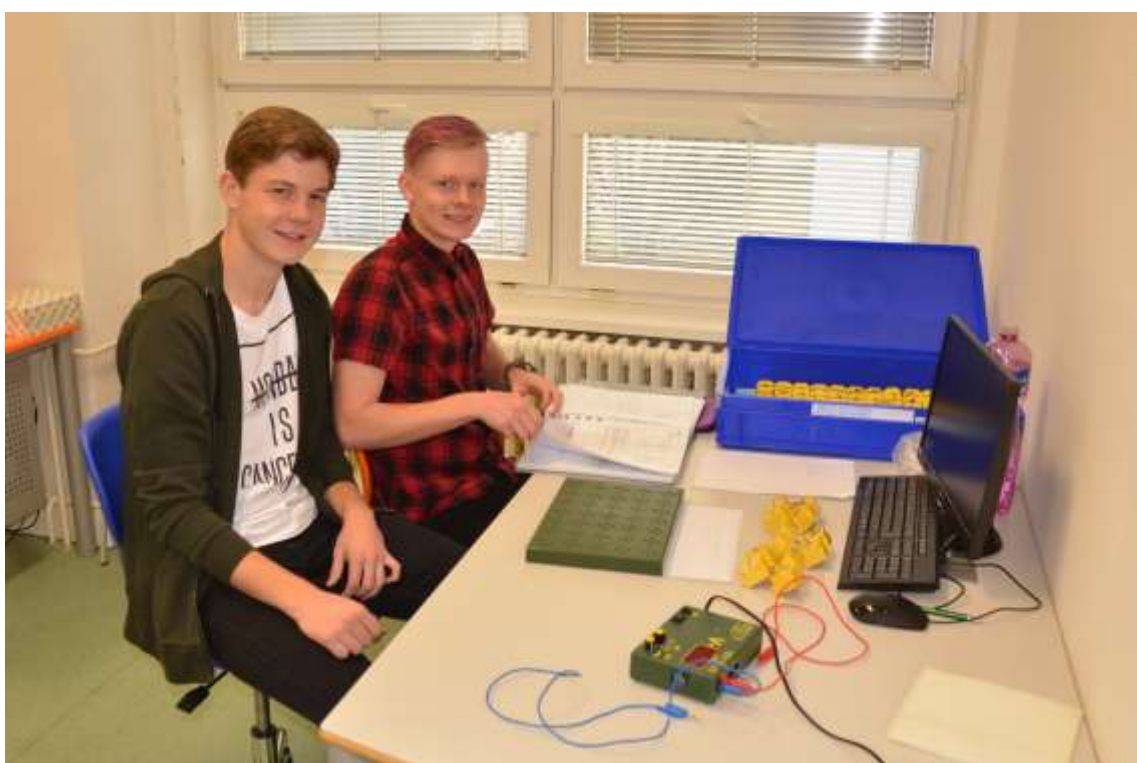




Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Sídl. Gen. J. Kolla 2501, Rakovník II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	j.jiratko@sprakovnik.cz	606 096 613
zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	j.koprivova@sprakovnik.cz	606 096 636
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	v.doubrava@sprakovnik.cz	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	j.malova@sprakovnik.cz	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	i.zizkova@sprakovnik.cz	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**
Ing. Rudolf Pánek, CSc. – zastupuje zřizovatele
Taťána Křížanovská – zastupuje zákonné zástupce žáků
Jurij Tofeljuk – zastupuje zletilé žáky školy
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
Bc. Petr Lelovski – zastupuje pedagogy školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

23.10.2013, č.j. MSMT-42777/2013-3 – výmaz původních oborů 23-41-M/001 Strojírenství, 26-41-M/002 Elektrotechnika, v nichž se již žáci nevzdělávají, s účinností od 1.1.2014

23.9.2013, č.j. 124762/2013/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 5 – změna názvu školy na současné znění

23.5.2016, usnesení Rady Středočeského kraje č. 015-19/2016/RK o změně nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud ze 36 na 60

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je pouze denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS Technology (20%). V současné době je řešeno oddělení vlastnictví – v tomto směru – firma PQS s tímto řešením souhlasí, zřizovatel rovněž, v současné době jsou finalizovány soupisy ploch.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A, která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála J. Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika a Strojírenství a v 1. a 2. ročníku v oboru Informační technologie.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. Ve školním roce 2016/2017 jsme požádali o úhradu projektové dokumentace na zateplení budovy a na výstavbu nových šaten s jídelnou a také na rekonstrukci elektrodlíny. Těmto žádostem nebylo vyhověno. Dále jsme požádali o financování 1. etapy opravy elektroinstalace, z přidělených prostředků jsme vyměnili hlavní rozvaděče v budově teoretické výuky.

Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu. Během hlavních prázdnin v roce 2017 jsme z tohoto zdroje nechali vymalovat některé učebny, tělocvičnu a část budovy D.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako průměrné s tendencí ke stálému zlepšování. Téměř všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na slušné úrovni je vybavení výpočetní technikou, zejména po doplnění pracovních stanic v učebně 204. Rezervy jsou stále v moderních pomůckách pro některé odborné předměty a ve vybavení laboratoří. V 90. letech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderní technikou pokládáme za nezbytné. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá v uspokojivé míře.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších větších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby.

V listopadu 2016 jsme podali projekt „SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání“ v rámci programu IROP, který byl následně v létě 2017 schválen. Projekt významně napomůže zlepšení podmínek výuky. Zrekonstruována bude strojní dílna, o což jsme v minulých letech opakovaně žádali zřizovatele, nového vybavení se dočkají laboratoře elektrických měření, elektroniky a automatizace. Vyměněna bude většina počítačů, bude zřízena také nová počítačová učebna atd. Podstatnou změnou bude zajištění plné bezbariérovosti školy.

Škola se v jarním období začala ucházet také o pozici finančního partnera projektu IKAP, dnes již víme, že jsme v tomto ohledu uspěli, i když navržená částka poskytnutá na aktivity a vybavení není dosud schválena. V projektu plánujeme vybavit laboratoř obnovitelných energií a vytvořit simulační pracoviště internetové bezpečnosti.

• **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak v tištěné formě, jednak prostřednictvím dálkového přístupu.

• **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blízký se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	288	288	27,10	10,62

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji 4 vyučující odborného výcviku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	70	4	17,50
23-41-M/01 Strojírenství	57	4	14,25
18-20-M/01 Informační technologie	104	4	26
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	3*1/3	19,00
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	43	3*1/3	
Celkem	288	15	19,20

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání:**

celkem byli takto přijati 2 žáci:

1. k 5.1.2017 do třídy C2
2. k 2.5.2017 do třídy C2

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 6 žáků, který byli cizími státními příslušníky. Dva z nich pocházejí ze zemí Evropské unie, čtyři z jiných států. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Slovensko	2	Elektrotechnika, Elektrikář - silnoproud

Černá Hora	1	Informační technologie
Ukrajina	2	Elektrotechnika, Strojírenství
Rusko	1	Informační technologie

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

Karlovarský kraj	2
Plzeňský kraj.....	5
Ústecký kraj	16
Praha	1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	3	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	16	
Autismus	0	

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil.

Dva žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. V jednom případě šlo o žáka se zdravotním postižením, ve druhém o umožnění vzdělávání v oboru, kde zůstal v daném ročníku jediný žák – zde bylo individuální vzdělání pouze částečné. Plán pro tyto žáky vypracovala výchovná poradkyně spolu s vyučujícími v dané třídě, v případě žáka se zdravotním znevýhodněním se řídila posudkem poradenského zařízení.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	39	39/27	2	1/1	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	30/16	1	1/0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	22	22/12	0	0/0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9/4	1	1/1	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	8/4	2	2/1	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	34	29/14	3	3/1	0	0	1/3
Celkem	142	137	9	8/4	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byli přijati:

- 1 žákyně do 2. ročníku oboru Strojní mechanik;
- 1 žák do 3. ročníku oboru Elektrikář – silnoproud;
- 1 žák do 3. ročníku oboru Elektrotechnika (nenastoupil);
- 1 žák do 4. ročníku oboru Elektrotechnika;
- 1 žák do 4. ročníku oboru Strojírenství.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

• **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2014 bylo k 1.9. přijato z jiných krajů 6 žáků, a to z Karlovarského, 3 z Ústeckého, 1 z Plzeňského kraje a jeden z Hlavního města Prahy.

V roce 2015 to byli ke stejnému datu 4 žáci, z toho 3 z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

V roce 2016 to byli 4 žáci z Ústeckého kraje.

V roce 2017 se začali na naší škole vzdělávat 2 žáci z Ústeckého a 2 z Plzeňského kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
Celkem				

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2016 konalo opravnou maturitní zkoušku 13 žáků, tedy všichni pozvaní. Z tohoto počtu uspělo 8.

V jarním období roku 2017 konalo opravnou maturitní zkoušku 5 žáků z 5 pozvaných. Z tohoto počtu uspěl pouze 1 žák.

Neúspěchy při opravných zkouškách jsou dány tím, že je skládají v naprosté většině žáci, kteří po celou dobu studia vykazovali špatný prospěch. Někteří z nich se pokoušeli o vykonání maturitní zkoušky v druhém opravném termínu.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

V zářijovém termínu roku 2016 konal opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku pouze 1 žák, který v ní uspěl.

V prosincovém termínu roku 2016 ani v jarním období roku 2017 nebyly opravné závěrečné učňovské zkoušky konány.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	276	2	2

Snížené známky z chování byly způsobeny neomluvenou absencí, k jiným závažným porušením školního řádu a dalších předpisů nedošlo.

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

důtky třídního učitele: 40 (z toho 11 v 1. pololetí, 19 ve 2. pololetí)

důtky ředitele školy: 25 (z toho 9 v 1. pololetí, 16 ve 2. pololetí)

podmíněná vyloučení: 2

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	41	12	0	0	29

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	7	1

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2016 do konce srpna 2017 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 12 žáků. Z nich 10 odešlo na vlastní žádost, 2 byli z důvodu neomluvené dlouhodobé nepřítomnosti posuzováni, jako by vzdělávání zanechal.

Podle tříd byly tyto počty následující:

C1 3 žáci k 21.10.2016, 31.10.2016, 31.8.2017

E4 2 žáci k 10.12.2016, 31.3.2017

S1 2 žáci k 3.10.2016, 11.10.2016

S4 1 žák k 10.12.2016

U1 3 žáci k 17.3.2017, 23.3.2017, 31.8.2017

U2 1 žák k 4.10.2016

O přerušení vzdělávání nepožádal žádný žák.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2015/2016	Počet nezaměstnaných absolventů – duben 2017
26-41-M/01 Elektrotechnika	14	1
23-41-M/01 Strojírenství	9	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	5	1
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	7	0
Celkem	37	3

Informace jsou převzaty z portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy zejména strojírenských oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	288	14	11	23	20,57
německý	7	1	7	7	7,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	2	1		1
německý	2	2			

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula volí jeden z uvedených jazyků, v 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci byl výrazně větší – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

Pokles zájmu o německý jazyk pozorujeme již několikátý rok, v prvních ročnících si všichni nově přijatí žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti na naší škole vyučován pouze anglický jazyk (nebudou-li v tomto ohledu pozměněny rámcové vzdělávací plány). Kromě povinných hodin měli žáci možnost navštěvovat nepovinné předměty Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí, a Konverzace v německém jazyce.

Učitelka s dokončeným odborným vzděláváním v oblasti anglického jazyka zahájila další stupeň vysokoškolského vzdělání – magisterské studium.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2016/2017 byla SPŠ vybavena celkem 72 stacionárními počítači, z toho 56 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 52 s rychlým připojením k internetu (dle kritérií výkazu o ředitelství školy, ve skutečnosti je tento počet vyšší). Dále učitelé disponovali tablety a notebooky. V průběhu školního roku se tyto počty vzhledem k nákupům počítačů dále zvyšovaly. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – všechny kabinety jsou vybaveny počítači, přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů. Zlepšení v tomto ohledu nastalo již v roce 2015 pořízením 20 učitelských tabletů v rámci projektu „Moderní učitel 21. století“.

Vybavení výpočetní technikou je také významnou součástí projektu „SPŠEK Rakovník - podpora odborného vzdělávání“ v programu IROP, který byl podán v listopadu 2016 a schválen v srpnu 2017.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již dva roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. Od roku 2015 jsme zařazeni do licenčního programu Microsoft EES, který stejně jako předchozí Microsoft OVS-ES umožňuje platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licencí operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office v nejnovější verzi.

Ve škole pracovalo 5 pedagogů s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů.

Během školního roku jsme uskutečnili několik individuálních doškolení učitelů v práci s výpočetní technikou.

Ve škole úspěšně pracovaly dva kroužky zaměřené na robotiku podpořené projektem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zájem o oba kroužky, které řeší zejména úlohy se stavebnicí LEGO Mindstorms, byl stabilní, vyšší u žáků střední školy. Žáci měli dále možnost navštěvovat počítačový kroužek.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
39 / 34,2	8 / 7,1	31 / 27,1	26,2 / 1,0	21,5	10,62

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	12	5	7	5	4	45,46
z toho žen	1	5	3	2	1	1	42,90

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	3	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	12	4	8

- Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují, ani jsme zatím nepocítili potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	124	124
Cizí jazyky	63	63
Odborné předměty	247	201
Odborná praxe / odborný výcvik	105	105
Celkem	539,5	493

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:**

V srpnu 2016 jsme přijali tyto nové učitele:

učitelka strojírenských předmětů – vyučuje i matematiku;

učitel odborného výcviku v oboru Elektrikář – silnoproud;

učitel chemie a informatiky.

Poslední ze jmenovaných učitelů odešel k 31.8.2017 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou.

Dále jsme pro školní rok 2016/2017 přijali novou osobu na místo školníka.

Za nemocného učitele odborných předmětů se nám podařilo sehnat náhradu z řad bývalých zaměstnanců školy, další z důchodců - externistů vypomáhal s výukou elektrotechnických předmětů.

V srpnu 2017 jsme přijali:

učitelku matematiky;

učitele informatických předmětů.

Stále se nám přes veškeré vynaložené úsilí nedaří najít náhradu za odešlé učitele elektrotechniky – situace je v tomto směru obdobná jako na ostatních odborných školách.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Robert Beckl – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií v Praze, 2. ročník, předpokládané ukončení v jarním období roku 2018

Bc. Ondřej Matyska – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity Praha, 3. ročník, studium ukončeno úspěšně v jarním období roku 2017

Ing. Václav Krob – Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů na PF UJEP Ústí nad Labem, 2. ročník, studium ukončeno úspěšně květnu 2017

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Bc. Monika Nguyenová – genderová studia na fakultě humanitních studií UK Praha (pro doplnění kompletního vysokoškolského vzdělání, pro výuku ANJ má již tato vyučující osvědčení), 2. ročník

- Jiné studium:

Bc. Monika Nguyenová získala osvědčení Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced).

Bc. Lukáš Zelenka úspěšně ukončil vzdělání v bakalářském programu Systémové inženýrství a elektronika ve studijním oboru Informatika na ČZU v Praze.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
MS Excel 2016/2013 – základní kurz	1.11.2016	Gopas	Ing. Jan Mayer
(Ne)bojme se pravopisu	1.11.2016	Fraus	Mgr. Tereza Kejlová, Mgr. Tereza Kýnová
Teaching and learning vocabulary	1.12.2016	ILC	Bc. Monika Nguyenová
Making Students More Aware of English Pronunciation	1.12.2016	ILC	Bc. Monika Nguyenová
MS Word 2016/2013 – základní kurz	5.12.2016	Gopas	Ing. Jan Mayer
Elektronické zabezpečení objektů	11.1.2017	Jablotron	Robert Beckl, Bc. Josef Kýna, DiS.

Využití ICT ve výuce matematiky	24.3.2017	Descartes	Ing. Alena Adensamová
Využití počítače v matematice	6.4.2017	Descartes	Ing. Alena Adensamová

počet evidovaných akcí: 8 počet účastníků: 10

b) vícedenní akce:

Akcí tohoto typu jsme se v daném školním roce nezúčastnili.

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 153 (počet 12 dnů ve školním roce).

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: v období 2. pololetí roku 2016 činily 8.222 Kč, v období leden až červen 2017 22.706 Kč, celkem 30.928 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, RC modelů, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval na letecké a automobilní modely, kromě toho pokračovala tvorba modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku dokončovali další model elektrovozlíka, robotický kroužek se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms a jejich programování.

Kroužek robotiky jsme v rámci udržitelnosti nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zaměřen byl na počáteční úroveň znalostí v sestavování robotů ze stavebnic LEGO Mindstorms.

Další sportovní aktivitou školy byly dva lyžařské výcvikové kurzy. První z nich proběhl v termínu od 21. do 28. ledna na Božím Daru a kterého se zúčastnilo 18 žáků. I když pozorujeme mírný nárůst zájemců, stále se projevuje nepříliš dobrá finanční situace mnohých rodin. Vůbec poprvé jsme ve dnech 7. až 13. ledna organizovali zahraniční kurz určený pokročilým lyžařům s účastí 14 žáků. Pro velký úspěch uvažujeme o jeho opakování v dalším školním roce.

Vodácký kurz se v tomto školním roce konal opět v měsíci červnu, a to od 19.6. do 24.6.. Žáci měli možnost sjíždět Vltavu v úseku od Vyššího Brodu po Boršov nad Vltavou. Této akce v trvání 6 dnů se zúčastnilo 27 žáků.

Učitel tělesné výchovy uspořádal 4. ročník náročného terénního cyklistického výjezdu „Dirty Track“. Cílem této akce je jednak prověřit své fyzické schopnosti a získat zajímavé zážitky, jednak se seznámit s krajinou a památkami v regionu.

Uspořádali jsme dále dva celoškolské turnaje ve florbalu a ve fotbale, které se setkaly s velkým zájmem žáků.

- **Přehled uskutečněných exkurzí:**

říjen

Městská knihovna v Rakovníku – třídy C1, E1, S1

veletrh For Games (Praha) – třídy C1, C2, C3, C4

listopad

Zažijte dějiny (Národní muzeum Praha) – promítání filmu Anthropoid a návštěva Národního památníku hrdinů Heydrichiády, třídy E1 a S1

prosinec

Beneš a Lát (Poříčany) – formování a lití, třídy U1, U2 a U3

únor

Vydavatelství Raport (Rakovník) – zaměření na sítotisk a ofsetový tisk, třída C3

březen

bioplynová stanice Hostokryje – třída E2

Redot Media s.r.o. (Rakovník) – zaměření na velkoformátový tisk, třída C3

duben

Consorta Praha (Hřebečnický) – ukázky CNC obráběcích strojů, třída S3

Volkswagen (Drážďany) – výroba VW Phaeton v Die Gläsernde Manufaktur

květen

Pinie Lubná – ukázka dřevoobráběcích strojů, žáci z různých tříd

Misan Lysá nad Labem – ukázka CNC obráběcích strojů, třída S2

červen

Elektrárna Tušimice – třídy E2, S2, E3 a S3

Židovské muzeum Praha – třída C1

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní a filmová představení:

říjen

Orwell: 1984 (Kulturní centrum Rakovník) – třídy E2, S2, E3, S3

prosinec

Mrtvá nevěsta (Kulturní centrum Rakovník) – třída C1 + další žáci

únor

Postřižiny (Městské divadlo Most) – třídy C1 a E1

březen

Maryša (Kulturní centrum Rakovník) – třídy S1, C2, E2, S2

Petrolejové lampy (Kulturní centrum Rakovník) – třídy C1 a C4

červen

Peter Black (Kulturní centrum Rakovník) – celá škola, představení v angličtině

návštěvy muzeí a výstav

byly v tomto školním roce součástí exkurzí

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EKOKOM, Elektrowin	Recyklohraní	bez finančního příspěvku	projekt trvá	podpora recyklace, sportovní potřeby
Junior Achievement	JA Studentské firmy	bez finančního příspěvku	každoroční projekt úspěšně dokončen	zkušenosti pro žáky v oblasti podnikání
OPVK 1.1, příjemce Středočeský kraj	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	partnerský podíl na projektu 3.370.826 Kč	projekt ukončen úspěšně v roce 2015, trvá období udržitelnosti	posílení zájmu o technické obory; v rámci udržitelnost organizovány 4 kroužky
IROP	SPŠEK Rakovník – podpora odborného vzdělávání	26 383 428,58 Kč, z toho 10% spoluúčast Středočeského kraje	projekt schválen v srpnu 2018	

• **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci mezinárodního programu Erasmus+, Klíčové aktivita 2 (bývalý program Comenius) jsme třetím a tedy posledním rokem pokračovali v aktivitách projektu „The town as a friendly space for developing entrepreneurship and creativity“ spolu s 9 zahraničními školami. Jde o tyto instituce:

- Zespół Szkół nr 4 im. Tomasza Klenczara, Katowice, Polsko;
- Liceul Tehnologic Aurel Rainu, Fieni, Rumunsko;
- Escola Profissional de Cuba, Cuba, Portugalsko;

- Istituto Comprensivo Lorenzi Fumane - Polo Europeo della Conoscenza, Fumane, Itálie;
- Taurages suaugusiuju mokymo centras, Taurage, Lotyšsko;
- Pecs Apaczai Csere Janos Altalanos Iskola, Gimnazium, Kollegium, Alapfoku Művészeti Iskola, Pecs, Maďarsko;
- Lycee Toulouse Lautrec, Bordeaux, Francie;
- 7 SOU "Sveti Sedmochislenitzi", Sofie, Bulharsko;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn / Hagen, Hagen, Německo.

Projekt byl oficiálně zahájen v listopadu 2014 a byl oficiálně ukončen 31.8.2017, poslední setkání žáků a učitelů se uskutečnilo na naší škole v dubnu 2017. Do této doby se uskutečnily semináře v Polsku, Rumunsku, Francii, Bulharsku, Portugalsku a Maďarsku.

V Klíčové aktivitě 1 (bývalý program Leonardo) jsme s projektem „Rozšíření odborných kompetencí žáků SPŠ Emila Kolbena“ v současné době náhradníci, definitivní rozhodnutí bychom se měli dozvědět v listopadu 2017.

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci ředitele regionálního centra sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy jsme zahájili projekt WOBUVET, zaměřený na spolupráci škol a zaměstnavatelů. Naše škola je finančním partnerem, spolupracujeme zde s hospodářskými komorami ve Fieni (Itálie) a Ploiesti (Rumunsko)

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

• Účast žáků školy v soutěžích

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

Best in English (listopad) – soutěž probíhala on-line

Bobřík informatiky (iBobr) (listopad, únor) – soutěž probíhala on-line, P. Březina se probojoval do celostátního kola

Matematický klokan – školní kolo on-line soutěže, 1. a 2. ročníky

Olympiáda v anglickém jazyce – do finále okresního kola postoupil Artem Makarov

odborné soutěže:

Distribuční maturita – pořádala ČEZ v ČEPS Kladno

Elektrotechnická olympiáda (září až říjen) – pořádala FEL ČVUT Praha

Robosoutěž (listopad) - pořádala FEL ČVUT Praha, tým 12.-16. místo v ČR

Robotiáda (únor) – pořádalo Vida Science Centrum Brno, tým 5. a 8. místo v mezinárodní soutěži

Energetická maturita (duben) – pořádala ČEZ v Elektrárně Tušimice, zvítězil F. Kašpar

Hydrogen Horizon Automotive Challenge (duben) – tým ve 2 kategoriích celostátní soutěže zvítězil a v hlavní soutěži obsadil 2. místo

Středoškolská odborná činnost (duben) – krajské kolo pořádal SOSIK Kladno

- Marek Kubička – 3. místo v oboru Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace

Enersol 2017 – L. Kalný s prací „Návrh struktury a obsahu webových stránek pro projekt Enersol“ postoupil do krajského kola, dalším účastníkem byl David Kahát s prací „Legislativa k malé vodní elektrárně s dobíjecí stanicí“.

Přehlídky Stretch jsme se z provozních důvodů neúčastnili, počítáme však s účastí v dalším školním roce.

sportovní soutěže:

září – 35. ročník Středoškolského atletického poháru Corny – 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole

říjen - turnaj středních škol ve stolním tenise – 2. místo v okrese chlapci, 4. místo dívky

listopad – turnaj středních škol ve volejbalu – 2. místo v okrese

listopad - Pohár českého florbalu středních škol – 3. místo v okrese

prosinec – okresní kolo soutěže středních škol ve florbale – 3. místo v okrese

únor – turnaj středních škol v sálové kopané – 3. místo v okrese

březen – turnaj středních škol v basketbalu – 2. místo v okrese

duben – Pohár J. Masopusta ve fotbale – 2. místo v okrese

• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku – závěrečná zpráva je obsahem přílohy 7. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno. Abychom si byli jisti, jak na tom naše škola je, pozvali jsme opět

příslušníky Policie ČR, kteří spolu se služebním psem prohlédli šatny a několik náhodně vybraných učeben. Akce se uskutečnila bez předchozího ohlášení pedagogickému sboru a žákům, přesto žádné stopy drog nebyly zjištěny.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Od roku 2013 jsme součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“. Třetím rokem proto probíhaly aktivity v rámci projektu „Světová škola“, které vedla Mgr. Tesařová za pomoci Mgr. Terezy Kejlové. Pokračovali jsme v propagaci rozumného hospodaření s vodou a třídění odpadů. Skupiny našich žáků navštívily několik mateřských škol, kde hravou formou vedly děti k poznání a pochopení této problematiky.

Podíleli jsme se také tradičně na čištění Rakovnického potoka při příležitosti Dne Země, kde nás podpořila firma Procter & Gamble.

Střední průmyslová škola Emila Kolbena má druhým rokem právo užívat titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje II. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojírenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umístování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umístování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Energetické maturitě na Elektrárně Tušimice, kde naši žáci patřili k nejlepším.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Přehlídky vzdělávání“, organizované v listopadu 2015 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také „Veletru celoživotního vzdělávání“ v Kladně, kde naše expozice doplněná drony, RC modely a elektromobilem vzbudila zaslouženou pozornost

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek formou maturitních prací. Jejich úroveň i obhajoby byly na velmi dobré úrovni a jsme si jisti, že s našimi žáky mohou být v tomto ohledu spokojeni i budoucí zaměstnavatelé.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

Tradičně jsme se účastnili Veletrhu práce a vzdělávání, který se konal v listopadu v rakovnickém Kulturním centru. Zde jsme potenciální uchazeče, jejich rodiče a učitele základních škol informovali o možnostech studia na naší průmyslovce, vystavili jsme také práce našich žáků.

Od roku 2015 se účastníme obdobné akce v Kladně, nazvané Veletrh celoživotního vzdělávání. Rozsáhle zde prezentujeme možnosti, které naši budoucí žáci mají.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto ohledu žádné aktivity ve školním roce 2016/2017 neproběhly. Získali jsme však certifikát testovacího střediska ECDL, se zahájením kurzů a testování pro veřejnost počítáme v dalším období.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla stejně jako v minulých letech Ing. Bc. Ivana Žížková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně je absolventkou specializovaného studia, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích absolventů. Proběhly také pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Na naší škole jsme rovněž organizovali setkání výchovných poradců škol okresu.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí a účast na nich. Kolegyně Žižková byla mimo jiné garantem organizace Dnů otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech v prosinci a v lednu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve dnech 5. až 12. dubna proběhla pravidelná komplexní inspekce, která je na školách prováděna vždy po 5 až 6 letech. Inspekční tým pod vedením Mgr. Hany Havelové detailně zhodnotil předložené dokumenty, vedl rozhovory s vedením školy a jednotlivými učiteli a navštívil řadu hodin všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Ředitel školy vyplnil v přípravné fázi šetření obsáhlý dotazník. V inspekční zprávě, která je veřejně dostupná na webových stránkách školy a České školní inspekce, byla konstatována velmi dobrá úroveň řídicí práce vedení školy, podmínky pro výuku a průběh vyučovacích hodin. Za silné stránky školy je považována účelná spolupráce s partnery, kvalitní materiální podmínky pro odborný výcvik, naopak slabšími stránkami je chybějící pedagogické vzdělání některých učitelů odborných předmětů (na trhu práce však nejsou při současných platových podmínkách ve školství dostupní), nižší diferenciací úkolů a metod ve výuce a nižší zpětná vazba- Jako příklad dobré praxe je uvedena účast SPŠ Emila Kolbena v národních a mezinárodních programech. Ceníme si také toho, že se ve zprávě konstatuje úplná shoda rámcových vzdělávacích programů, školních vzdělávacích programů, tematických plánů a fakticky odučených hodin.

Vzhledem k celkově kladným výsledkům komplexní inspekce nebyla organizována následná inspekce.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala během první části školního roku ve složení, které vzešlo z voleb v dubnu 2015. Předsedou byl Ing. Rudolf Pánek, CSc. (jmenován zřizovatelem), členy jsou paní Taťána Křížanovská (za zákonné zástupce žáků) a Ing. Bc. Ivana Žižková (za pedagogy školy).

V průběhu školního roku byly uskutečněny doplňovací volby vyvolané nutností zvýšení počtu žáků. Dalším zástupcem pedagogů se stal Bc. Petr Lelovski, zletilé žáky zastupuje Jurij Tofeljuk. Zřizovatele byl do naší školské rady nově jmenován Mgr. Zdeněk Brabec.

Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umístovány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval ze zákonných ustanovení, kromě toho byl v srpnu 2017 schválen aktualizovaný školní řád a dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu, projednána inspekční zpráva a ředitel školy přednesl informace o výsledcích přijímacího řízení, probíhajících a plánovaných projektech a vývoji v obsazení učitelských míst.

Spolek přátel průmyslovky pracoval po celý rok bez problémů, jeho výbor byl složen ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem činnosti byla podpora potřeb žáků a školy obecně. Z příspěvků byly hrazeny například náklady na účast v soutěžích, doprava v rámci exkurzí a ceny pro nejlepší žáky.

Členy SPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 421	0	9 866	0
2.	Výnosy celkem	19 421	0	9 898	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18 534	0	9 467	0
	ostatní výnosy	887	0	431	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	32	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		216
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 541
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 589
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 525
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		952
	z toho	UZ 33 038 - Excellence	19
		UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání	546
		UZ 33 052 – Zvýšení platů pracovníků reg. školství	387
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 620
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 399
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		221
	z toho	UZ 007 – nájemné – výdejna	22
		UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia	199
		UZ 012 – opravy	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		401

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V oblasti provozních prostředků bylo v průběhu roku 2016 vyhověno několika našim žádostem o posílení rozpočtu. Z tohoto důvodu je hodnota po změnách výrazně vyšší než původně schválený rozpočet.

Pokud jde o platy, došlo zde k posílení díky zvýšení tarifů od 1.11.2016 a nárůstu počtu žáků od 1.9.2016.

Upravený finanční plán organizace nepřekročila.

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Erasmus+ KA2	mezinárodní spolupráce v projektu „10 towns“	329 949,96	250 108,57
Město Rakovník	prevence patologických jevů	15 000,00	15 000,00
Erasmus+ KA1	mezinárodní aktivita	25 863,25	25 863,25

Projekt programu ERASMUS+ KA2 – smlouva č. 2014-1PL01-KA201-003664 je realizován od září 2014 do srpna 2017. Celkem přidělená dotace od r. 2014 je ve výši 659 899,92 Kč a celkem vyčerpané prostředky k 31.12.2016 ve výši 541 540,80 Kč. Nevyčerpané prostředky byly převedeny na rezervní fond k čerpání v dalším období.

Dotace od města Rakovník byla určena pro žáky 1. ročníků na adaptační kurz zaměřený na prevenci patologických jevů, seznámení se se spolužáky a seznámení žáků a učitelů. Příspěvek byl vyčerpan v plné výši 15 000,-- Kč.

Mezinárodní aktivity s názvem ER+ KA1 „Enhancing Digital Competences“, která se uskutečnila v Tallinnu, Estonsko, se zúčastnil RNDr. Jan Jirátko. Cílem semináře bylo navázání kontaktů a plánování dalších mezinárodních projektů. Veškeré náklady byly uhrazeny z evropského programu Erasmus+. Účast na této akci pak přinesla škole zapojení do mezinárodního projektu „EU IT eStory“.

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Zabezpečení vchodu školy	216 146,00	012-20/2016/RK, 30.5.2016
Nákup serveru včetně síťových zařízení	139 268,00	014-28/2016/RK, 22.8.2016

Zabezpečení vchodu školy – akce byla zaměřena na instalaci vstupního a docházkového systému spojenou s výměnou druhých vstupních dveří pro lepší zabezpečení vstupu do školy a bezpečnost žáků. Byly použity investiční prostředky příjmů z pronájmu od zřizovatele v souladu s předloženým investičním záměrem.

Nákup serveru včetně síťových zařízení – akce byla zaměřena na nákup nového serveru, který nahradil starý, technicky nevyhovující. Byly použity vlastní prostředky z fondu investic.

Hospodářská situace v platové oblasti je dobrá, což je způsobeno dostatečnou naplněností školy (aktuálně 88%) a úsporným rozvrhem vyučovacích hodin (např. spojování žáků více tříd do skupin ve všeobecných předmětech).

Zcela jiná je situace v provozní oblasti. Každoročně konstatujeme, že přidělené prostředky dovolují pouze udržování stávajícího stavu a jeho mírné zlepšování v několika málo směrech. Vnitřní dluh ve vybavení školy technikou a pomůckami stále narůstá, v oblasti investic je stav ještě horší. Příznivě v posledních letech působila mírná zima, díky které byly nižší náklady na energie – to se však v jarních měsících roku 2017 neopakovalo a výdaje za plyn byly znatelně vyšší. Dlouholeté podfinancování školy zároveň nedovoluje efektivní strategické plánování. Chceme zároveň ocenit snahu Odboru školství, mládeže a sportu o posílení rozpočtu aspoň v nejvíce potřebných oblastech – díky posílení rozpočtu bylo možné zajistit částečnou obnovu zastaralé a nefunkční techniky.

Pokud jde o výdaje nad 3 000 Kč, byly umožněny úpravami rozpočtu v provozní oblasti v průběhu roku 2016. Pořízeny byly pracovní stanice do učebny 204, které nahradily zastaralé a částečně nefunkční počítače. Dále byl pořízen nábytek do učeben 003 a 113 jako náhrada nevyhovujících lavic a židlí ze 70. a 80. let. Nahrazeny byly také tři tabule v kmenových učebnách, které již nevyhovovaly požadavkům na výuku. Pro zvýšení efektivity výuky byly pořízeny 3 projektory, z toho 1 nahradil původní, ve 2 učebnách byla projekce instalována nově. Pro zajištění hygienických podmínek jsme zakoupili a instalovali 5 osušovačů rukou na toalety.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření a dalších kontrol:

V období roku 2016 byla organizace podrobena souboru následujících kontrol.

Středočeský kraj – veřejnosprávní kontrola na celkové hospodaření organizace protokol č. 74/S/2016. Nedostatky v inventarizaci majetku a závazků ke dni 31.12.2015 – nápravná opatření: sestavení Plánu inventur, vyhotovení řádných inventurních soupisů, řádné vedení majetku po 1 ks, dodržení korunové hranice u jednotlivých druhů majetku – 018, 901, 902. Opraveno do ukončení inventarizace za rok 2016. Organizace nesestavila finální seznam aktuálních rizik, dle stupně významnosti pro účely řízení rizik v PO – nápravné opatření: vyhotovení směrnice č. 156 Finanční rizika ze dne 18.10.2016.

KHS SK Praha - protokol č. KHSSC 66896/2016 ze dne 8. 12. 2016 - zjištěné nedostatky a jejich náprava:

1. zaměstnavatel nepředložil novou žádost o zařazení prací do kategorií – zpracována nová kategorizace prací.
2. lékařské posudky o zdravotní způsobilosti k práci neobsahovaly všechny údaje stanovené v § 17 vyhlášky 79/2013 Sb. – škola bude používat nový formulář na lékařské prohlídky.

BOZP – odstranění havarijního stavu podlahy ve strojní dílně je součástí schváleného projektu z programu IROP, v roce 2018 tedy dojde k nápravě tohoto problému. V ostatních sledovaných oblastech je situace dobrá.

Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém organizace je stanoven ve vnitroorganizační směrnici č. 141 pod pořadovým číslem 12) Finanční kontrola a vnitřní kontrolní systém, směrnicí č. 156 Řízení rizik v organizaci. Předběžná kontrola je prováděna před každou finanční operací individuálním nebo limitovaným příslibem na žádance.

Celkový počet finančních vnitřních kontrol: 3.

Průběžná kontrola byla provedena dvakrát - dne 23.2.2016 a 22.4.2016 byly kontrolovány zůstatky peněžní hotovosti v pokladnách. Následná řídicí kontrola byla provedena 12.4.2016 a týkala se vybraných dokladů řady účtů 241, 243, závazků a pohledávek.

Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá paré jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2016/2017 důležitou součástí školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se nám dařilo nejen plnit, ale také překračovat.

Pokud jde o budoucnost, jsme v souvislosti s potřebou technicky vzdělaných odborníků optimističtí – v době zpracování výroční zprávy jich na českém pracovním trhu schází téměř 120 tisíc. Jsme proto přesvědčeni, že zájem o naše obory se bude nadále zvyšovat. Chceme pokračovat ve stálém doplňování a modernizaci vybavení školy a také v zlepšování prostředí pro výuku. Velkým úkolem je v tomto směru realizace projektu IROP „SPŠEK Rakovník – podpora odborné výuky“ a jak doufáme, také krajského projektu IKAP. V rámci udržitelnosti projektu CPTO nabídneme opět volnočasové aktivity pro žáky naší školy i základních škol. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích.

Naší snahou je i v dalších letech vychovávat úspěšné, vzdělané a sociálně kompetentní technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, kde je o ně velký zájem, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme samozřejmě poskytovat ve všech šesti oborech, které má naše průmyslovka zapsány.

Datum zpracování zprávy: 13.10.2017 Datum projednání ve školské radě: 16.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: