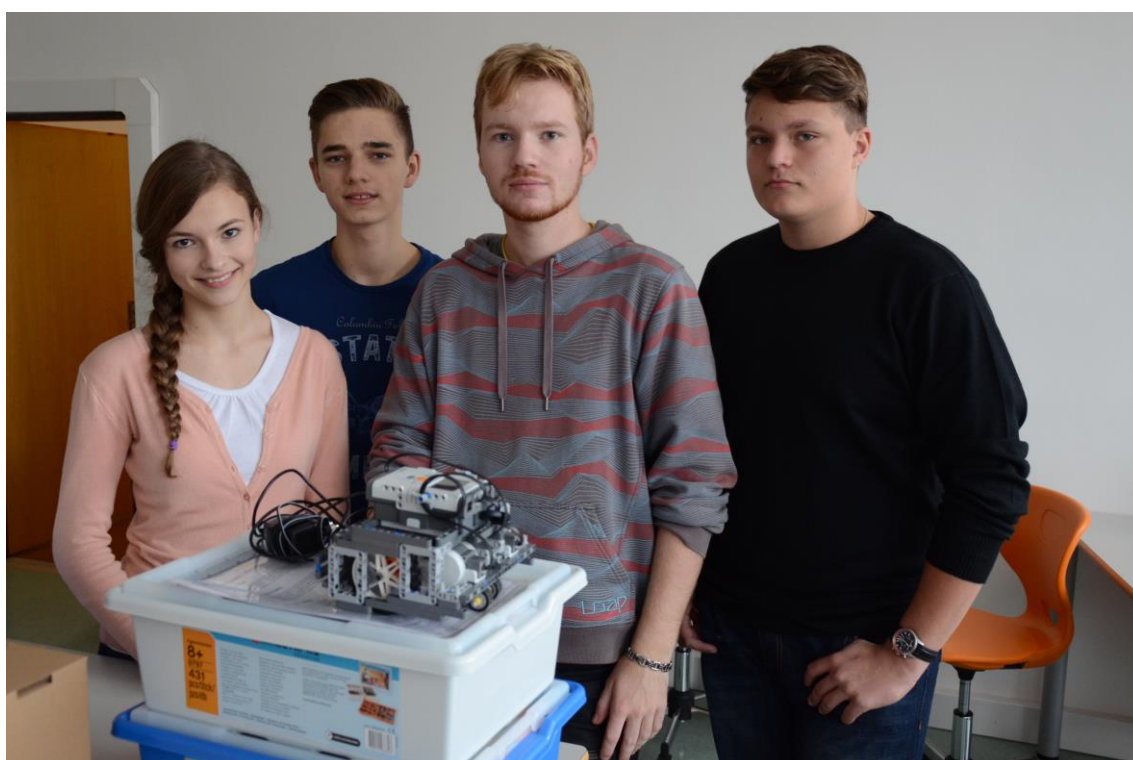


Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Gen. Kholla 2501/II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	j.jiratko@sprakovnik.cz	606 096 613
zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	j.koprivova@sprakovnik.cz	606 096 636
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	v.doubrava@sprakovnik.cz	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	j.malova@sprakovnik.cz	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žížková	i.zizkova@sprakovnik.cz	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**
Ing. Rudolf Pánek, CSc. – zastupuje zřizovatele
Taťána Křížanovská – zastupuje zákonné zástupce žáků
Ing. Bc. Ivana Žížková – zastupuje pedagogy školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

23.10.2013, č.j. MSMT-42777/2013-3 – výmaz původních oborů 23-41-M/001 Strojírenství, 26-41-M/002 Elektrotechnika, v nichž se již žáci nevzdělávají, s účinností od 1.1.2014

23.9.2013, č.j. 124762/2013/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 5 – změna názvu školy na současné znění

Během školního roku 2014/2015 ke změnám v rozhodnutích nedošlo.

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je pouze denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS Technology (20%). Do budoucna je vhodné tuto situaci řešit buď odkoupením zbývajících částí, nebo alespoň oddělením vlastnictví – v tomto směru vedl ředitel školy na základě pověření Krajského úřadu jednání od jara roku 2015, zatím bez konkrétního výsledku (zdržení jednání na straně firmy PQS).
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A., která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika a Strojírenství a v 1. a 2. ročníku v oboru Informační technologie.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v postupné výměně osvětlovacích těles, zejména v učebnách. Opětovně jsme žádali o poskytnutí krajských prostředků na velkou opravu strojní dílny, která by měla zahrnovat podlahu, okna, vrata, vytápění, odvětrání a rovněž opravu příček. Jako potřebné se ukazuje zateplení budovy A, které by navázalo na výměnu oken v roce 2008 a přispělo k energetické hospodárnosti. V prosinci 2014 byla dokončena projektová dokumentace, bohužel akce nebyla v roce 2015 zařazena do krajského investičního plánu – znovu jsme tedy požádali o investiční prostředky v roce 2016. Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu, záměrem pro rok 2015 byla rekonstrukce některých výukových prostorů. Na jaře jsme požádali o hrazení havarijní opravy podlahy v učebně 119, žádost se stále řeší (stav k 9.10.2015).

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako velmi dobré. Téměř všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou (škola provozovala v září 2014 celkem 81 počítačů). Rezervy jsou stále ve vybavení moderními pomůckami pro některé odborné předměty. V 90. létech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderními stroji by bylo žádoucí. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá ve spolupráci s ISŠ Rakovník.

V rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ byla dokončena výstavba Interaktivní fyzikální laboratoře, která byla slavnostně otevřena 3. září 2014. Tato laboratoř je vybavena moderním zařízením pro výuku optiky, mechaniky, elektrotechniky a robotiky a kromě našich žáků sloužila také žákům základních škol zapojených do projektu jak ve výuce, tak při volnočasových aktivitách. Dále jsme z prostředků tohoto projektu vybavili 3D učebnu, která umožní jak sledování naučných filmů, tak natáčení prostorových videí. V regionu je to první učebna tohoto typu.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších větších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby, jak navrhujeme jak v koncepci rozvoje školy, tak v našich podkladech pro Krajský akční plán.

• **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak v tištěné formě, jednak prostřednictvím dálkového přístupu.

• **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blízký se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	248	248	23,90	10,37

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji 4 vyučující odborného výcviku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	94	4	23,50
23-41-M/01 Strojírenství	46	4	11,50
18-20-M/01 Informační technologie	53	2	26,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	3*1/3	18,33
23-56-H/01 Obráběč kovů	10	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	32	3*1/3	
Celkem	248	13	19,07

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání:**

V průběhu školního roku nebyl ke vzdělávání přijat žádný žák.

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 3 žáky, který byli cizími státními příslušníky. Jeden z nich pochází ze země Evropské unie, dva z jiných států. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Slovensko	1 (žák M. K.)	Elektrotechnika
Černá Hora	1 (žák R. B.)	Informační technologie
Ukrajina	1 (žák V.S.)	Elektrotechnika

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**
 Karlovarský kraj 2
 Plzeňský kraj..... 4
 Ústecký kraj 9

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	15	
Autismus	0	

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil.

Jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, šlo o žáka se zdravotním postižením. Plán pro tohoto žáka vypracovala na základě posudku z poradenského zařízení výchovná poradkyně spolu s vyučujícími v dané třídě. Z jiných důvodů nikdo o IVP nepožádal.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	35	34/20	0	0/0	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	27	27/10	1	1/1	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	30	30/17	0	0/0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	8/1	1	1/0	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	6/4	1	1/1	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	16	16/9	4	4/3	0	0	1/3
Celkem	122	121/61	7	7/5	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byl přijat 1 žák do 3. ročníku oboru Informační technologie a 3 žáci do 4. ročníku oboru Elektrotechnika.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2014 bylo k 1.9. přijato 6 žáků, a to z Karlovarského, 3 z Ústeckého, 1 z Plzeňského kraje a jeden z Hlavního města Prahy.

V roce 2015 to byli ke stejnému datu 4 žáci, z toho 3 z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
Celkem				

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2014 konalo opravnou maturitní zkoušku 25 žáků z 27 pozvaných. Z tohoto počtu uspělo pouze 11.

V jarním období roku 2015 konalo opravnou maturitní zkoušku 8 žáků z 8 pozvaných. Z tohoto počtu uspěli 3.

Neúspěchy při opravných zkouškách jsou dány tím, že je skládají v naprosté většině žáci, kteří po celou dobu studia vykazovali špatný prospěch. Někteří z nich se pokoušeli o vykonání maturitní zkoušky v druhém opravném termínu.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2014 konal opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku pouze 1 žák, který předtím dvakrát neuspěl. Zkoušku úspěšně složil.

V jarním období roku 2014 nebyly opravné závěreční učňovské zkoušky konány.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	243	4	1 (k 22.4. – žák 4. r.)

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

důtky třídního učitele: 18

důtky ředitele školy: 16

podmíněná vyloučení: 2 (1 žák poté ukončil vzdělávání, 1 vypršelo bez dalších následků)

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	38	15	0	0	23

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
12	1	0

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2014 do konce srpna 2015 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 10 žáků. Z nich 9 odešlo na vlastní žádost, 1 byl z důvodu neomluvené dlouhodobé nepřítomnosti posuzován, jako by vzdělávání zanechal.

Podle tříd byly tyto počty následující:

C1 1 žák k 31.8.2015

C2 1 žák k 9.6.2015

E1 1 žák k 31.8.2015

E2 1 žák k 4.12.2014

E3 1 žák k 14.4.2015

S1 1 žákyně k 17.9.2014

U1 4 žáci k 16.9.2014, 13.1., 2.2. a 29.4.2015

O přerušení vzdělávání nepožádal žádný žák.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2013/2014	Počet nezaměstnaných absolventů – duben 2015
26-41-M/001 Elektrotechnika	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	18	2
26-41-M/001 Strojírenství	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	10	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	0
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	8	0
Celkem	39	4

Informace jsou převzaty z portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy zejména strojírenských oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	248	14	11	23	17,71
německý	12	2	5	7	6,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	2	1		1
německý	2	2			

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula zvolili jeden z uvedených jazyků, v 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci byl výrazně větší – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

Pokles zájmu o německý jazyk pozorujeme již několikátý rok, v prvních ročnících si všichni nově přijatí žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti na naší škole vyučován pouze anglický jazyk. Kromě povinných hodin měli žáci možnost navštěvovat nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí.

Pokud jde o vzdělání jazykářů, učitelka s neúplnou kvalifikací se v oboru dále vzdělávala a úspěšně ukončila doplňující didaktické studium cizího jazyka.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2014/2015 byla SPŠ vybavena celkem 87 počítači, z toho 59 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 57 s rychlým připojením k internetu (dle kritérií výkazu o ředitelství školy).. Během školního roku se tyto počty vzhledem k nákupům počítačů dále zvyšovaly. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – všechny kabinety jsou vybaveny počítači, přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů. Zlepšení v tomto ohledu nastalo pořízení 20 učitelských tabletů v rámci projektu „Moderní učitel 21. století“. Další vývoj bude záviset na finančních možnostech školy, počítáme s tím, že opět získáme několik použitých notebooků také za symbolickou cenu od firmy Procter & Gamble Rakona.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již dva roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. V květnu 2015 jsme licenční program Microsoft OVS-ES povýšili na Microsoft EES, který stejně jako předchozí umožňuje platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licenci operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office v nejnovější verzi. Nově jsme pak pořídili zálohovací software.

Ve škole pracovali 4 pedagogové s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů v rámci výše zmíněného projektu.

Během školního roku jsme uskutečnili 3 školení zaměřená na práci s tablety, přednášejícími zde byli odborníci z ČVUT Praha.

Ve škole úspěšně pracovaly dva kroužky zaměřené na robotiku podpořené projektem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zájem o oba kroužky, které řeší zejména úlohy se stavebnicí LEGO Mindstorms, byl značný. Žáci měli dále možnost navštěvovat počítačový kroužek.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37 / 30,5	7 / 6,6	30 / 23,9	30 / 2	24	10,37

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	11	4	6	5	5	45,20
z toho žen	3	6	1	1	0	0	41,40

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	5	5	9

- **Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují, ani jsme zatím nepocítili potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	121 (2013: 109)	121 (2013: 109)
Cizí jazyky	60 (2013: 54)	60 (2013: 37)
Odborné předměty	236 (2013: 207)	194 (2013: 161)
Odborná praxe / odborný výcvik	105 (2013: 105)	105 (2013: 105)
Celkem	522 (2013:475)	480 (2013:412)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**

V měsíci říjnu zemřel učitel odborných elektrotechnických předmětů, bohužel již druhý během dvou let. Situace byla do konce 1. pololetí řešena provizorně zastupováním, od pololetí byl změněn rozvrh a úvazky učitelů tak, aby byla výuka plně pokryta.

Na konci školního roku 2014/2015 ukončil práci ve škole dlouholetý učitel odborných strojírenských předmětů, následně byl přijat jeho nástupce.

Ve vedení školy změny nenastaly.

Během školního roku odešly na mateřskou dovolenou dvě učitelky všeobecně vzdělávacích předmětů, jedna v únoru a jedna ve druhé polovině června. Únorový odchod jsme řešili přijetím nového učitele na dobu určitou, v druhém případě šlo jen o několik dnů před 30.6., které byly řešeny zastupováním.

V rámci programu na podporu nezaměstnaných do 26 let byla ve škole na pozici technik zaměstnána pracovnice registrovaná na Úřadu práce, a to na dobu určitou do 30.6.2015. Její plat byl Úřadem práce refundován.

K jiným změnám v pedagogickém sboru ani mezi nepedagogy nedošlo.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Mgr. Michal Beneš – čtyřsemestrální rozšiřující studium výpočetní techniky a informatiky pro učitele SŠ na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; studium zahájeno 22.4.2013, ukončeno úspěšně 11.6.2015

Mgr. Tereza Kýnová – třísemestrální rozšiřující studium učitelství českého jazyka pro SŠ na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; studium zahájeno 22.2.2013, ukončeno úspěšně 10.10.2014

Robert Beckl – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií v Praze, studium zahájeno ve školním roce 2014/2015, předpokládné ukončení v jarním období roku 2017

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Ing. Bc. Ivana Žižková - čtyřsemestrální studium - Studijní program pro učitele výchovné poradce na Fakultě pedagogické UK v Praze; studium zahájeno 15. 4. 2013, ukončeno úspěšně 29.11.2014

Monika Nguyenová – Doplňující didaktické studium anglického jazyka, 2.12.2014 – 14.4.2015

- Jiné studium:

Monika Nguyenová – Studium humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií UK; studium zahájeno 1.9.2011, ukončeno bakalářskou zkouškou 2.2.2015

Ing. Bc. Ivana Žižková a Ing. Jindřiška Kopřivová – Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje Praxí ke kvalitě, 23.9. – 24.10.2015

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Metody a formy výuky v pedagogické praxi	21.8.	Mgr. Jiříčka	21 učitelů
Čistá mobilita	28.8.	Vzdělávací agentura Kroměříž	Ing. M. Huml, Mgr. M. Beneš, RNDr. J. Jirátko
Cesty k matematice	25.-26.9.	UK Praha	Mgr. M. Tesařová
Odborná příprava Hodnotitele ústní zkoušky z CJL	30.10.	CERMAT	Mgr. T. Kejlová
Ideas That Work	8.11.	ZČU Plzeň	Mgr. E. Jindrová, Mgr. P. Píčová, Bc. M. Nguyenová
Konzultační seminář pro management škol	24.11.	CERMAT	RNDr. J. Jirátko
Partnerství, legislativa, tvorba sítí, příklady dobré praxe	25.6.	Vzdělávací agentura Kroměříž	RNDr. J. Jirátko
Školení koordinátorů projektu „Moderní učitel 21. století“	září	ČVUT	RNDr. J. Jirátko, Bc. J. Kýna
Školení v rámci projektu „Moderní učitel 21.století“	únor, červen	ČVUT	2x 20 učitelů

počet evidovaných akcí: 10

počet účastníků: 73

b) vícedenní akce:

Akcí tohoto typu jsme se v daném školním roce nezúčastnili.

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 137 (počet 12 dnů ve školním roce).

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: v období září až prosinec 2014 činily 33.634,26 Kč, v období leden až červen 2015 45.857 Kč Kč, celkem 79.491,26 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou:

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, RC modelů, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval jednak na automobilové modely (tahače a přívěsy), jednak pokračovala tvorba modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku vytvářeli další model elektrovoztka, robotický kroužek se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms.

Dva kroužky jsme opět nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Velký zájem byl o kroužek robotiky, který byl zaměřen na počáteční znalosti sestavování robotů ze stavebnic LEGO Mindstorms, kroužek mladých techniků pracoval například se stavebnicemi Merkur.

Další sportovní aktivitou školy byl lyžařský zájezd, který proběhl v termínu od 12. do 19. ledna na Božím Daru a kterého se zúčastnilo 18 žáků. I když pozorujeme mírný nárůst zájemců, stále se projevuje nepříliš dobrá finanční situace mnohých rodin.

Vodácký kurz se v tomto školním roce konal v měsíci červnu, a to po dvouleté přestávce. Žáci měli možnost sjíždět Vltavu v úseku od Vyššího Brodu. Této akce se zúčastnilo 22 žáků.

Učitel tělesné výchovy uspořádal 2. ročník náročného terénního cyklistického výjezdu „Dirty Track“. V červnu se jej zúčastnilo 12 žáků.

Uspořádali jsme dále dva celoškolské turnaje ve florbalu, které se konaly v rakovnické sportovní hale.

Stejně jako v předchozím roce jsme se zúčastnili Plavecké soutěže měst, jejíž rakovnická část proběhla v říjnu v místním bazénu.

• Přehled uskutečněných exkurzí:

září

Státní archiv, okresní pracoviště Rakovník – třídy C1, E1, S1

Vědecký jarmark v Praze – 1. ročníky

říjen

Městská knihovna v Rakovníku – třídy C1, E1, S1

veletrhy For Games a Model Hobby – třídy C1, C2

listopad

Týden vědy na vědeckých ústavech v Praze – vybrané třídy

březen

továrna firmy Volkswagen v Drážďanech – třída U3

červen

Parlament – Poslanecká sněmovna a Senát – třída S3

Velké množství exkurzí bylo v průběhu školního roku uskutečněno v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Cílem návštěv byly Železárny Hrádek u Rokycan, Hamr Dobřív, firma Beneš a Lát, Letiště Praha, Techmania Science Center Plzeň a Elektroskanzen Šlovice. Postupně se na těchto exkurzích vystřídaly všechny třídy naší školy, kromě toho jsme je organizovali i pro partnerské základní školy. Projekt nám dovolil navštívit také výstavu Gateway to Space (v červnu 2015).

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní představení:

listopad

Dobry vojak Švejk (Městské divadlo Most) – třídy S4 a C2

Libushe (Tylovo divadlo Rakovník) – třídy C1, E1, S1, U1

červen

Přelet nad kukaččím hnízdem (Městské divadlo Most) – třídy E2, S2, E3

Peter Pan - v anglickém jazyce (DDM Rakovník) – třídy U1, C2, E3

beseda s pamětníkem k příležitosti Sametové revoluce – listopad, všechny 1. ročníky

návštěvy muzeí a výstav:

listopad

Národní památník na Vítkově – spojeno s projekcí filmu k českým dějinám – třídy E1, C1, S1

červen

Roubenka Rakovník – výstava ke 2. světové válce – třída U2

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EKOKOM, Elektrowin	Recyklohraní	bez finančního příspěvku	projekt trvá	podpora recyklace, sportovní potřeby
NÚV	UNIV3	viz kapitola 16		
Junior Achievement	JA Studentské firmy, „Car Game Company“	bez finančního příspěvku	projekt úspěšně dokončen	zkušenosti
OPVK 1.1, příjemce Středočeský kraj	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	partnerský podíl na projektu 3.370.826 Kč	projekt probíhal do září 2015	5 kroužků, výuka žáků základních škol, exkurze, přednášky, tvorba podcastů
OPVK 1.1, příjemce ČVUT Praha	Moderní učitel 21. století	partnerský podíl na projektu 300.000 Kč	projekt probíhal do září 2015	školení a vybavení tablety
OPVK 1.1, příjemce KANU systém Brno	Pracák není můj osud	nefinanční partnerství	projekt úspěšně dokončen	zapojení učňů do plánování živnosti

Po vyhlášení výzvy OPVK č. 56 jsme podali žádost o financování zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu pro 60 žáků (aktivita č. 2), jazykového kurzu pro 2 učitele (aktivita č. 3) a stínování pro 1 člena managementu školy (aktivita č. 4). Naše žádost byla následně schválena, v letních měsících jsme vysoutěžili dodavatelskou firmu pro aktivitu č. 2.

• **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci nového mezinárodního programu Erasmus+, Klíčové aktivita 2 (bývalý program Comenius) jsme zahájili činnost v projektu „The town as a friendly space for developing entrepreneurship and creativity“ spolu s 9 zahraničními školami. Jde o tyto instituce:

- Zespół Szkół nr 4 im. Tomasza Klenczara, Katowice, Polsko;
- Liceul Tehnologic Aurel Rainu, Fieni, Rumunsko;
- Escola Profissional de Cuba, Cuba, Portugalsko;
- Istituto Comprensivo Lorenzi Fumane - Polo Europeo della Conoscenza, Fumane, Itálie;
- Taurages suaugusiuju mokymo centras, Taurage, Lotyšsko;

- Pecsí Apaczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollegium, Alapfokú Művészeti Iskola, Pécs, Maďarsko;
- LYCEE TOULOUSE LAUTREC, Bordeaux, Francie;
- 7 SOU "Sveti Sedmochislenitz", Sofie, Bulharsko;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn / Hagen, Hagen, Německo.

Projekt byl oficiálně zahájen v listopadu 2014 a potrvá do června 2017, závěrečná konference se uskuteční na naší škole. Do této doby se uskutečnily semináře v Polsku, Rumunsku a ve Francii, následovat bude setkání v Bulharsku v listopadu 2015.

V Klíčové aktivitě 1 (bývalý program Leonardo) jsme s projektem „Rozšíření odborných kompetencí žáků SPŠ Emila Kolbena“ v současné době náhradníci, definitivní rozhodnutí bychom se měli dozvědět v listopadu 2015.

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci předsedy dozorčí rady sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Dále jsme jednali o pokračování projektu „Moderní učitel 21. století“, které bude zaměřeno na využití tabletů žáky. Projekt pro nové programové období by měl být zahájen ve školním roce 2015/2016 (samozřejmě pokud ČVUT jako žadatel uspěje s žádostí o grant).

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

• Účast žáků školy v soutěžích

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

Pišqworky 2014 (říjen) – účast v okresním kole

Angličtinář roku (listopad) – soutěž probíhala on-line, v celostátním porovnání jsme skončili na 181. místě

odborné soutěže:

Robosoutěž (listopad) - pořádala FEL ČVUT Praha, tým 11.. místo v ČR

Prezentiáda Plus (duben) – pořádala VŠE, 2. místo v krajském kole

Energetická maturita (duben) – pořádala ČEZ-ETU, pořadí po testech zveřejněno jen do 3. místa

Středoškolská odborná činnost (duben/červen) – krajské kolo pořádal SOSIK Kladno

- A. Chytrý 1. místo v oboru Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a postup do národního kola
- J. Danaj 3. místo ve stejném oboru

Vyrob si svůj parní motor – pořádalo Národní technické muzeum v Praze, 1. místo V. Koudelka

Žáci dále předvedli výsledky své zájmové činnosti Stretch 2015, pořádané ČVUT Praha.

sportovní soutěže:

září – 33. ročník Středoškolského atletického poháru Corny – 2. místo v okrese

říjen – Pohár Josefa Masopusta ve fotbale – 4. místo v okrese

říjen - turnaj středních škol ve stolním tenise – 2. místo v okrese chlapci, 4. místo dívky

listopad – turnaj středních škol ve volejbale – 3. místo v okrese

prosinec – okresní kolo soutěže středních škol ve florbale – 1. místo a postup do krajského kola, zde v lednu 8. místo

prosinec - Pohár českého florbalu středních škol – 2. místo v okrese

únor – turnaj středních škol v sálové kopané – 4. místo v okrese

březen – turnaj středních škol v basketbalu – 3. místo v okrese

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku – závěrečná zpráva je obsahem přílohy 7. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno. Abychom si byli jisti, jak na tom naše škola je, pozvali jsme příslušníky Policie ČR, kteří spolu se služebním psem prohlédli šatny a několik náhodně vybraných učeben. Akce se uskutečnila bez předchozího ohlášení pedagogickému sboru a žákům, přesto žádné stopy drog nebyly zjištěny.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Na naší škole probíhají interkulturní semináře „Stereotýpek v nás“, zaměřené na odbourávání předsudků vůči jiným kulturám. Semináře organizovala stejně jako v minulých letech Mgr. Trousilová.

Od roku 2013 jsme součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“. Druhým tokem proto probíhaly aktivity v rámci projektu „Světová škola“, které vedla Mgr. Tesařová za pomoci Mgr. Terezy Kejlové. Pokračovali jsme v propagaci rozumného hospodaření s vodou a třídění odpadů. Skupiny našich žáků navštívily několik mateřských škol, kde hravou formou vedly děti k poznání a pochopení této problematiky. Na základě zhodnocení našich aktivit nám byla certifikace prodloužena do roku 2020.

Podíleli jsme se také na čištění Rakovnického potoka při příležitosti Dne Země, kde nás podpořila firma Procter & Gamble.

Střední průmyslová škola Emila Kolbena má právo užívat titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje III. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umisťování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umisťování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Energetické maturitě na Elektrárně Tušimice, kde naši žáci patřili k nejlepším.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Přehlídky vzdělávání“, organizované v listopadu 2014 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také „Veletrhu celoživotního vzdělávání“ v Kladně, kde naše expozice doplněná drony, RC modely a elektromobily vzbudila zaslouženou pozornost.

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek v podniku Procter & Gamble Rakona. Úroveň žákovských maturitních prací i jejich obhajoby bylo možné označit za velmi dobrou, spokojeni s nimi byl i budoucí zaměstnavatel.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola byla zapojena do projektu UNIV3. V rámci tohoto projektu proběhla na rakovnické průmyslovce pilotáž kvalifikace „Montér elektrických zařízení“.

Mentorem projektu byl ředitel RNDr. Jan Jirátko, manažerkou zástupkyně ředitele Ing. J. Kopřivová. Dále se na pilotáži podílel tým pedagogů - školitelů a hodnotitelů.

Prostory školy využívaly po část školního roku pro vzdělávání dospělých firmy MAVO a Obslužná společnost. Prostředky získané pronájemem jsme řádně odvedli.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla již čtvrtým rokem Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodickou prevencí. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně úspěšně dokončila studium této odbornosti, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích absolventů. Proběhly také pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí a účast na nich. Kolegyně Žižková byla mimo jiné garantem organizace Dnů otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech v prosinci a v lednu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

20. října 2014 navštívil školu inspektor Středočeského inspektorátu ČŠI se sídlem v Praze. Předmětem kontrolní činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), konkrétně podmínky a průběh společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Kontrolní zjištění se týkala zajištění průběhu ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky ve škole, vlastního průběhu zkoušky a hodnocení žáka ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura. Kontrolována byla také dokumentace související s konáním zkoušek.

V protokolu č. CŠIS-2272/14-S bylo konstatováno, že škola právní předpisy neporušila.

Na jaře 2015 jsme byli zařazeni do mezinárodního výzkumu PISA. Testy žákům zadávali jak naši učitelé, tak inspektor. Součástí akce bylo vyplnění dotazníků učiteli, kteří vyučují v prvních ročnících.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala v novém období ve složení, které vzešlo z voleb v dubnu 2015. Předsedou se stal opět Ing. Rudolf Pánek, CSc. (jmenován zřizovatelem), členy jsou paní Taťána Křížanovská (za zákonné zástupce žáků) a Ing. Bc. Ivana Žižková (za pedagogy školy). Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umístěvány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval ze zákonných ustanovení, kromě toho byl v červnu 2015 schválen aktualizovaný školní řád. Ke změně školních vzdělávacích plánů v uplynulém školním roce nedošlo.

Klub přátel průmyslovky se úspěšně etabloval jako organizace rozsáhle podporující potřeby žáků a život školy obecně. V souladu s aktuálním zněním legislativy je nyní registrován jako spolek.

Členy KPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 829	0	9 728	1
2.	Výnosy celkem	17 829	4	9 628	6
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 896	0	9 231	0
	ostatní výnosy	933	0	397	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	4	-100	5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		488
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 646
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 121
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 830
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		525
	z toho	UZ33038	30
		UZ33049	408
		UZ 33051	22
UZ33052		65	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 174
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 747
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		427
	z toho	UZ 007 – nájemné – výdejna	22
		UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia	191
		UZ 040 – příjmy z pronájmu	214
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		621

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Škola byla zapojena do projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu (ESF) a ze státního rozpočtu ČR přes zřizovatele formou finanční podpory v rámci OPVK jako Partner projektu číslo 1 s celkovou dotací 3.370.826,49 Kč. Z toho činily investiční prostředky 509.100 Kč a neinvestiční i 2.861.726,49 Kč. Projekt byl realizován v období září 2013 až září 2015, jeho registrační číslo bylo CZ.1.07/1.1.00/44.0011.

V roce 2013 a 2014 nám byly zaslány prostředky v tomto členění:

UZ 33019: k 31.12.2014 byly vyčerpány neinvestiční prostředky ve výši celkem 1.761.845,26 Kč, z toho v roce 2013 ve výši 266.422 Kč.

UZ 33910: k 31.12.2014 byly vyčerpány investiční prostředky ve výši 487.988,11 Kč, nakoupeno bylo veškeré zařízení předloženého rozpočtu. Na investicích jsme ušetřili částku 21.134,83 Kč.

Z toho vyplývá celkové čerpání prostředků na projekt k 31.12.2014 ve výši 2.249.833,37 Kč.

V současné době se řeší celkové finanční vypořádání projektu.

Dalším projektem, ve kterém je škola zapojena, je „**Moderní učitel 21. století**“, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0019, kde jsme též partnery projektu. V souladu se smlouvou nám vznikl nárok na dotaci ve výši 428.500 Kč. Trvání projektu bylo od září 2014 do září 2015.

Za rok 2014 vznikla povinnost odvodu z pronajatého majetku kraje (zubní ordinace, Obslužná společnost, MAVO, tělocvična) v celkové výši 126.302 Kč, které byly odvedeny v daném období ve výši 110.635 Kč. Rozdíl 15.667 Kč byl poukázán 7. ledna 2015 na účet kraje.

V roce 2014 jsme obdrželi **finanční dary** ve výši 60.000 Kč:

- na vybavení odborné učebny elektrotechniky a elektroniky přístrojovou technikou od firmy P&G Rakona Rakovník ve výši 50.000 Kč;
- na materiální a technické prostředky pro činnost modelářského kroužku zaměřený na techniku a automatické řízení realizovaných modelů od firmy Ing. V. Bláha – BELTES, Rakovník částku 10.000 Kč.

Vybavení byla zakoupena dle účelu darovacích smluv.

Jako zatím každý rok se nám podařilo umístit všechny žáky na odborné praxe, ať už ve větších firmách nebo u drobných živnostníků. I nadále se snažíme získávat drobné zakázky pro doplňkovou hospodářskou činnost k dosažení zisku a zvýšit tak prostředky pro výuku do hlavní činnosti. Rovněž se snažíme zapojovat do kvalifikačních programů a evropských grantů.

Naším konkrétním cílem bylo dokončení Interaktivní fyzikální laboratoře, která v uplynulém školním roce sloužila nejen našim studentům, ale také žákům základních škol z Rakovníka

a z blízkého okolí. Laboratoř je zaměřena na robotiku, obnovitelné energie, 3D tisk a pokusy z různých fyzikálních oborů. Její slavnostní otevření proběhlo 3. září 2014.

Dále jsme projektové prostředky využili na vybudování 3D laboratoře, který byla dokončena začátkem července 2015. Umožňuje jak promítání prostorových filmů ve vysoké kvalitě, tak jejich natáčení.

Své výsledky práce žáci prezentují na různých soutěžích a projektech tak, aby škola získávala více zájemců o vzdělávání v technických studijních i učebních oborech. Přes další pokles žáků 9. ročníků v regionu se nám opět podařilo zvýšit počet přihlášených, přijatých i nastoupivších uchazečů.

Přes nelehkou finanční situaci se podařilo zajistit provoz školy s průběžnou obnovou a údržbou stávajícího zařízení i pořizováním nových učebních pomůcek a nevznikly nám žádné nepokryté závazky.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření a dalších kontrol:

V období roku 2014 byla organizace podrobena pouze jedné kontrole:

19. 11. 2014 - Finanční úřad pro Středočeský kraj, oddělení dotací II, Masná 265/1, Rakovník

Protokol č. j. 4193729/14/2100-31472-200937.

Zpráva o daňové kontrole č. j. 4229436/14/2100-31472-200937.

Předmět kontroly – kontrolovaná akce/dotační titul: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4765/34/7.1.5/2012, vydané MŠMT pod č. j. 4035/2011-469 dne 30. 1. 2012, oblast podpory 1.5, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0186; výše dotace 886 987,- Kč.

Kontrolované období 2012 až 2014.

Kontrolou podmínek a čerpání dotace dle rozhodnutí o poskytnutí dotace nebyly zjištěny závady mající za následek vrácení finančních prostředků.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 201/2014 důležitou součástí školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se nám dařilo nejen plnit, ale také překračovat.

Pokud jde o následující období, jsme optimističtí. Jsme přesvědčeni, že zájem o technické obory se bude nadále zvyšovat. Chceme pokračovat ve stálém doplňování a modernizaci vybavení školy a také v zlepšování prostředí pro výuku. V rámci udržitelnosti projektu CPTO udržíme nabídku volnočasových aktivit pro žáky a případně ji ještě rozšíříme. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích.

Naší snahou je i v dalších letech vychovávat úspěšné technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, kde je o ně velký zájem, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme samozřejmě poskytovat ve všech šesti oborech, které má naše průmyslovka zapsány.

Datum zpracování zprávy: 13.10.2015 Datum projednání ve školské radě: 15.10.2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: