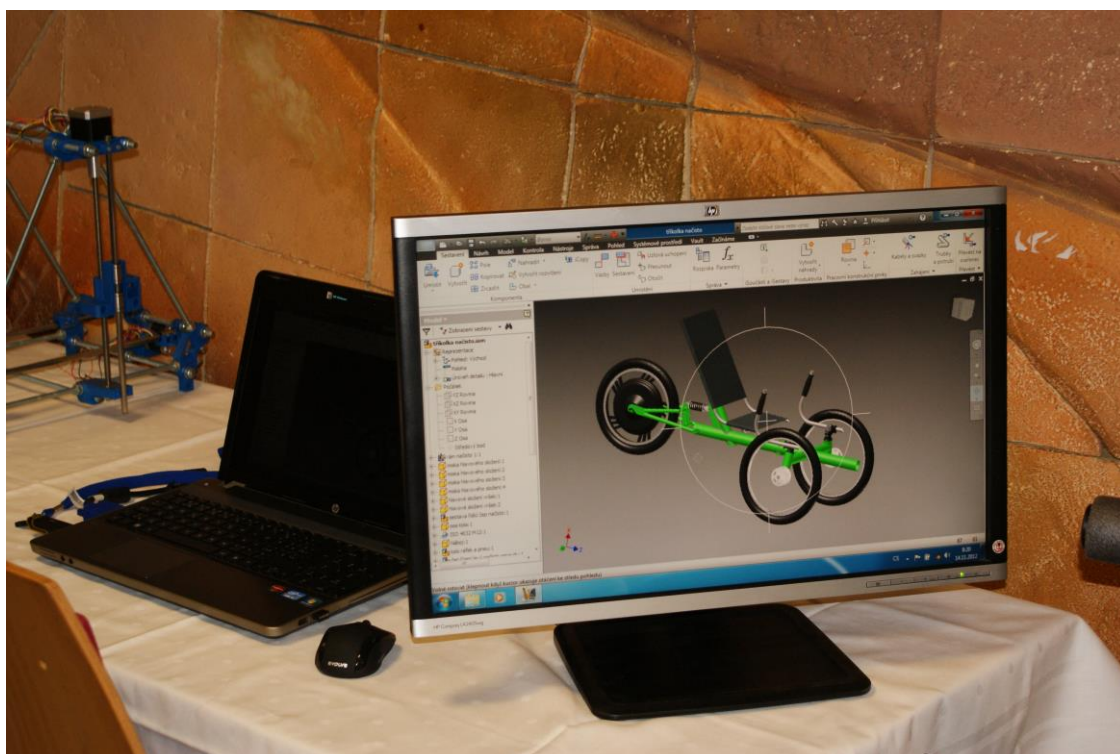


Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola, Rakovník, Gen. Khollo 2501/II
od 27.9.2013 změněn dodatkem ke zřizovací listině název na
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Gen. Khollo 2501/II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

| funkce | osoba | e-mail | telefon |
|---------------------|--------------------------|--|-------------|
| ředitel školy | RNDr. Jan Jirátko | j.jiratko@sprakovnik.cz | 606 096 613 |
| zástupkyně ředitele | Ing. Jindřiška Koprivová | j.koprivova@sprakovnik.cz | 606 096 636 |
| vedoucí učitel OP | Václav Doubrava | v.doubrava@sprakovnik.cz | 606 095 896 |
| ekonomický úsek | Jana Málová | j.malova@sprakovnik.cz | 606 095 402 |
| výchovná poradkyně | Ing. Bc. Ivana Žižková | i.zizkova@sprakovnik.cz | 606 095 459 |

- **Seznam členů školské rady**
Ing. Rudolf Pánek, CSc. – zastupuje zřizovatele
Martin Remar – zastupuje zákonné zástupce žáků
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

19.9.2012, č.j. MSMT-33492/2012-25 – výmaz původních oborů 23-51-H/001 Zámečnický, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, v nichž se již žáci nevzdělávají

14.1.2013, č.j. MSMT-53616-2012/620 – zápis nového oboru 18-20-M/01 Informační technologie

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zakázkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS (20%). Do budoucna je vhodné tuto situaci řešit buď odkoupením zbývajících částí, nebo alespoň oddělením vlastnictví.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř materiálových zkoušek a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A., která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v sídlišti Generála Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. V letních měsících roku 2012 byla provedena oprava střechy budovy A. Pro rok 2014 žádá škola o poskytnutí krajských prostředků na opravu podlah v budově B. Jako potřebné se ukazuje zateplení budovy A, které by navázalo na výměnu oken v roce 2008 a přispělo k energetické hospodárnosti. Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu, v roce 2013 byly takto vybudovány sádkartonové předstěny ve dvou místnostech a položena nová podlahová krytina v jedné z učeben.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako středně dobré. Postupně se zvyšuje počet učeben vybavených multimediální technikou (v uplynulém školním roce o 4), na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou (škola provozuje 102 počítačů). Rezervy jsou ve vybavení moderními pomůckami pro některé předměty. V 90. létech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderními stroji by bylo žádoucí. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá pomalu, na větší obměnu se nedostává financí.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 5), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a

s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ v Rakovníku vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně velký počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední školy | 0078020186 | 330 | 206 | 206 | 21,9 | 9,4 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ve školním roce 2012/2013 byl nově do rejstříku škol zapsán obor 18-20-M/01 Informační technologie s platností od 1.9.2013, v dubnu proběhlo první přijímací řízení do tohoto oboru. Forma vzdělávání je denní.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 103 | 4 | 25,75 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 60 | 4 | 15,00 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 7 | 3*1/3 | 14,3 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 7 | 3*1/3 | |
| 26-41-H/02 Elektrikář silnoproud | 29 | 3*1/3 | |
| Celkem | 206 | 11 | 18,73 |

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Škola není vyšší odbornou školou.

• Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2012/2013 do denní formy vzdělávání:

V průběhu školního roku byli ke studiu přijati

- 1 žák do třídy S1,
- 1 žák do tříd S4,
- 2 žáci do třídy U1.

• Cizí státní příslušníci:

Škola eviduje pouze 1 žáka, který je cizím státním příslušníkem a který nepochází ze zemí Evropské unie. Přehled ukazuje následující tabulka.

| státní příslušnost | počet žáků | obor |
|--------------------|------------|---------------|
| Ukrajina | 1 | Strojírenství |

• Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Hlavní město Praha 1
- Karlovarský kraj 1
- Plzeňský kraj 6
- Ústecký kraj 7

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | |
| Sluchové postižení | 0 | |
| Zrakové postižení | 0 | |
| Vady řeči | 0 | |
| Tělesné postižení | 0 | |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | |
| Vývojové poruchy učení a chování | 13 | |
| Autismus | 0 | |

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch.

Žádný z žáků se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 15. 9. 2013)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij./ nast. | přihl. | přij./ nast. | podá- ných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 37 | 37/19 | 3 | 3/3 | 0 | 0 | 1 |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 36 | 36/21 | 2 | 2/2 | 0 | 0 | 1 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 13 | 13/8 | 1 | 1/1 | 0 | 0 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 12 | 12/8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/3 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 5 | 5/2 | 1 | 1/1 | 0 | 0 | 1/3 |
| 26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud | 11 | 11/9 | 2 | 2/2 | 0 | 0 | 1/3 |
| Celkem | 114 | 114/67 | 9 | 9/9 | 0 | 0 | 4 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2012 byli k 1. září přijati 3 noví žáci z jiných krajů, a to po jednom z krajů Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého.

V roce 2013 byli ke stejnému datu přijati 4 noví žáci z jiných krajů, a to 1 z Plzeňského kraje a 3 z Ústeckého kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|----------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2 | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3 | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- ve všech předmětech: 0
- pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|--|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| Maturitní zkouška: viz příloha 5 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V září 2012 konalo opravnou maturitní zkoušku 16 žáků, tedy všichni, kteří byli k této zkoušce přihlášení. Z tohoto počtu 9 uspělo.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

Závěrečné zkoušky mělo konat 10 žáků, z toho se dostavilo 8 žáků. Prospělo 7 žáků.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2013)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola | 189 | 11 | 4 |

- **Výchovná opatření:**

důtky třídního učitele: 25

důtky ředitele školy: 16

podmíněná vyloučení: 2

vyloučení: 1, zpětvzato autoremedurou

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Střední škola | 37 | 12 | 0 | 0 | 25 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 16 | 6 | 0 |

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2012 do konce srpna 2013 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 7 žáků, tedy méně než v roce předcházejícím. Z nich 6 odešlo na vlastní žádost, 1 byl z důvodu neomluvené dlouhodobé nepřítomnosti posuzován, jako by vzdělávání zanechal.

Podle tříd byly tyto počty následující: U1 3 žáci, S1 2 žáci, E3 1 žák, S2 1 žák.

Jeden žák (třída U3) přerušil vzdělávání ze zdravotních důvodů na dobu do 31.1.2014.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2011/2012 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013 |
|------------------------------------|---|--|
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 16 | 5 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 17 | 3 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 6 | 1 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 5 | 0 |
| 26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud | 8 | 4 |
| Celkem | 52 | 13 |

Informace jsou převzaty z portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje se okolo 5%, což je výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy zejména strojírenských oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku (Brano, Eberspächer) i v širším regionu (Amagasaki aj.)

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| anglický | 172 | 12 | 10 | 23 | 14,41 |
| německý | 54 | 3 | 7 | 17 | 11,33 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------------|-------------------------|----------|-------|------------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| anglický | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| německý | 2 | 2 | | | |

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula volí jeden z uvedených jazyků. Pozorujeme pokles zájmu o německý jazyk, v prvních ročnících si všichni noví žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti na naší škole vyučován pouze anglický jazyk. Kromě povinných hodin mají žáci možnost navštěvovat nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí.

Pokud jde o vzdělání jazykářů, učitelka s neúplnou kvalifikací zahájila studium 1.9.2011, ukončí jej podle předpokladu v roce 2014.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2012/2013 byla SPŠ vybavena celkem 102 počítači, z toho 35 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 63 s rychlým připojením k internetu (dle kritérií výkazu o ředitelství školy). Během školního roku se tyto počty vzhledem k nákupům počítačů dále zvyšovaly. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování.

Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla průměrná – všechny kabinety jsou vybaveny počítači, notebooky však disponovala stále jen část učitelů. V tomto ohledu však došlo ke zlepšení, částečně díky účasti školy v projektu SOU Nové Strašecí „Moderní učitel“, částečně díky výhodnému nákupu použitých notebooků od firmy Procter & Gamble. Další 4 učebny byly v rámci projektu OPVK 1.5 „EU peníze středním školám“ vybaveny projekční technikou.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ je zapojena do programů Microsoft Select a Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Od srpna 2013 je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller.

Ve škole pracovali 4 pedagogové s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů v rámci výše zmíněného projektu.

Ve škole úspěšně pracoval počítačový kroužek, žáci v něm zapojení zkonstruovali vlastní 3D tiskárnu systému RepRap.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 32 / 28,5 | 7 / 6,6 | 25 / 21,9 | 21,9 / 0 | 12,5 | 9,4 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců pouze interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 2 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 46,8 |
| z toho žen | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 38,0 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 17 | 0 | 1 | 7 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3 | 4 | 3 | 6 | 9 |

- Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Všeobecně vzdělávací předměty | 128 | 107 |
| Cizí jazyky | 42 | 24 |
| Odborné předměty | 184 | 159 |
| Odborná praxe / odborný výcvik | 107 | 107 |
| Celkem | 461 | 306 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:**

Na konci školního roku požádal o ukončení pracovního poměru jeden z učitelů, který se stal zástupcem ředitele na jiné škole.

Ve vedení školy změny nenastaly.

1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů byla na mateřské dovolené.

K jiným změnám v pedagogickém sboru ani mezi nepedagogy nedošlo.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Josef Kýna, DiS. – bakalářský program Specializace v pedagogice, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT Praha; studium zahájeno 1.9.2011, předpokládané ukončení 31.8.2014

Mgr. Michal Beneš – čtyřsemestrální rozšiřující studium výpočetní techniky a informatiky pro učitele SŠ na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; studium zahájeno 22.4.2013, předpokládané ukončení 28.2.2015

Mgr. Tereza Kýnová – třísemestrální rozšiřující studium učitelství českého jazyka pro SŠ na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; studium zahájeno 22.2.2013, předpokládané ukončení 30.6.2014.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

RNDr. Jan Jirátko – Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. - Projekt ICT PROFESIONÁL (organizována NIDV Praha); zahájeno v září 2012, ukončeno složením závěrečných zkoušek v červnu 2013

Ing. Bc. Ivana Žižková - čtyřsemestrální studium - Studijní program pro učitele výchovné poradce na Fakultě pedagogické UK v Praze; studium zahájeno 15. 4. 2013, předpokládané ukončení v prosinci 2014

- Jiné studium:

Monika Nguyenová – Studium humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií UK; studium zahájeno 1.9.2011, předpokládané ukončení 31.8.2014

RNDr. Jan Jirátko - Manažerská angličtina, organizuje VISK Praha, zahájení v dubnu 2013, ukončení v prosinci 2013.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

| název akce | datum | pořadatel | účastníci |
|---|---------------|-------------------|----------------------------------|
| Moderní učitel – školení managementu škol | 23.8.2012 | SOU Nové Strašecí | RNDr. J. Jirátko |
| Moderní učitel – školení ICT metodiků a koordinátorů | 28.8.2012 | SOU Nové Strašecí | Ing. Bc. J. Redl |
| Moderní učitel – školení jazykových korektorů | 13.9.2012 | SOU Nové Strašecí | Mgr. T. Kejlová |
| Ekostopa | 4.-5.10. 2012 | TIMUR | Mgr. M. Tesařová |
| Tvorba obsahu a řízení studia v systému LMS Moodle | 8.10.2012 | VISK | J. Kýna, DiS. |
| Jazykové hry v hodinách češtiny | 29.10.2012 | Descartes | Mgr. T. Kýnová |
| Konzultační seminář k ústní zkoušce z anglického jazyka | 9.11.2012 | CERMAT | Mgr. P. Píčová, M. Nguyenová |
| ActivConference 2012 | 13.11.2012 | Profimedia | Mgr. P. Tatýrková, Mgr. M. Beneš |
| Evropská unie a my | 14.11.2012 | VISK | J. Kýna, DiS., Ing. J. Kopřivová |

| | | | |
|--|----------------|-----------------------------|---|
| Interkulturní výchovou a prožitkem k toleranci | 4.12.2012 | Multikulturní centrum Praha | Mgr. J. Trousilová, Ph.D. |
| Informační seminář Partnerství škol Comenius | 16.1.2013 | NAEP | Mgr. P. Píčová |
| Proces uznávání výsledků předchozího učení – NSK Montér strojů a zařízení | 17.-18.1. 2013 | NÚV | Ing. Bc. J. Redl, V. Doubrava, J. Kýna, DiS. |
| Dějepis v muzeu | 5.2.2013 | Národní muzeum | Mgr. J. Trousilová, Ph.D. |
| Školská legislativa | 8.2.2013 | VISK | RNDr. J. Jirátko |
| Ekologizace provozu školy | 12.2.2013 | KEV | Mgr. M. Tesařová |
| Prevence ve škole | 19.2.2013 | Mgr. M. Veselá | Ing. J. Kopřivová |
| Dvoudenní výjezdní seminář pro ředitele středních škol | 25.-26.3. 2013 | VISK | RNDr. J. Jirátko |
| Proces uznávání výsledků předchozího učení – NSK Vrtání kovových materiálů | 25.-26.4. 2013 | NÚV | R. Beckl, Ing. Bc. J. Pavlíček |
| Tematická odborná exkurze v rámci projektu Praxí ke kvalitě | 20.-21.6. 2013 | VISK | Ing. Bc. I. Žižková, J. Kýna, DiS., Ing. Bc. J. Redl, V. Doubrava |

počet evidovaných akcí: 19 počet účastníků: 28

b) vícedenní akce:

| název akce | datum | pořadatel | účastníci |
|--|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Profesní příprava zástupců ředitele | 16.10.- 7.11.2012 | NIDV | Ing. Jindřiška Kopřivová |
| Moderní učitel – školení tvůrců výukových programů | 17.-19.9. 2012 | SOU Nové Strašecí | Mgr. P. Tatýrková |
| Moderní učitel – školení tvůrců výukových programů | 1.-3.10. 2012 | SOU Nové Strašecí | Mgr. P. Píčová |
| Moderní učitel – školení tvůrců výukových programů | 29.-31.10. 2012 | SOU Nové Strašecí | Mgr. M. Tesařová |
| Moderní učitel – školení tvůrců výukových programů | 12.-14.11. 2012 | SOU Nové Strašecí | Mgr. T. Kejlová, M. Nguyenová |
| Moderní učitel – školení tvůrců výukových programů | 10.-12.12. 2012 | SOU Nové Strašecí | Mgr. J. Trousilová, Ph.D. |
| Základní kurz instruktorů školního lyžování | 2.-6.1. 2013 | VISK | Ing. J. Kopřivová |
| Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy | 5.-7.6. 2013 | SSČ AV ČR | Mgr. T. Kejlová, Mgr. T. Kýnová |

počet evidovaných akcí: 8 počet účastníků: 10

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: v období září až prosinec 2012 10 607 Kč, v období leden až červen 2013 9 205 Kč, celkem 19 812 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou:

Po celý školní rok měli žáci možnost účastnit se činnosti tří kroužků – modelářského, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval jednak na automobilové modely (zdokonalování modelu tahače Scania, konstrukce přívěsů), jednak pokračovala tvorba modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku se mohli pochlubit dalším z elektromobilů – tříkolkou e-trike, s níž výrazně uspěli v celostátních soutěžích.

V zimním období docházela skupina žáků během víkendů na zimní stadion v Rakovníku, kde hrála lední hokej.

Další sportovní aktivitou školy byl lyžařský zájezd, který proběhl v termínu od 13. do 20. ledna na Božím Daru a kterého se zúčastnilo 19 žáků. Bohužel, finanční situace mnohých rodin se negativně projevuje v obsazenosti právě takovýchto akcí.

Vodácký kurz se v tomto školním roce nekonal kvůli povodním, ve stejném termínu se uskutečnil náhradní sportovně turistický kurz.

• Přehled uskutečněných kurzů a exkurzí:

exkurze do Městské knihovny v Rakovníku

- září 2012
- třídy E1, S1, U1

exkurze na pracoviště Státního oblastního archivu v Rakovníku

- září 2012
- třídy E1 a S1

účast na Dnu otevřených dveří FEL ČVUT v Praze

- leden 2013
- žáci maturitních ročníků

exkurze do továrny Volkswagen v Drážďanech

- březen 2013
- třídy E3, S3

exkurze do provozu na výrobu nanovláken Nanovia Litvínov

- březen 2013
- třídy E3, S3

exkurze do provozu Středočeských komunálních služeb v Kladně – odpadové hospodářství

- květen 2013
- třídy E1, S1

návštěva veletrhu For Industry

- duben 2013
- třídy E1, S1

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní představení:

Evžen Oněgin (září) - KC Rakovník, třídy E2 a S2

Večer tříkrálový (říjen) – MD Most, třídy S1 a E3

Album A. P. Čechova (leden) – KC Rakovník, třída E2

Noc na Karlštejně (únor) – MD Most, třídy S3 a E1

filmová představení:

projekce filmu z projektu Příběhy bezpráví (listopad) – pro celou školu

návštěvy muzeí a výstav:

Židovské město Praha – synagogy (prosinec) – třída S1

Národní technické muzeum v Praze (květen) – třídy E1 a U2

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

EU Peníze středním školám (vyhlašovatel: MŠMT)

- realizace úspěšně probíhala, vytvářeny byly DUMy, škola byla dále vybavována
- ukončení v dalším školním roce
- odpovědnost za projekt: Mgr. P. Tatýrková, Mgr. M. Beneš

Recyklohraní (vyhlašovatelé jsou organizace Ekolamp, Asekol, Ekobat, Ekokom a Elektrowin)

- sběr elektroodpadu – za získané body bylo pořízeno sportovní vybavení a ceny pro úspěšné žáky
- odpovědnost za projekt: J. Kýna, DiS.

UNIV 3 (vyhlašovatel: NÚV ve spolupráci se Středočeským krajem) – viz kapitola 16

Leonardo da Vinci – v lednu 2013 jsme podali žádost o podporu, která byla úspěšná. Za přidělenou částku 40 tis. € se uskuteční dva běhy zahraničních praxí ve školním roce 2013/2014, v každém bude získávat zkušenosti 14 žáků.

Podali jsme také žádost v programu Comenius, kde jsme se přidali k projektu polské školy. Tato žádost bohužel nebyla podpořena.

- **Spolupráce se zahraničními školami** v tomto období neprobíhala.

- **Účast žáků školy v soutěžích:**

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

City and Guilds English Language Contest (leden) – pořádala jazyková škola v Praze, Pavel Kolbek postoupil do celostátního finále, kde obsadil 46.-48. místo

Olympiáda v anglickém jazyce (únor) – pořádal DDM Rakovník, do užšího finále postoupil R. Hanzl, který se zde umístil na 10. místě

Soutěž mladých mechatroniků FESTO – pořádala tato firma

Matematický klokan v kategorii Junior (březen) – ze školy nejlepší M. Mála, D. Müller a M. Pavýza

Angličtinář roku (duben) – žáci E1 a E4 formou on-line testu soutěžili s 667 žáky z 91 škol v České republice, v této konkurenci získala škola 55. místo

Indiánská stezka (květen) – 2. místo a postup do krajského kola (které se bohužel neuskutečnilo) P. Holeček a D. Knot, 3. místo O. Záhora a O. Cílek

Pišqworky 2012

odborné soutěže:

Robosoutěž (listopad) - pořádala FEL ČVUT Praha, 5.-8. místo v ČR

Elektrotechnická olympiáda (listopad) – pořádala FEL ČVUT Praha, diplom za úspěšnou účast

Školní Ajťák 2012 (prosinec) – pořádaly firmy Intel a MSI

Autodesk Academia Design (březen) - pořádala C-Agency Autodesk) – J. Voharčík 9. místo, J. Stehlík 17.-19. místo, učitel J. Redl 4. místo, škola celkově 9. místo

Prezentiáda 2013 (březen/duben) – pořádala VŠE, 16. místo ve Středočeském kraji

Energetická maturita (duben) – pořádala ČEZ-ETU, Toušek 9. v ČR

Středoškolská odborná činnost (duben/červen) – T. Voříšek a J. Stehlík 1. místo v krajském kole a 3. místo v celostátním kole s elektromobilní tříkolkou

Postav vozítko na elektrický pohon (květen) – pořádala ZČU Plzeň, tým školy získal diplom za úspěšný návrh v kategoriích Design a Realizace

Vyrob si svůj Stirlingův motor (květen) - pořádala SPŠ Betlémská s NTM Praha) – T. Voříšek 3. místo za design

Žáci dále předvedli výsledky své zájmové činnosti - e-trike a 3D tiskárnu na akci Stretech 2013.

sportovní soutěže:

září - atletický středoškolský pohár Corny – 4. místo v okrese

říjen - fotbalový Pohár Josefa Masopusta – 2. místo v okrese

říjen – okresní kolo soutěže ve stolním tenise – 1. místo a postup do krajského kola

listopad - okresní turnaj ve volejbalu – 4. místo

prosinec – turnaj ve florbale – 2. místo v okrese

únor – sálová kopaná – 3. místo v okrese

březen – okresní turnaj v basketbalu – 2. místo

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku – závěrečná zpráva je obsahem přílohy 7. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětu Základy ekologie, jehož součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Na naší škole probíhají interkulturní semináře „Stereotýpek v nás“, zaměřené na odbourávání předsudků vůči jiným kulturám. Semináře organizovala stejně jako v minulých letech Mgr. Trousilová.

Po celý školní rok jsme usilovali o získání titulu „Světová škola“. Aktivity v tomto projektu vedla Mgr. Tesařová. Kromě jiného jsme uspořádali projektový den na téma „Boj o vodu, boj o život“ se soutěží pro základní školy a informacemi pro veřejnost. Naše úsilí bylo úspěšně završeno, 13. června jsme obdrželi certifikát, prozatím na 3 roky. Jsme tedy, spolu s cca 30 dalšími základními a středními školami v České republice, součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umisťování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umisťování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku. Tato spolupráce je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi studenty je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce.

Významné bylo pro naši školu uzavření partnerské smlouvy se společností ČEZ v květnu 2013. Spolupráce s touto významnou firmou nám umožňuje účast žáků na vzdělávacích akcích, přednášky odborníků a získávání studijních materiálů.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Burzy vzdělání“, organizované v listopadu 2012 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Poprvé jsme se také zúčastnili obdobné akce v Kladně.

Dále jsme pokračovali v realizaci praktických maturitních zkoušek v podniku Procter & Gamble Rakona.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme exkurze pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola byla zapojena do projektu UNIV3. V rámci tohoto projektu proběhla na rakovnické průmyslovce pilotáž kvalifikace Montér strojů a zařízení, na které se podílelo 5 učitelů. Dále jsme vytvářeli kvalifikaci Seřizovač konvenčních obráběcích strojů, tento úkol řešili 3 učitelé.

Mentorem projektu byl ředitel RNDr. Jan Jirátko, manažerkou zástupkyně ředitele Ing. J. Kopřivová.

Prostory školy využívaly pro vzdělávání dospělých firmy MAVO a Obslužná společnost. Prostředky získané pronájemem jsme řádně odvedli.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla druhým rokem Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

22. 10. 2012 navštívil školu inspektor Středočeského inspektorátu ČŠI se sídlem v Praze. Předmětem kontrolní činnosti byla Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla specifikována podle § 174 odst. 5 školského zákona podle § 82 odst. 2 školského zákona. Kontrola probíhala na základě stížnosti žáka. V protokolu č. CŠIS-1825/12-S bylo konstatováno, že škola právní předpisy neporušila.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala v novém složení, předsedou je Ing. Rudolf Pánek, CSc. (jmenován zřizovatelem), členy pan Martin Remar (za zákonné zástupce žáků) a Ing. Bc. Ivana Žižková (za pedagogy školy). Dokumenty týkající se práce školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy. Kromě projednávání obvyklých dokumentů schválila školská rada školní vzdělávací program pro nový obor Informační technologie.

Ve školním roce 2012/2013 byl ustaven „Klub přátel průmyslovky“ jako občanské sdružení, jehož cílem je podporovat školu a její aktivity. Ministerstvo vnitra zaregistrovalo KPP v březnu 2013.

Členy KPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení drobného ročního příspěvku. Naplno začne toto sdružení fungovat od podzimu 2013.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2012 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 14499 | 4 | 6880 | 1 |
| 2. | Výnosy celkem | 14499 | 6 | 6816 | 3 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 13472 | 0 | 6452 | 0 |
| | ostatní výnosy | 1027 | 6 | 364 | 3 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 0 | 2 | 64 | 2 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2012 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|-----|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 11322 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 10790 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 7932 | |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 532 | |
| | z toho | 33015 – specifika | | 0 |
| | | 33027 – kvalifikovaní pedagogové | | 0 |
| | | 33032 – maturitní zkoušky | | 0 |
| 33031 – EU peníze SŠ | | 532 | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2131 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 1681 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 450 | |
| | z toho | UZ 008 - nájemné | | 22 |
| | | UZ 004 - stipendia | | 110 |
| | | UZ 002 - prevence | | 0 |
| | | UZ 012 – opravy | | 224 |
| UZ 040 – vrácený pronájem | | 94 | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 110 | |

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Hlavní náplní činnosti naší školy je samozřejmě příprava mládeže na uplatnění v povoláních, které korespondují s vyučovanými obory, a příprava k dalšímu studiu. Rozvoj průmyslu, techniky, automatizace, mezinárodní spolupráce, průmyslového managementu a obchodu vyžaduje technicky zdatné, zvědavé a tvořivé mladé lidi, kteří se umí postavit k teoretickým problémům i k praktickému řešení. Absolventi s velmi dobrými studijními výsledky pokračují ve studiu na vysokých školách – zpravidla technických, ale i na VŠ jiného zaměření, například na pedagogických fakultách. Cílem SPŠ je v započatém trendu pokračovat, což však vyžaduje odpovídající úroveň uchazečů a zájem o studium technických oborů. Bohužel, tento zájem není tak velký, jak by bylo potřeba pro obměnu zaměstnanců v českém průmyslu. Svou roli v tom sehrává i postoj rodičů, kteří směřují své potomky do všeobecných a administrativních oborů. Přitom naši absolventi jsou připraveni vykonávat ve vztahu k technice činnosti administrativní, obchodní i režijní. Jsou vybaveni k tomu, aby zvládli technickou přípravu konkrétních výrobků po stránce konstrukční, technologické i realizační a aby zvládali kvalifikované činnosti teoretické povahy i praktické zásahy do automatizační řídicí a pohonné techniky.

Je jisté, že bez odpovídajícího ekonomického zázemí nelze kvalitně a moderně vyučovat obory, které jsou náročné na technické prostředky. Negativně se proto projevuje pokles dotací, jednak z důvodu menšího počtu žáků, jednak kvůli snížení přímých NIV určených na pomůcky a kvůli vázání prostředků státního rozpočtu. Proto jsme rádi, že některé firmy si uvědomují svízelnou situaci technických škol a vypomáhají jak finančně, tak materiálně.

K tomu, aby se mohli studenti co nejlépe připravit na své povolání, přispívá výraznou měrou spolupráce škol s firmami. Proto nás těší, že jsme se 21. května stali – jako třetí průmyslovka ve Středočeském kraji – partnery společnosti ČEZ. Oboustranně výhodná spolupráce se bude odehrávat v oblasti přednášek a exkurzí, jako byla letošní Energetická maturita v Tušimicích, které se několik žáků oboru Elektrotechnika zúčastnilo ještě před podpisem smlouvy. Budeme také moci propagovat školu na akcích, které ČEZ pořádá.

Neuškodí v tuto chvíli připomenout, že rakovnickou průmyslovku významně podporují také další společnosti. Firma Procter and Gamble nám v letošním roce věnovala částku 50 tis. Kč, kterou jsme použili na nákup pomůcek pro odbornou výuku, a za symbolickou cenu odprodala 11 notebooků pro naše učitele. To spolu s projekčními systémy téměř ve všech učebnách vytvoří výborné podmínky pro názornou výuku. Regionální zaměstnavatelé, jako jsou Lasselsberger, Valeo nebo Permon, dávají studentům příležitost získávat znalosti při odborných praxích. V současné době probíhají jednání s další významnou společností.

S naší žádostí o finanční podporu v mezinárodním programu Leonardo da Vinci jsme dosáhli kladného výsledku – částky 809 438,- Kč. To znamená, že v příštím školním roce dostane celkem 28 studentů oborů strojírenství a informační technologie příležitost vykonávat dvoutýdenní praxi v Německu. Oblasti, ve kterých budou získávat nové zkušenosti, jsou CAD a webdesign.

I při dnešní hospodářské krizi a vysoké nezaměstnanosti se nám podařilo umístit všechny žáky na odborné praxe ať už ve větších firmách nebo u drobných živnostníků. A i nadále se snažíme získávat drobné zakázky pro doplňkovou hospodářskou činnost k dosažení

zisku a přilepšení tak prostředky pro výuku do hlavní činnosti. Rovněž tak se snažíme zapojovat do různých programů jako UNIV3, Enersol, EU peníze středním školám nebo do krajského projektu na podporu přírodovědného a technického vzdělání. Nad přípravou projektového záměru jsme strávili mnoho hodin, o to více nás těší, že se rakovnická průmyslovka dostala mezi školy, které jsou v tomto projektu výrazně podpořeny. Naším konkrétním cílem je vybudování Interaktivní fyzikální laboratoře, která bude sloužit nejen našim studentům, ale také žákům základních škol z Rakovníka a z blízkého okolí a některým středním školám v regionu. Laboratoř bude zaměřena na robotiku, obnovitelné energie, 3D tisk a pokusy z různých fyzikálních oborů

V loňském období se nám podařilo získat peníze ze šablon – EU peníze středním školám (OPVK, oblast podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách), které pomůžou ke zlepšení didaktické kvality a účinnosti výuky. Název našeho projektu je „Modernizace výukových materiálů a vybavení, reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0186, výše podpory 886 987,- Kč. K 30.6.2013 bylo vyčerpáno 745 934,- Kč, zbývající část bude dočerpána do konce kalendářního roku na tvorbu digitálních učebních materiálů.

Velkou investiční akcí byla „Rekonstrukce hřiště“ č. 105 311 1014-012/45/2012/I-ŠKO usnesení ZK č. 62-21/2012/ZK ze dne 19.3.2012, kde pozemek jsme obdrželi bezúplatným převodem. Investiční záměr byl schválen dne 3. 5. 2012 ve výši 2 000 000,- Kč. Akce proběhla v souladu s uvedeným investičním záměrem profinancována ve výši 1 999 707,60 Kč, kterou stavebně provedla firma TUBEKO SPORT spol. s r. o.. Slavnostní předání se uskutečnilo v říjnu 2012.

K 31.12.2012 nám vznikla povinnost odvodu z pronajatého majetku kraje (zubní ordinace, Obslužná společnost, MAVO, tělocvična) v celkové výši 113 125,- Kč, které byly odvedeny v daném roce.

Prostředí, ve kterém tráví studenti většinu dne, by mělo být příjemné a podnětné. V květnu jsme se zaměřili na opravy a doplnění laviček na chodbách – ve 2. patře upoutají oko novým modrým nátěrem, v 1. patře jsou ve shodě s barvou stěn oranžové. Učebna 105 a 206 dostala úsporné a výkonné osvětlení, v učebně 215 jsme nechali položit novou podlahovou krytinu.

V roce 2013 nám byly schváleny prostředky na havarijní opravu rozvodu vody ve výši 29 500,- Kč, č. akce: 105 411 2015-2013. Oprava se uskutečnila v červenci po ukončení školního roku. Dále nám byly schváleny prostředky z příjmů z pronájmů na akci Sádrokartonové předstěny ve výši 98 000,- Kč, č. akce: 105 415 3105-2013. Práce se uskutečnily rovněž v červenci a srpnu po ukončení výuky ve škole.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření a dalších kontrol:

2.10. – 4.10.2012 – Středočeský kraj, Krajský úřad, Odbor finanční kontroly se sídlem v Praze, protokol č. 91/S/2012

- předmět kontroly – Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou

v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

- nápravná opatření byla uložena – nedostatky byly odstraněny, finanční postih za porušení rozpočtové kázně a sankce nebyly uloženy.

Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá pare jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a žádné finanční sankce nebyly uloženy.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2012/2013 důležitým prvkem školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se nám dařilo plnit.

Pokud jde o následující období, očekáváme další zvýšení zájmu o technické obory. Bude pokračovat postupná obnova a doplňování pomůcek a vybavení školy, stejně jako zlepšování prostředí pro vzdělávání. Dále prohloubíme uplatňování moderních forem výuky, pracujeme na zavedení e-learningového systému. Rozšířit chceme také nabídku volnočasových aktivit pro žáky. Budeme rozvíjet mezinárodní spolupráci, která umožní našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích. Komunikaci s rodičovskou veřejností zlepší činnost Klubu přátel průmyslovky.

Naší ambicí je nadále vychovávat úspěšné technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme poskytovat ve všech stávajících oborech.

Datum zpracování zprávy: 15.10.2013 Datum projednání ve školské radě: 31.10.2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: