kole

Soutěž středních škol ve stolním tenise – říjen, 2. místo v okresním kole

Volejbalová soutěž středních škol – listopad, 3. místo v okresním kole

Florbalová soutěž středních škol – prosinec, 2. místo v okresním kole

KB Florbal Challenge – prosinec, 1. místo v okresním a 4. místo v krajském kole

Turnaj v sálové kopané – únor, 4. místo v okresním kole

Soutěž středních škol v basketbalu – duben, 3. místo v okresním kole

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno. Abychom si byli jisti, jak na tom naše škola je, pozvali jsme opět příslušníky Policie ČR, kteří spolu se služebním psem prohlédli šatny a několik náhodně vybraných učeben. Akce se uskutečnila bez předchozího ohlášení pedagogickému sboru a žákům, přesto žádné stopy drog nebyly zjištěny.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Od roku 2013 jsme součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“. Třetím rokem proto probíhaly aktivity v rámci projektu „Světová škola“, které vedla Mgr. Tesařová za pomoci Mgr. Terezy Kejlové. Pokračovali jsme v propagaci rozumného hospodaření s vodou a třídění odpadů. Skupiny našich žáků navštívily několik mateřských škol, kde hravou formou vedly děti k poznání a pochopení této problematiky.

Podíleli jsme se také tradičně na čištění Rakovnického potoka při příležitosti Dne Země, kde nás podpořila firma Procter & Gamble.

Střední průmyslová škola Emila Kolbena má již několik let právo užívat titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje II. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojírenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umisťování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umisťování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o.. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalistami společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi, nově stipendia poskytuje společnost Lasselsberger.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Distribuční maturitě v Kladně a na Energetické maturitě v Elektrárně Tušimice, kde naši žáci patřili k nejlepším.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Veletřhu práce a vzdělávání“, organizované v listopadu 2017 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také „Veletřhu celoživotního vzdělávání“ v Kladně, kde naše expozice doplněná vzbudila opět značnou pozornost.

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek formou maturitních prací. Jejich úroveň i obhajoby byly na velmi dobré úrovni a jsme si jisti, že s našimi žáky mohou být v tomto ohledu spokojeni i budoucí zaměstnavatelé.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

Tradičně jsme se účastnili Veletrhu práce a vzdělávání, který se konal v listopadu v rakovnickém Kulturním centru. Zde jsme potenciální uchazeče, jejich rodiče a učitele základních škol informovali o možnostech studia na naší průmyslovce, vystavili jsme také práce našich žáků.

Od roku 2015 se účastníme obdobné akce v Kladně, nazvané Veletrh celoživotního vzdělávání. Rozsáhle zde prezentujeme možnosti, které naši budoucí žáci mají.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto ohledu žádné aktivity ve školním roce 2017/2018 neproběhly. Pokračovali jsme však v přípravě testování ECDL pro naše žáky i zájemce z jiných škol a z praxe

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla stejně jako v minulých letech Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně je absolventkou specializovaného studia, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích

absolventů. Proběhly také pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Na naší škole jsme rovněž organizovali setkání výchovných poradců škol okresu.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí a účast na nich. Kolegyně Žižková byla mimo jiné garantem organizace Dnů otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech v prosinci a v lednu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Česká školní inspekce ve školním roce 2017/2018 naši průmyslovku nenavštívila, na jaře 2018 jsme však participovali na šetření PISA a TALIS. Průzkum PISA se týkal žáků, TALIS pak pedagogů.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala během první části školního roku ve složení, které vzešlo z voleb v dubnu 2015 a doplňovacích voleb v červnu 2017. Důvodem doplňovacích voleb bylo zvýšení počtu žáků školy nad 250. Předsedou byl Ing. Rudolf Pánek, CSc. (jmenován zřizovatelem), členy Mgr. Zdeněk Brabec (jmenován zřizovatelem). Taťána Křížanovská (za zákonné zástupce žáků), Jurij Tofeljuk (za zletilé žáky), Ing. Bc. Ivana Žižková a Bc. Petr Lelovski (za pedagogy školy).

V průběhu školního roku byly uskutečněny volby na další tříleté období. Členy školské rady jsou nyní

Antonín Merhaut (předseda) a Mgr. Zdeněk Brabec - jmenování zřizovatelem;

Radek Hornof – za zákonné zástupce žáků;

Stanislav Dašek – za zletilé žáky;

Ing. Bc. Ivana Žižková a Bc. Petr Lelovski – za pedagogy školy;

Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umístěvány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval z ustanovení školského zákona, kromě toho byl v srpnu 2018 schválen aktualizovaný školní řád a dodatky ke školním vzdělávacím programům a ředitel školy seznámil členy rady se situací školy v oblasti provozu a ekonomiky, přípravou a průběhem projektů.

Spolek přátel průmyslovky pracoval po celý rok bez problémů, jeho výbor byl složen ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem činnosti byla podpora potřeb žáků a školy obecně. Z příspěvků byly hrazeny například náklady na účast v soutěžích, doprava v rámci exkurzí a ceny pro nejlepší žáky.

Členy SPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 417	0	11 617	0
2.	Výnosy celkem	23 417	0	11 690	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22 204	0	11 141	0
	ostatní výnosy	1 213	0	549	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	73	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 392	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18 126	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 980	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 322	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 146	
	z toho	UZ 33 038 - Excellence		22
		UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání		527
		UZ 33 052 – Zvýšení platů prac. v Rgš		315
		UZ 33 073 – Zvýšení platů nepedagog. ZZAM Rgš		66
UZ 33 063 – OPVVV - Šablony		216		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 796	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 168	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		628	
	z toho	UZ 007 – nájemné – výdejna		22
		UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia		221
		UZ 012 – opravy		274
		UZ 019 – platy hrazené z rozpočtu kraje		27
UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		84		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		535	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V oblasti provozních prostředků bylo v průběhu roku 2017 vyhověno několika našim žádostem o posílení rozpočtu. Z tohoto důvodu je hodnota po změnách výrazně vyšší než původně schválený rozpočet. Běžný provoz byl vyčerpán na 100% a u účelových prostředků byla vratka pouze u UZ004 stipendií žáků z důvodu kázeňských přestupků v celkové výši 10 500,- Kč.

Pokud jde o platy, došlo zde k posílení díky zvýšení tarifů od 1. 7. 2017 a 1. 11. 2017 a nárůstu počtu žáků od 1. 9. 2017. Pouze u UZ33073 – posílení tarifních platů u nepedagog. pracovníků, vratka v souladu s vyhlášeným programem ve výši 15 732,- Kč nevyužité prostředky.

Upravený finanční plán organizace nepřekročila.

Účelové neinvestiční a investiční dotace

a) Neinvestiční dotace

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Erasmus+ PL01-KA2011	mezinárodní spolupráce v projektu „10 towns“	164 974,98 bude dofin. v roce 2018	283 334,10
Erasmus+ CZ01-KA202 KHK Příbram	Strategická partnerství – WOBUVET	149 141,44	154 233,42
Erasmus+ KA219 DZS Praha	grant EU Energy eStory	470 385,66	38 276,78
Město Rakovník	prevence patologických jevů	59 000,00	59 000,00
Celkem		678 527,10	534 844,30

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2017:

Projekt programu ERASMUS+ KA2 – smlouva č. 2014-1PL01-KA201-003664 byl realizován od září 2014 do srpna 2017. Celkem přidělená dotace od r. 2014 je ve výši 659 899,92 Kč a celkem vyčerpané prostředky k 31.12.2017 ve výši 824 874,90 Kč. Po schválení projektu na polské straně byla v roce 2018 dofinancována částka ve výši 164 974,98 Kč.

ERASMUS+ projekt č. 2016-1-CZ01-KA202-024001 – „Worker in the area of supporting business (entrepreneurship) and cooperation between enterprises and institutions of vocational education and training“ je realizován od března 2017 do října 2018. Celková výše projektu je plánována na 372 853,60 Kč.

ERASMUS+ grant č. 2017-1-FI01-KA219-034791_3 – EU Energy eStory, klíčová akce 2 Strategická partnerství pouze mezi školami. Projekt bude realizován po dobu 24 měsíců od 1.9.2017 do 31.8.2019. Maximální výše přiděleného grantu je 587 982,08 Kč.

Dotace od města Rakovník je určen pro žáky 1. ročníků na adaptační kurz zaměřený na prevenci patologických jevů, seznámení se se spolužáky a seznámení žáků a učitelů. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši 59 000,-- Kč.

b) Investiční příspěvek zřizovatele

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
obnova ICT – UZ000	110 000	110 000	RK ze dne 14.9.2017
Smart škola – UZ000	500 000	0	
IROP – UZ888	782 204,25	0	S-0412/ŠKS/2017
IROP – UZ999	7 039 838,24	0	S-0412/ŠKS/2017
Celkem	8 432 042,59	110 000	

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31.12.2017:

Uvedeno níže u fondu investic.

Fond investic

Celkové čerpání Fondu investic

Období	2016	2017	Rozdíl
Částka v Kč	355 414,00	296 388,63	-59 025,37

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
kamerový systém	149 370,00	035-36/2017/RK dne 12.10.2017
obnova ICT	147 018,63	074-40/2017/RK dne 20.11.2017
Celkem	296 388,63	

Komentář k čerpání Fondu investic

Kamerový systém – akce byla zaměřena na výměnu zastaralého kamerového systému, který ještě využijí žáci k názorné výuce v oboru Informační technologie. Nový kamerový systém zvýší bezpečný provoz školy. Byly použity vlastní prostředky z fondu investic. Realizace proběhla v období podzimních prázdnin.

Obnova ICT – dotace pod UZ 000 ve výši 110 000,- Kč byla doplněna převodem z rezervního fondu z darů ve výši 37 018,63 Kč. Prostředky byly použity na nákup učební pomůcky Multisim pro názornou výuku žáků.

Pohledávky a závazky

a) Pohledávky

Pohledávky	90 - 180 dnů po splatnosti	Nad 180 dnů po splatnosti
odběratelé	0	0
jiné	0	0
Pohledávky celkem v Kč	0	0

Komentář k pohledávkám:

Nesplacené pohledávky nevidujeme.

Pohledávky vymáhané soudně, prominuté a odepsané:

Nemáme.

b) Závazky

Závazky	Nad 30 dnů po splatnosti
dodavatelé	0
jiné	0
Závazky celkem v Kč	0

Bankovní úvěry a půjčky nemáme

Leasing nemáme

Výsledky kontrol

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
KHS SK Praha	ochrana veřejného zdraví	12.10.2017	12.10.2017	ne	splněno

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Rakovníku

Protokol o kontrole č. j. KHSSC 56823/2017 ze dne 12. 10. 2017

Předmět kontroly: plnění povinností kontrolované osoby jako provozovatele stravovacích služeb ve školní jídelně – výdejně, umístěné na adrese: Gen. Kolla 1713, 269 01 Rakovník.

Uložení blokové pokuty podle zákona o přestupcích – neuložena.

Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém organizace je stanoven ve vnitroorganizační směrnici č. 141 pod pořadovým číslem 12) Finanční kontrola a vnitřní kontrolní systém, a dále směrnicí č. 156 Řízení rizik v organizaci. Předběžná kontrola je prováděna před každou finanční operací individuálním nebo limitovaným příslibem na žadance. Při nákupu drobného dlouhodobého majetku nad 10 tisíc korun je prováděn výběr dodavatele, který je přiložen u předběžné kontroly.

Kontrola 31.10.2017 – byly zkontrolovány zůstatky v korunové i eurové pokladně. U korunové pokladny byl zjištěn rozdíl mezi hotovostí a zápisem v pokladní knize. Hotovost souhlasila na výčetu, nebyly pouze zapsány dva pokladní doklady do pokladní knihy, bylo opraveno na místě – dopsáno a zůstatek souhlasil na výčetu.

Následná řídicí kontrola byla provedena dne 26.10.2017. Týkala se vybraných pokladních dokladů, závazků a pohledávek, doklady o majetku – jeho zařazení a vyřazení, odpisy za období březen až září. Mzdy za září, včetně odvodů. Byly zkontrolovány závazky vyplývající z mezd – platby prováděny nejpozději 13. den v měsíci. Stav za 3. Q odsouhlasen na P1-04 a rekapitulaci mezd.

Hospodářská situace v platové oblasti je dobrá, což je způsobeno dostatečnou naplněností školy (aktuálně 89%) a úsporným rozvrhem vyučovacích hodin (např. spojování žáků více tříd do skupin ve všeobecných předmětech). Otázkou je, jak se bude situace vyvíjet v souvislosti se schválenou změnou ve financování regionálního školství, kdy mají být propláceny pouze skutečně odučené hodiny a plánované prostředky na přesčasovou práci, odměny a osobní příplatky jsou navrhovány v naprosto nedostatečné výši.

Zcela jiná je situace v provozní oblasti. Každoročně konstatujeme, že přidělené prostředky dovolují pouze udržování stávajícího stavu a jeho mírné zlepšování v několika málo směrech. Vnitřní dluh ve vybavení školy technikou a pomůckami stále narůstá, v oblasti investic je stav ještě horší. K nutnosti vyšších výdajů se připojila klimaticky nepříznivá zima, zejména v prvním kvartále roku 2017. Dlouholeté podfinancování školy zároveň nedovoluje efektivní strategické plánování.

Zvýšení prostředků na cestovné souvisí s projekty, nutností školení zaměstnanců mimo Rakovník a potřebou jednání v souvislosti s akcemi a zaměřením školy.

Zvýšení výdajů v položce 558 je zdůvodněno pořízením výukových přístrojů a další techniky ze sponzorských darů a ze Šablon pro střední školy.

Opatření Rady kraje nebyla v uplynulém roce uložena.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2017/2018 důležitou součástí školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se nám dařilo stejně jako v minulých letech nejen plnit, ale také překračovat.

Pokud jde o budoucnost, jsme v souvislosti s potřebou technicky vzdělaných odborníků optimističtí – „hlad“ po nich firem v souvislosti se zvyšováním výroby stále pokračuje. Jsme proto přesvědčeni, že zájem o naše obory se bude nadále zvyšovat. Chceme pokračovat ve stálém doplňování a modernizaci vybavení školy a také v zlepšování prostředí pro výuku. Velkým úkolem je v tomto směru úspěšné završení projektů, zaměřených právě na zlepšení v těchto oblastech. Při jejich realizaci budeme spolupracovat s dalšími krajskými školami a rovněž se školami základními. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích.

Naší snahou je i v dalších letech vychovávat úspěšné, vzdělané a sociálně kompetentní technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, kde je o ně velký zájem, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme samozřejmě poskytovat ve všech šesti oborech, které má naše průmyslovka zapsány.

Datum zpracování zprávy: 25.10.2018 Datum projednání ve školské radě: 31.10.2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: