



**Střední průmyslová škola,
Rakovník, Gen. Kolla 2501/II**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2011/2012**



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola, Rakovník, Gen. Kholla 2501/II
Gen. Kholla 2501/II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	j.jiratko@sprakovnik.cz	734 220 476
zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	j.koprivova@sprakovnik.cz	313 513 535 linka 25
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	v.doubrava@sprakovnik.cz	313 513 535 linka 32
ekonomický úsek	Jana Málová	j.malova@sprakovnik.cz	313 513 535 linka 24
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	i.zizkova@sprakovnik.cz	313 513 535 linka 35

- **Seznam členů školské rady**
Ing. Rudolf Pánek, CSc. – zastupuje zřizovatele
Martin Remar – zastupuje zákonné zástupce žáků
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**
23.1.2009 č.j. 882/2009-21 – změna v souvislosti se zapsáním a výmazem oborů; během hodnoceného školního roku ke změnám nedošlo

2. Charakteristika školy

• **Hlavní a doplňková činnost školy**

Příspěvková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, zakončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámeňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí do rozpočtu Středočeského kraje.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS (20%). Do budoucna je vhodné tuto situaci řešit buď odkoupením zbývajících částí, nebo alespoň oddělením vlastnictví.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílny – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř materiálových zkoušek a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy 1., která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v sídlišti Generála Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. V letních měsících roku 2012 byla provedena oprava střechy budovy A. Pro rok 2013 žádá škola o poskytnutí

krajských prostředků na opravu podlah v budově B. Jako potřebné se ukazuje zateplení budovy A, které by navázalo na výměnu oken v roce 2008 a přispělo k energetické hospodárnosti. Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako středně dobré. Postupně se zvyšuje počet učeben vybavených multimediální technikou, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou (škola provozuje 102 počítačů). Rezervy jsou ve vybavení moderními pomůckami pro některé předměty. V 90. letech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderními stroji by bylo žádoucí. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá pomalu, na větší obměnu se nedostává finančních prostředků.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělává žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 5), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Ve školním roce 2011/2012 dokončovaly studium 4. ročníky maturitních oborů, které byly organizovány podle klasických osnov.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, Eberspächer atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ v Rakovníku vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně velký počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední školy	0078020186	330	224	224	20,9	10,72

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ve školním roce 2011/2012 dobíhala v maturitních ročnících a v posledních ročnících tříletých oborů výuka původních oborů. Nové obory v tomto období zapsány nebyly.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/002 Elektrotechnika (dobíhající obor)	21	1	21,0
23-41-M/001 Strojírenství (dobíhající obor)	23	1	23,0
26-41-M/01 Elektrotechnika	80	3	26,5
23-41-M/01 Strojírenství	49	3	16,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	3*1/3	17,0
23-56-H/01 Obráběč kovů	11	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	30	3*1/3	
Celkem	224	11	20,4

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2011/2012 do denní formy vzdělávání:**

V průběhu školního roku byli ke studiu přijati

- 1 žák do tříd E1 – přestup ze SPŠ elektrotechnické v Praze
- 1 žák do tříd S1 – přestup ze SOŠ a SOU Podbořany
- 2 žáci do třídy U1 – ze SPŠ elektrotechnické v Praze a SPŠ Kladno

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola eviduje pouze 3 žáky jiné státní příslušníky, z toho jednoho ze zemí Evropské unie. Jejich přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Ukrajina	1	Strojírenství
Spojené království	1	Strojírenství
Moldavsko	1	Obráběč kovů

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

- Hlavní město Praha 1
- Karlovarský kraj 1
- Plzeňský kraj 6
- Ústecký kraj 2

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	10	
Autismus	0	

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch.

Žádný z žáků se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	38	35					1
23-41-M/01 Strojírenství	19	19					1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	7					1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	2					1/3
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	9	9					1/3
Celkem	75	75					3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

- Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2011 bylo k 1. září přijato celkem 6 žáků z jiných krajů, z toho 2 z Plzeňského a 2 z Ústeckého kraje.

V roce 2012 byli ke stejnému datu přijati 3 noví žáci z jiných krajů, a to po jednom z krajů Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
Celkem				

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V září 2011 konalo opravnou maturitní zkoušku 10 žáků, z toho 9 uspělo.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

Všichni žáci úspěšně vykonali zkoušky v jarním termínu, proto se nekonal.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	213	6	2

- **Výchovná opatření:**

důtky třídního učitele : 22

důtky ředitele školy: 19

podmíněná vyloučení: 5

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	43	12	0	0	31

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	6	0

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2011 do konce školního roku 2011/2012 ze školy odešlo celkem 10 žáků, všichni na vlastní žádost. Z toho 6 přestoupilo na jinou střední školu, 4 zanechali studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
26-41-M/01 Elektrotechnika	24	x
23-41-M/01 Strojírenství	18	x
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	x
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	x
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	9	x
Celkem	57	x

Vzhledem k tomu, že integrovaný portál MPSV neposkytuje uvedená data počínaje 1. pololetím 2012, nebylo možné předchozí tabulku vyplnit. Na stránkách <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo> je uvedeno, že „z důvodu integrace informačních systémů MPSV nejsou údaje od 1. pololetí 2012 k dispozici“.

Můžeme však uvést, že nezaměstnanost našich absolventů je dlouhodobě nízká a pohybuje se okolo 5%, což je výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo více.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	170	11	12	23	15,5
německý	54	5	7	17	10,8

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	3	1	1		1
německý	2	2			

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula volí jeden z uvedených jazyků. Pozorujeme pokles zájmu o německý jazyk, v prvních ročnících si všichni noví žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti ba naší škole vyučován pouze anglický jazyk. Kromě povinných hodin mají možnost navštěvovat nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí.

Pokud jde o vzdělání jazykářů, učitelka s neúplnou kvalifikací zahájila studium 1.9.2011.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2011/2012 byla SPŠ vybavena celkem 92 počítači, z toho 68 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 40 s rychlým připojením k internetu (dle kritérií výkazu o ředitelství školy). Během školního roku se tyto počty vzhledem k úpravám učeben a nákupům počítačů dále zvyšovaly. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování.

Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, které jsou využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů. Zčásti zde probíhá také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla průměrná – všechny kabinety byly vybaveny počítači, notebooky však disponovala jen část učitelů. K výraznému zlepšení došlo v posledních měsících školního roku v souvislosti se zapojením školy do programu „Peníze středním školám“. Tento projekt také umožnil instalaci multimediální techniky do dalších učeben.

Programové vybavení školy je na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ v Rakovníku je zapojena do programů Microsoft Select a Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Nově je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller.

Ve škole pracovali 4 pedagogové s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií. Učitelé byli vyškoleni v užívání interaktivní tabule ActivBoard.

Ve škole úspěšně pracoval počítačový kroužek.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31 / 27,5	7 / 6,6	24 / 20,9	20,9 / 0	12,1	10,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců pouze interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	3	5	7	5	46,7
z toho žen	3	3	2	1	0	0	37,0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	0	1	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	3	3	4	9

- **Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	103,5	89,5
Cizí jazyky	44	24
Odborné předměty	182	159
Odborná praxe / odborný výcvik	106,5	100,5
Celkem	436	373

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**

V srpnu 2011, tedy ještě před začátkem školního roku 2011/2012, byli přijati do pracovního poměru dva učitelé odborných předmětů.

Působení ve škole ukončil na konci školního roku jeden učitel odborných předmětů, a to z důvodu odchodu do důchodu.

Od 1. srpna 2012 nastoupil do pracovního poměru nový ředitel, který předtím působil na jiné škole. Dosavadní ředitel se stal učitelem odborných předmětů.

1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů byla na mateřské dovolené.

K jiným změnám v pedagogickém sboru ani mezi nepedagogy nedošlo.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

J. Kýna, DiS. - Specializace v pedagogice, obor 7507R056 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT Praha; studium zahájeno 1.9.2011, předpokládané ukončení 31.8.2014

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: nebylo realizováno
- Jiné studium:
M. Nguyenová – Studium humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií UK; studium zahájeno 1.9.2011, předpokládané ukončení 31.8.2014
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Peníze EU pro střední školy	19.10.2011	Vzdělávací centrum Libereckého kraje	Mgr. M. Beneš, Mgr. P. Tatýrková
IQ Industry: Nové postupy v řízení údržby	25.10.2011	Vzdělávací agentura Kroměříž	Mgr. M. Beneš
IQ Industry: Analýza osciloskopických záznamů vozidlových systémů	11.11.2011	Vzdělávací agentura Kroměříž	Ing. Bc. J. Pavlíček
Interaktivní tabule jako pomůcka pro český jazyk	12.2011	Interaktivní výuka	Mgr. T. Kejlová
Učím a nenudím	26.1.2012	VISK	Ing. Bc. I. Žižková, Ing. J. Kopřivová
IQ Industry: Pokročilé nástrojové materiály	26.1.2012	Vzdělávací agentura Kroměříž	Ing. Bc. J. Pavlíček, Ing. Bc. I. Žižková
IQ Industry: Kogenerační jednotka	11.2.2012	Vzdělávací agentura Kroměříž	Ing. Bc. J. Redl, Ing. M. Huml
Školská legislativa	28.2.2012	VISK	Ing. Bc. J. Pavlíček, Ing. J. Kopřivová
Activconference	29.3.2012	Promethean	Mgr. M. Beneš, Mgr. P. Tatýrková, Mgr. T. Kejlová
Evropská unie a my	3.4.2012	VISK	Ing. J. Kopřivová, Ing. Bc. J. Redl, Mgr. P. Tatýrková, J. Kýna, DiS.
Kurz pro vedoucí pedagog. pracovníky ve školství	11.4.2012	PAU Praha	Ing. J. Kopřivová
Inspiromat pro angličtináře	6.4.2012	NIDV	Mgr. P. Píčová
Evropská unie a my	16.4.2012	VISK	Ing. J. Kopřivová, Ing. Bc. J. Redl, Mgr. P. Tatýrková, J. Kýna, DiS.
IQ Industry: Energetické minimum pro pedagogy	16.6.2012	Vzdělávací agentura Kroměříž	Ing. Bc. J. Pavlíček, Ing. B. Žák, CSc.
EU Peníze středním školám	19.6.2012	NIDV Praha	Mgr. M. Beneš, Ing. Bc. J. Redl

IQ Industry: Průmyslové slaboproudé systémy v praxi	26.6.2012	Vzdělávací agentura Kroměříž	Ing. Bc. J. Pavlíček, Ing. Bc. J. Redl, Ing. B. Žák, CSc.
TKT Practical	17.8.2012	International House in Prague	Monika Nguyenová

počet evidovaných akcí: 17

počet účastníků: 34

b) vícedenní akce:

zahraniční odborná stáž „Evropská unie a my“

- datum: 13.-17.5.2012
- pořádal VISK
- zúčastnili se Ing. J. Kopřivová, J. Kýna, DiS., Ing. Bc. J. Redl a Mgr. P. Tatýrková

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 31.019 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou:

Po celý školní rok měli žáci možnost účastnit se činnosti tří kroužků – modelářského, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval jednak na automobilové modely (zdokonalování modelu tahače Scania, konstrukce přívěsů), jednak začal s tvorbou modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku se mohli pochlubit unikátním výrobkem – elektrickou tříkolkou.

V zimním období docházela skupina žáků téměř každý víkend na zimní stadion v Rakovníku, kde hrála lední hokej.

Další sportovní aktivitou školy byl lyžařský zájezd, kterého se zúčastnilo 19 žáků. Bohužel, finanční situace mnohých rodin se negativně projevuje v obsazenosti právě takovýchto akcí.

Vodácký kurz se v tomto školním roce nekonal, počítáme však s tím, že se uskuteční na jaře roku 2013.

• Přehled uskutečněných kurzů a exkurzí:

exkurze na pracoviště Státního oblastního archivu v Rakovníku

- září 2011
- třídy E1A a S1A

exkurze do firmy Procter and Gamble – prohlídka snímačů a regulátorů

- listopad 2011
- třída E4A

exkurze do zařízení Techmania Plzeň

- listopad 2011
- třídy E2A, S2A

účast na Dnu otevřených dveří FEL ČVUT v Praze

- leden 2012
- žáci maturitních ročníků

exkurze do provozu Středočeských komunálních služeb v Kladně – odpadové hospodářství

- březen 2012
- třídy S1A, U2A

návštěva veletrhů For Electron, For Energo, For Automation, For Industry

- březen 2012 – duben 2012
- učitelé odborných předmětů a třídy S2A a E2A

exkurze do Železničního muzea v Lužné

- duben 2012
- třídy U1A a U2A

exkurze do elektrárny Prunéřov II

- duben 2012
- třída E1A

exkurze do Železáren Hrádek u Rokycan, na hamr v Dobřívě a do muzea na demarkační linii v Rokycanech

- červen 2012
- žáci 1. a 2. ročníků

návštěva výstavy The Human Body Exhibition

- květen 2012
- třídy E1A a S1A

prohlídka expozic Národního technického muzea v Praze

- červen 2012
- třída E3A

prohlídka Elektroskanzenu Šlovice spojená s cyklovýletem

- červen 2012
- třída S2A

• **Účast na kulturních akcích:**

divadelní představení:

listopad – Sen noci svatojánské (KC Rakovník, v rámci festivalu Popelka)

prosinec – Othello (Městské divadlo Kladno)

březen – Hodina mezi psem a vlkem (KC Rakovník, v rámci festivalu Wintrův Rakovník)

duben – Osudy dobrého vojáka Švejka (Městské divadlo Most)

filmová představení:

září – projekce filmu Lidice spojená s besedou s historikem dr. Stehlíkem (pro celou školu)

návštěvy muzeí a výstav:

září - Muzeum T. G. Masaryka v Rakovníku – třídy S1A, S3A, E1A, U1A, U2A, U3A

červen – výstava „Atentát na Heydricha“ na Karlově náměstí v Praze – třída S3A

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Peníze středním školám (vyhlašovatel: MŠMT)

- žádost úspěšně podána, finanční podpora přiznána
- realizace od září 2012
- odpovědnost za projekt: Mgr. P. Tatýrková, Mgr. M. Beneš

Recyklohraní (vyhlašovatelé jsou organizace Ekolamp, Asekol, Ekobat, Ekokom a Elektrowin)

- sběr elektroodpadu – za získané prostředky bylo pořízeno sportovní vybavení a kalkulátory
- odpovědnost za projekt: J. Kýna, DiS.

UNIV 2 Kraje (vyhlašovatel: NÚOV ve spolupráci se Středočeským krajem) – viz kapitola 16

- **Spolupráce se zahraničními školami** v tomto období neprobíhala.

- **Účast žáků školy v soutěžích:**

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

City and Guilds English Language Contest – pořádala jazyková škola v Praze, Pavel Kolbek postoupil do celostátního finále, kde obsadil 18. místo ze 43 soutěžících

Indiánská stezka – v rámci předmětu Základy ekologie, M. Pala 4. místo, M. Süssmilch a J. Sadílek 8. místo

Olympiáda v anglickém jazyce – pořádal DDM Rakovník, do finále postoupil Pavel Kolbek, který se zde umístil na 8.-9. místě

Matematický klokan – ze školy nejlepší P. Špaček, K. Bína, O. Sodomka, J. Voharčík

Genius Logicus – mezinárodní soutěž, L. Martínek 63. místo

Pišqorky 2011 – 2 týmy z E3 a E4

odborné soutěže:

Prezentiáda – 12. místo v krajském kole

Robosoutěž (pořádala FEL ČVUT Praha) – 15. místo

Mladý mechatronik (pořádala firma FESTO Praha) – 3. místo

Autodesk Academia Design (pořádala C-Agency Autodesk) – 21. místo

CAD soutěž (pořádala SPŠ Na Proseku) – účast 3 žáků

Vyrob si Stirlingův motor (pořádala SPŠ Betlémská s NTM Praha) – 1. místo (J. Voharčík, T. Voříšek, J. Stehlík ze třídy S2A)

Žáci dále předvedli výsledky své zájmové činnosti - modely tahače Scania R620 s návěsem a vysokozdvizného vozíku Linde H50 na akci Stretech 2012

sportovní soutěže:

atletický středoškolský pohár Corny – 2. místo v okrese

fotbalový Pohár Josefa Masopusta – 3. místo v okrese

okresní turnaj ve volejbalu

okresní turnaj v basketbalu

okresní turnaj ve stolním tenisu – postup do krajského kola

turnaj ve florbale – 3. místo v okrese

turnaj v sálové kopané – 3. místo v okrese

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku, jehož podrobnější popis je [v příloze 7](#). V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětu Základy ekologie, jehož součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno.

Šikanu evidovala škola v jednom případě, jednalo se o žáka třídy S1A. Situace byla řešena ve spolupráci s rodiči a odbornou veřejností.

Násilí ve škole zjištěno nebylo.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Na naší škole probíhají interkulturní semináře „Stereotýpek v nás“, zaměřené na odbourávání předsudků vůči jiným kulturám. Semináře organizovala Mgr. Trousilová.

Zúčastnily se jich třídy S1A, S2A a E1A (listopad 2011) a třídy E2A, U1A a U3A (duben 2012).

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojírenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umístování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umístování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku. Tato spolupráce je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o. Studenti za poskytnuté stipendium pak musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi studenty je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Burzy vzdělání“, organizované v listopadu 2011 Úřadem práce v místním Kulturním centru.

Dále jsme pokračovali v realizaci praktických maturitních zkoušek v podniku Procter & Gamble Rakona.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme exkurze pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola byla zapojena do projektu UNIV2 Kraje. V rámci tohoto projektu byly připraveny dva vzdělávací programy, a to Technik IT a Programátor CNC strojů. Celkem se na realizaci projektu podílelo 5 učitelů. Tito učitelé také úspěšně ukončili studium v rámci tohoto projektu a stali se kvalifikovanými lektory vzdělávání dospělých. Osvědčení přikládáme k této výroční zprávě.

Mentorem projektu byl ředitel Ing. Bc. Jaroslav Pavlíček, manažerkou zástupkyně ředitele Ing. J. Kopřivová.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní se po odchodu Mgr. Ostašové na mateřskou dovolenou Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývá jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracuje se školní metodičkou prevence.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám zástupce PČR por. Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 1.11.2011 prošetřovala ČŠI stížnost žáka na nedodržení školního řádu ze strany pedagogů a špatnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. Škola provedla korekci v této záležitosti ještě před zmíněným šetřením. Vzhledem k povaze projednávání nebyla vydána inspekční zpráva, v dokumentech školy je založen zápis z ústního jednání.

19. Další činnost školy

Během školního roku došlo ke změně složení školské rady, a to ze tří důvodů – úmrtí jednoho z členů, rezignace dalšího člena ze zdravotních důvodů a poklesu počtu žáků. Nová školská rada je tříčlenná a začíná pracovat v 1. pololetí školního roku 2012/2013. Scházet se bude nejméně dvakrát ročně. Její složení je uvedeno v první kapitole tohoto dokumentu.

Sdružení rodičů nebylo ve školním roce 2011/2012 založeno.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 361	1	6 831	4
2.	Výnosy celkem	14 361	2	6 860	6
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 551	0	6 515	0
	ostatní výnosy	810	2	345	6
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	29	2

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11 499,433	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 195,028	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27,714	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		304,406	
	z toho	33015 – specifika		32,400
		33027 – kvalifikovaní pedagogové		266,246
		33032 – maturitní zkoušky		5,760
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 299,190	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 051,103	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		248,087	
	z toho	UZ 008 - nájemné		21,821
		UZ 004 - stipendia		47,400
		UZ 002 - prevence		6,650
		UZ 012 – opravy		90,216
UZ 040 – vrácený pronájem		82,000		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10,000	

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Hlavní náplní činnosti naší školy je samozřejmě příprava mládeže na uplatnění v povoláních, které korespondují s vyučovanými obory, a příprava k dalšímu studiu. Rozvoj průmyslu, techniky, automatizace, mezinárodní spolupráce, průmyslového managementu a obchodu vyžaduje technicky zdatné, zvědavé a tvořivé mladé lidi, kteří se umí postavit k teoretickým problémům i k praktickému řešení. Absolventi s velmi dobrými studijními výsledky pokračují ve studiu na vysokých školách – zpravidla technických, ale i na VŠ jiného zaměření, například na pedagogických fakultách. Cílem SPŠ je v započatém trendu pokračovat, což však vyžaduje odpovídající úroveň uchazečů a zájem o studium technických oborů. Bohužel, tento zájem není tak velký, jak by bylo potřeba pro obměnu zaměstnanců v českém průmyslu. Svou roli v tom sehrává i postoj rodičů, kteří směřují své potomky do všeobecných a administrativních oborů. Přitom naši absolventi jsou připraveni vykonávat ve vztahu k technice činnosti administrativní, obchodní i režijní. Jsou vybaveni k tomu, aby zvládli technickou přípravu konkrétních výrobků po stránce konstrukční, technologické i realizační a aby zvládali kvalifikované činnosti teoretické povahy i praktické zásahy do automatizační řídicí a pohonné techniky.

Je jisté, že bez odpovídajícího ekonomického zázemí nelze kvalitně a moderně vyučovat obory, které jsou náročné na technické prostředky. Negativně se proto projevuje pokles dotací, jednak z důvodu menšího počtu žáků, jednak kvůli snižování přímých NIV určených na pomůcky a kvůli vázaní prostředků státního rozpočtu. Proto jsme rádi, že některé firmy si uvědomují svízelnou situaci technických škol a vypomáhají jak finančně, tak materiálně.

Zmíněný rámcový přehled „našeho“ posledního rozvoje ilustruje, že technické obory mají podstatně vyšší náročnost na zabezpečení výukového zázemí (oproti oborům ekonomickým, manažerským i gymnaziálním). Tato náročnost existuje jak v širí rozsahu potřebné techniky (která vedle oborů průmyslovky je v učňovské části ještě rozšířena o potřebnou minimální obnovu nástrojové vybavenosti), tak v potřebě inovací vůči rychlému nástupu technických novinek, kde je nutné, aby výuka udržovala (alespoň) přiměřený krok s rozvojem techniky v průmyslové praxi. Toto nám ve velké míře napomáhá zajišťovat společnost P & G Rakona s.r.o. Rakovník poskytováním finančních darů, rovněž tak zajištěním prací na projektech na pracovištích společnosti a zajištěním odborné praxe pro žáky jak učených oborů, tak i studijních čtyřletých oborů. V tomto období jsme vyčerpali finanční dar od výše uvedené společnosti v částce 156 538,-- Kč z minulého období na obnovu výpočetní techniky v učebně automatizace. Další ponzorský dar byl využit na podporu výuky odborných předmětů.

Nadále se snažíme získávat drobné zakázky pro doplňkovou hospodářskou činnost, zájem o naši produkci však nebyl ve sledovaném období velký.

V rámci **plánovaných oprav** proběhly dvě akce: oprava střechy a malování ve 2. pololetí 2011.

1. akce č. 105 411 2049-2011/5022709 „Oprava střechy na tělocvičně“

Na základě usnesení RK č. 040-26/2011/RK ze dne 21. 6. 2011 nám byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 90 216,-- korun pod ÚZ 012. Uvedené prostředky byly použity

na ochranný nástřik pěnou BIPUR na střechu tělocvičny. Akce proběhla v souladu s předloženým provozním záměrem v době hlavních prázdnin.

2. akce č. 105 4115 3095-2011-5023802 „Malování a výměna lina“

Na základě usnesení RK č. 22-12/2011/RK ze dne 14. 3. 2011 nám byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 82 000,-- Kč pod ÚZ 040. Uvedené prostředky byly použity na výměnu lina v učebně 204 a malování ve zbývajících prostorách školy. Celková cena akce byla ve výši 88 020,20 korun, rozdíl byl uhrazen z provozních prostředků školy. Akce proběhla v souladu s předloženým provozním záměrem v době hlavních prázdnin.

Od jara 2012 byla plánována **investiční akce** – rekonstrukce hřiště v areálu LTC Rakovník, jejíž realizace nakonec proběhla v dalším školním roce a bude tedy rozsáhleji hodnocena v příští výroční zprávě.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti se nám podařilo ke konci roku 2011 vyrovnat oproti pololetí, avšak nepodařilo se nám dosáhnout finančního krytí u fondu rozvoje investic majetku, kde jsme byli nuceni snížit finanční krytí na běžném účtu k tomuto fondu do výše odpisů. Dále z důvodu vysokých zásob došlo k nekrytí fondu rezervního. Pro další období je nutné získat peníze za odprodej nepotřebných zásob, protože peníze jsou vázány v zásobách a nejsou k dispozici na účtu ke krytí nutných výdajů. Další položkou, která blokovala peníze, byla dlouhodobá neuhrazená pohledávka ukončená soudním řízením za výuku učňů pro firmu TOS Rakovník, která je ve výši 180 929,30 Kč. Tato byla povolena k odpisu zřizovatelem v 1. pololetí 2012 jako „Odpis nedobytné pohledávky“.

Přes nelehkou finanční situaci se nám daří zajišťovat provoz školy s průběžnou obnovou a údržbou stávajícího zařízení i pozvolným doplňováním nových učebních pomůcek. Důležité je, že činností školy nevznikají žádné nepokryté závazky. Celkově lze tedy říci, že organizace je finančně zdravá.

I při dnešní hospodářské krizi a vysoké nezaměstnanosti se nám podařilo umístit všechny žáky na odborné praxe ať už ve větších firmách nebo u drobných živnostníků.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření a dalších kontrol:

Za období leden až prosinec 2011 proběhly tyto kontroly:

17. 3. – 18. 3. 2011 Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj se sídlem v Praze (protokol č.j.: 3630/20/4.51/11/15.2)

Předmět kontroly: dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a technických zařízení a z pracovně právních předpisů a předpisů stanovujících pracovní podmínky.

Nápravné opatření bylo uloženo.

14. 4. 2011 – Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník (protokol č. 150/11/231)

Předmět kontroly: kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění.

Nápravná opatření nebyla uložena.

6. 5. 2011 – Všeobecná zdravotní pojišťovna, Územní pracoviště Rakovník (protokol č.j. Ko/0097/2011)

Předmět kontroly: plnění oznamovací povinnosti, správnost výše pojistného, dodržení splatnosti pojistného, hlášení pracovních úrazů. Pracovní smlouvy a dohody, mzdové listy, výplatní listiny, výpisy z účtů, výpočet zdravotního pojištění za každý měsíc, evidenci pracovních úrazů.

Nápravná opatření nebyla uložena.

Ve druhém pololetí roku 2011 nebyla činnost školy předmětem kontrol.

Za období leden až červen 2012 neproběhla žádná kontrola.

Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá parě jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a žádné finanční sankce nebyly uloženy.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2011/2012 důležitým prvkem školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se podařilo splnit.

Pokud jde o následující období, klademe si reálné cíle. Bude pokračovat postupná obnova a doplňování pomůcek a vybavení školy, stejně jako zlepšování studijního prostředí. Více se zaměříme na uplatňování moderních forem výuky, v plánu je mimo jiné zavedení e-learningového systému. Plánujeme navázat mezinárodní spolupráci, která umožní našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích. Komunikaci a spolupráci s rodičilepší připravované založení Klubu přátel školy.

Naší ambicí je nadále vychovávat úspěšné technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme poskytovat jak ve stávajících oborech, tak v novém oboru 18-20-M/01 Informační technologie, o jehož zápis jsme již požádali.

Datum zpracování zprávy: 25.10.2012 Datum projednání ve školské radě: 30.10.2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: