



Střední průmyslová škola Rakovník

Gen. Kholla 2501/II, 269 01 Rakovník

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2010-2011

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa

Střední průmyslová škola Rakovník, Gen. Kholla 2501/II, 269 01 Rakovník

- Zřizovatel

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- Ředitelství školy

IČO 169 801 23

IZO 600 170 241

- Kontakty

číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261

e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz

www stránky: www.sprakovnik.cz

ředitel školy: Ing. Bc. Jaroslav Pavlíček (linka 22)

zástupce ředitele (ZT): Ing. Jindřiška Kopřivová (linka 25)

úsek praktické výuky (ZP): Václav Kotík (linka 32)

úsek ekonomický (ZE): Jana Málková (linka 24)

výchovné poradenství (VP): Mgr. Magda Ostašová (linka 34)

- Rejstřík škol

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 6845/06-21 ze dne 26.5.2006 byl uskutečněn zápis do školského rejstříku s účinností od 1.9.2006.

- Školská rada

Mgr. Irena Fuksová, zastupuje rodiče

Ing. Jíří Svoboda, CSc. zastupuje veřejnost

Ing. Bohumil Žák, zastupuje pedagogy školy

Mgr. Magda Ostašová, zastupuje pedagogy školy

Ladislav Černý, zastupuje rodiče

Mgr. Ivo Mička – zastupuje veřejnost

2. Charakteristika školy

- Hlavní a doplňková činnost školy

Škola – příspěvková organizace je střední odbornou školou technickou, poskytující 3leté střední odborné vzdělání s výučním listem dále zkr. „učňovská část“) a 4leté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále zkr. „průmyslovka“). V rámci hlavní činnosti se uskutečňuje vzdělávání žáků formou denního vzdělávání v odborných technických oborech (strojírenství a elektrotechniky).

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických i praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činností dle přiznaných živnostenských oprávnění (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

- Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola pro vzdělávací činnosti využívá soubor 4 budov ve vlastnictví KÚ, které tvoří kompaktní uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, el. energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Areál je na vlastním pozemku oddělen od veřejných a dalších prostranství plotem a stěnami budov.

Předmětnými budovami jsou:

- a) budova teoretické výuky; je předmětem spoluvlastnictví, kde 80% připadá KÚ a 20% soukromé osobě (fatální nezdár v získání zbývajících 20% podílu je popsán ve výroční zprávě 2004/2005)
- b) budova školní dílny (15 x 60 m) obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku učňů i průmyslováků. Je propojena přímo s hlavní budovou

- c) budova tělocvičny (12 x 28 m) je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou
d) budova obsahující elektrodílnu, laboratoř materiálu a učebnu CNC je přístupná krytým chodníkem v rámci vnitřního areálu školy.

Budovy ad c) a d) byly odkoupeny od býv. TOS Rakovník a rekonstrukcí převedeny ke svému účelu po r. 2000. Budovy ad a) a b) byly delimitovány z podniku začátkem 90. let s výjimkou 20% část ad a), která tehdy neplnila školské účely. Vedle vlastního areálu užívá škola nájemní formou prostory bývalé MŠ TOS, která je majetkem města. V tomto objektu (vzdáleném cca 100 m od SPŠ) je zřízena jídelna a výdej obědů. Pro účely praktické výuky jsou v každém školním roce navazovány smluvní vztahy s firemními pracovišti pro odbornou praxi učňů 3. ročníků i 2týdenní praxi „průmyslováků“ v závěru 2. a 3. ročníků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	243	243	21,4	11,3

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/002 Elektrotechnika	52	2	26
23-41-M/001 Strojírenství	47	2	23,5
26-41-M/01 Elektrotechnika od 1.9. 2009	50	2	25
23-41-M/01 Strojírenství od 1.9. 2009	31	2	16
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/001 Zámečnick	5	1/3	18
23-56-H/001 Obráběč kovů	4	1/3	18
26-41-H/003 Elektrikář silnoproud	9	1/3	18
23-51-H/01 Strojní mechanik od 1.9. 2009	10	2/3	22,5
23-56-H/01 Obráběč kovů 1.9. 2009	11	2/3	22,5
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud 1.9. 2009	24	2/3	22,5
Celkem	243	11	22,1

Pozn.: Studenti učebních oborů jsou v jedné třídě z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány dohromady, na odborné předměty jsou studenti děleni do skupin.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Státní příslušnost	Počet žáků	obor
Ukrajina	1	strojírenství
Spojené království	1	strojírenství
Moldavsko	1	Obráběč kovů

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Hlavní město Praha	1
Plzeňský kraj	6
Ústecký kraj	14

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uved'te, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování		
Autismus		

Žádný ze studentů se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu. Studenti se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku s PPP jsou vyučující seznámeni s poruchami konkrétního studenta a berou na toto zřetel. K těmto studentům mají individuální přístup.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Viz příloha 5

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	52	51					1
23-41-M/01 Strojírenství	29	29					1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	4					1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	6					1/3
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	20	20					1/3
Celkem	111	110					

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

K 1.9. 2010 byli přijati 2 studenti z jiných krajů (Plzeňského a Ústeckého. K 1.9. 2011 bylo přijato celkem 6 studentů z jiných krajů (2 studenti z Plzeňského kraje, 4 studenti z Ústeckého kraje.) Všichni do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
---	---------------------

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz. příloha 1	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz. příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- V textu doplňte údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz. příloha 3				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 4				
Celkem				

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení						
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Důtka ředitele školy	Důtka tř. učitele	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Střední škola	229	9	5	26	38	5	0

Dále bylo uděleno 7 pochval ředitele školy a 8 pochval třídního učitele.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	46	34	3	0	9

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
15	7	1

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody. Během roku ze školy odešlo celkem 10 studentů, všichni na vlastní žádost. 5 studentů odešlo z důvodu neprospěchu, tedy nezvládnutí učiva, 2 studenti odešli z důvodu stěhování a 3 studenti z důvodu nevhodně zvoleného oboru.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
26-41-M/002 Elektrotechnika	28	4
23-41-M/001 Strojírenství	24	3
23-51-H/001 Zámečnick	4	1
23-56-H/001 Obráběč kovů	3	1
26-41-H/003 Elektrikář silnoproud	4	0
Celkem	64	9

Nezaměstnanost našich absolventů se pohybuje cca okolo 5ti procent, v loňském roce to bylo **5,76%**, což je výrazně pod republikovým průměrem. Složení našich studijních i učňovských oborů je pro současný trh velmi důležité a naši absolventi nemají problém práci najít.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	169	10	12	23	16,9
Německý	74	6	7	20	12,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	1	1		1
Německý	2	1	1		

Jazykové vzdělání je na dobré úrovni, učitelka angličtiny, která nemá úplnou kvalifikaci zahájila 1.9. 211 studium k doplnění této kvalifikace. Na škole vyučujeme nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, tento předmět je vyučován rodilým mluvčím. Dále sledujeme pokles zájmu o studium německého jazyka, v letošních prvních ročnících už německý jazyk nestuduje ani jeden žák. Do budoucna tak pravděpodobně německý jazyk jako povinný předmět na naší škole zanikne.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavená 88 počítači, z toho 64 je přístupných studentům. Jsou celkem ve 3 počítačových učebnách, z nichž jedna je připojená na internet (39 počítačů). Žáci mají přístup k počítačům v době, kdy zde neprobíhá výuka. Počítače jsou plně využívány v předmětech Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Technická dokumentace (pro 2. ročník oboru Elektrotechnika) a Programování strojů. Z části jsou využívány i při výuce ostatních předmětů, zejména cizích jazyků. Během roku došlo k modernizaci dvou učeben, k přechodu na novější verze používaných programů.

Počítačová gramotnost pedagogů

75% pedagogických pracovníků má splněno základní školení uživatelské dovednosti „Z“, 2 pedagogičtí pracovníci mají školení „PO“ a 2 mají úplná školení „P“.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31/27,9	7/6,6	24/21,3	21,3/0	12,4	11,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	3	4	7	3	41,3
z toho žen	3	4	2	1			33,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16		1	5	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	2	4	11

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	104,5	0
Cizí jazyky	61	14
Odborné předměty	216,5	101
Odborný výcvik a praxe	117,5	80

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2010/2011 odešel jeden učitel odborného výcviku do důchodu. Nově přišla učitelka českého jazyka – absolventka ZČU Plzeň, fakulty pedagogické.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Akce	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
výjezdní seminář pro ředitele	1	Zařízení pro DVPP Nymburk
UNIV2 kraje	2	KÚ Praha
cyklus vzdělání k nové MZ	5	Cermat

MSV Brno	1	Cech KOVO
Akce	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
výjezdní seminář pro ředitele	1	Zařízení pro DVPP Nymburk
BOZP a PO ve školách	3	Zařízení pro DVPP Nymburk
cyklus vzdělání k nové MZ	5	Cermat
Seminář Enersol	1	
Nové proudy v automatizaci	2	FESTO Praha
Computer kurz	1	Praha
Seminář AJ	1	KÚ Praha

- Finanční náklady vynaložené na DVPP celkové náklady byly 28.900,-Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Škola organizuje některé periodické i jednorázové činnosti a aktivity. Opakované jsou činnosti, které vznikly s rozvojem tělovýchovného zázemí: sportovní hry studentů školy (i budoucích uchazečů o studium) a kombinace sportovních aktivit v tělocvičně SPŠ a přilehlém sportovním areálu SK Rakovník. Po celý školní rok probíhal kroužek IKT a kroužek modelářů. Dále již několikátým rokem vyučujeme nepovinný předmět – Anglická konverzace – zajišťovaný rodilým Britem (N. Cusack).

- Pro třetí ročníky jsme organizovali 5-ti denní kurz vodní turistiky spojený s návštěvou vodního díla Lipno. Viz příloha 6

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Programy a projekty (nové i pokračující):

- Škola se zapojila do grantového řízení vyhlášeného MěÚ v Rakovníku na podporu prevence sociálně patologických jevů. Viz příloha 7
- Dále se škola pokračovala v projektu UNIV2 KRAJE, jehož pilotní program proběhl od března do dubna 2011. Celkem se pilotáže účastnilo 7 zájemců. Dále jsme připravili další program v rámci této aktivity s názvem **Technik PC**, pilotáž tohoto programu by měla proběhnout od ledna 2012.
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Září

- Středoškolský pohár v atletice – soutěž družstev 2.místo (okresní kolo)

Říjen

- Turnaj družstev ve stolním tenise – 1.místo (okresní kolo)
- Volejbal 6.místo (okresní kolo)

Listopad

- Exkurze BMW Dingolfing
- Školní Ajťák 10.místo
- Přehlídka středních škol KC Rakovník

Prosinec

- Den otevřených dveří
- Florbal 4. Místo (okresní kolo)

Leden

- Rakovnický pohár halová kopaná SŠ 3. místo
- Den otevřených dveří

- **Únor**

- Soutěž v cizích jazycích Angličtina 7.místo (okresní kolo)
- Němčina 5.místo (okresní kolo)

- **Březen**

- Soutěž v dovednostech elektropneumatiky FESTO 3.místo (celostátní kolo)
- Sálková kopaná 4.místo (okresní kolo)

- **Duben**

- Ampér 2011 veletrh elektrotechniky
- Exkurze Rakona s.r.o.
- Rakovnická laťka 2. Místo
- LAN párty – soutěž v PC hrách

- **Květen**

- Exkurze Slévárny Hrádek u Rokycan
- Rakovnický sprint 2., 4. a 5.místo
- Genius Logikus - mezinárodní soutěž 64.místo na světě

- **Červen**

- Letní kurz pro 1. ročníky
- Vodácký kurz pro 3.ročníky
- Železniční muzeum Lužná u Rakovníka
- STRETECH ČVUT Praha – přehlídka prací SŠ
- Exkurze Pruněřov

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)
- Pro první ročníky jsme opět uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku, podrobnější popis je v **příloze7** . I nadále v průběhu roku pořádáme besedy s různými odborníky. Škola pořádá v průběhu roku besedy se zástupci Městské policie i policie ČR na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětu Základy ekologie jehož součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu., metodické vedení, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem.
- Spolupráce školy s jinými subjekty se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umístování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umístování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku. Tato spolupráce je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností PaG Rakona s.r.o. Studenti za poskytnuté stipendium pak musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi studenty je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce.
- S ÚP Rakovník škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informaci uchazečů) i v informační úrovni s úřadem pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Burzy vzdělání / listopad 2010“ organizovanou ÚP Rakovník v místním Kulturním centru.

- Dále se pokračovalo v realizaci praktických maturitních zkoušek v podnicích Procter & Gamble Rakona Rakovník .
- Pro veřejnost uskutečnila škola dny otevřených dveří. V zájmu náboru žáků do technických oborů uskutečňujeme exkurze v objektu dílen, laboratoří i učeben s ukázkami techniky. Bylo uskutečněno velké množství informačních vstupů na ZŠ vlastního okresu i v okresech okolních. Informace byly vedeny vůči žákům i vůči rodičovské veřejnosti.

Fotodokumentace k výše uvedeným akcím je v příloze 8.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci projektu UNIV2 kraje byl ve škole uspořádán kurz Technik AUTOMATIZACE o dotaci 100 vyučovacích hodin. Do kurzu se přihlásilo 7 posluchačů a všichni kurz úspěšně absolvovali. Jednalo se zejména o pracovníky rakovnických firem, kteří si chtěli zvýšit kvalifikaci. Všichni se přihlásili sami, bez vyslání svých zaměstnavatelů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovný poradce řeší
 - přípravu žáků ke studiu na VŠ a VOŠ
 - je členem výchovné komise
 - spolupracuje se školním metodikem prevence při řešení problémů
- Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Magda Ostašová
- Výchovné a vzdělávací problémy přesahující rámec školy řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Střediskem výchovné péče Příbram a Slaný.
- Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií ČR. Pro žáky nám zástupce PČR por. Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaný záchranný systém, historie a další.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- viz bod 20

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 576	7	6 872	0
2.	Výnosy celkem	14 576	11	7 084	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 641	0	6 648	0
	ostatní výnosy	935	0	436	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	4	212	0

- II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11 575	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 396	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 291	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		179	
	z toho	UZ 33015 – rozvojový program - hustota		169
		UZ 33026 – maturitní zkoušky		10
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 067	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 013	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		54	
	z toho	UZ 002 – protidrogová prevence		4
		UZ 040 – vrác. příjmy z pronájmu od kr.		50
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		250	

- ¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hlavní náplní činnosti je příprava mládeže na výše uvedená povolání a důsledně plnit výukový proces. Rozvoj průmyslu, techniky, automatizace, mezinárodní spolupráce, průmyslového managementu a obchodu vyžaduje technicky zdatné, zvědavé a tvořivé mladé lidi, kteří se umí postavit k teoretickým problémům i k praktickému řešení. Absolventi s velmi dobrými studijními výsledky pokračují ve studiu na vysokých školách – zpravidla technických, i na VŠ jiného zaměření – např. pedagogických. Cílem SPŠ je v započatém trendu pokračovat, což však vyžaduje odpovídající kvalitu vstupů uchazečů a zájem o studium technických oborů. V době krize je tomuto velmi těžké dosáhnout i v důsledku propouštění zaměstnanců v okolních firmách poněkud poklesl zájem o technické obory. Poslední přijímací řízení naznačilo, že v důsledku určitých (doufejme, přechodných) potíží průmyslu, směřují rodiče své potomky raději do administrativních oborů. Naši absolventi jsou připraveni vykonávat ve vztahu k technice činnosti administrativní, obchodní i režijní. Především jsou vybaveni k tomu, aby zvládli technickou přípravu konkrétních výrobků po stránce konstrukční, technologické i realizační a aby zvládali kvalifikované činnosti teoretické povahy i praktické zásahy do automatizační řídicí a pohonné techniky. V tomto období jsme obdrželi finanční dar od výše uvedené společnosti v částce 50 000,-- Kč.
- V rámci podaného projektu „Oranžová učebna“ od Nadace ČEZ jsme obdrželi příspěvek na „Multimediální učebnu automatizace a počítačové grafiky“ ve výši
- 200 000,-- Kč – schválené RK usnesením č. 033-31/2010/RK ze dne 30.8.2010.
- Celé přestěhování a vybudování této učebny stálo 289 519,32 Kč, přesahující částka byla dokryta z vlastních provozních prostředků a daru P & G Rakona s.r.o. Rakovník.
- Dále jsme obdrželi věcný dar od společnosti IFM Elektronik s.r.o. Průhonice ve výši 17 482,-- Kč – el. komponenty k hydraulickému lisu.
- I při dnešní hospodářské krizi a vysoké nezaměstnanosti se nám podařilo umístit všechny žáky na odborné praxe až u větších firmách nebo u drobných živnostníků. A i nadále se snažíme získávat drobné zakázky pro doplňkovou hospodářskou činnost k dosažení zisku a přilepšení tak prostředky pro výuku do hlavní činnosti v době krize je toto obzvlášť těžké.

-
- Přes nelehkou finanční situaci se daří zajišťovat provoz školy a učiliště, s průběžnou obnovou a údržbou stávajícího zařízení i rozvojem nových učebních pomůcek, a nevznikají nám žádné nepokryté závazky.
-
- Za období leden až prosinec 2010 proběhly následující kontroly:
-
- 1. KHS SK se sídlem v Praze, územní pracoviště Rakovník – předmět kontroly:
 - Státní zdravotní dozor. Povinnosti stanovené v Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin článek 4 odst. 2, článek 5 odst. 1 a 4.
 - Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví všeobecné zásady a požadavky potravinové legislativy, kterým se zřizuje Evropský úřad pro nezávadnost potravin a kterým se stanoví postupy v oblasti nezávadnosti potravin – článek 18.
 - Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů - § 20, § 24.
 - Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů - § 25, § 38, § 49, § 50.
 - Protokol o kontrolním zjištění 10/Ra.
 - Kontrola byla provedena dne 11. 5. 2010.
-
- 2. Středočeský kraj Krajský úřad, odbor finanční kontroly, Zborovská 11, Praha 5 – předmět kontroly:
 - Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.
 - Protokol o kontrole č. 62/S/2010.
 - Kontrola byla provedena dne 7. 6. 2010 – 11. 6. 2010
 - - nápravné opatření bylo uloženo – bylo odstraněno dopisem ze dne 8. 7. 2010.
-
- 3. Státní oblastní archiv v Praze, Státní okresní archiv Rakovník, Plzeňská 2493, Rakovník – předmět kontroly:
 - Státní kontrola zaměřená na dodržování ustanovení zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a právních předpisů vydaných k jeho provádění vyhl. č. 191/2009 Sb. a vyhl. č. 192/2004 Sb.
 - - § 3 odst. 1 – povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií
 - - § 15 odst. 2 – ukládání archiválií do příslušného archivu
 - - § 63 až § 68 – zásady vedení spisové služby.
 - Protokol o státní kontrole č.j. SOAA-5667/29.03.01/10.
 - Kontrola byla provedena dne 9. 12. 2010
-
- Za období leden až červen 2011 proběhly následující kontroly:
 - 21. 2. – 23. 2. 2011 – ČŠI Středočeský inspektorát, Mělník
 - - inspekční zpráva č. j. ČŠSIS – 783/11-S
 - – předmět kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů dle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. Monitoring zajištění školy na maturitní zkoušku v roce 2011. Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.

- závěr: Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola a školských zařízení. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. Ve sledovaném období škola výrazně zlepšila předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti zejména pro výuku odborných předmětů.
- Personální podmínky, i přes riziko nekvalifikovanosti části pedagogického sboru a nesystematického vedení začínajících učitelů, umožňují úspěšnou realizaci ŠVP. Škola zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělání při jeho průběhu a ukončování. Výsledky žáků v teoretickém vyučování mají v průběhu studia průměrnou úroveň, jejich úspěšnost při zakončování studia je dobrá. Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností. Pro rozvoj osobnosti žáků při získávání potřebných kompetencí v realizovaných oborech vzdělávání lze pozitivně hodnotit úroveň výuky praktického vyučování a odborných předmětů. Poskytovaná profesní příprava je úspěšně propojena s praxí. Škola zajišťuje žákům bezpečné prostředí a poradenskou podporu. Stálým rizikem v této oblasti je okamžité zvládnutí sociálně nežádoucích jevů nejenom výchovným poradcem a metodikem prevence, ale všemi pedagogy včetně vedení školy.
- Přestože škola nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je vyučujícími uplatňován v průběhu vzdělávání k jednotlivým žákům individuální a diferencovaný přístup.
- Systém hodnocení a kontrolní činnosti napomáhá naplňovat strategii školy. Určité rezervy jsou v nízké četnosti hospitační činnosti. Řízení školy a informační systém je funkční.
- Zaznamenané příznivé klima je cíleně podporováno ředitelem školy, u kterého nebylo zjištěno pochybení při jeho rozhodování, které souvisí se zajištěním klimatu školy, jako důležitého faktoru ovlivňujícího proces vzdělávání žáků. Škola využívá účelně finanční prostředky SR k realizaci vzdělávacích programů. Pro další rozvoj a zkvalitnění výuky ředitel a management školy úspěšně získává sponzorské dary od právnických osob a příspěvky od města Rakovník.
- Nápravná opatření nebyla uložena.
-
- 17. 3. – 18. 3. 2011 – Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj se sídlem v Praze
protokol č.j.: 3630/20/4.51/11/15.2
- předmět kontroly: dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a technických zařízení a z pracovně právních předpisů a předpisů stanovujících pracovní podmínky.
- nápravné opatření bylo uloženo.
-
- 14. 4. 2011 – Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník
protokol č. 150/11/231
- předmět kontroly: kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění.
- nápravná opatření nebyla uložena.
-
- 6. 5. 2011 – Všeobecná zdravotní pojišťovna, Územní pracoviště Rakovník
protokol č.j. Ko/0097/2011
- předmět kontroly: plnění oznamovací povinnosti, správnost výše pojistného, dodržení splatnosti pojistného, hlášení pracovních úrazů. Pracovní smlouvy a dohody, mzdové listy, výplatní listiny, výpisy z účtů, výpočet zdravotního pojištění za každý měsíc, evidenci pracovních úrazů.
- nápravná opatření nebyla uložena.
-
- Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá pare jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a žádné finanční sankce nebyly uloženy.
-
-

21. Závěr

Ve školním roce 2010/2011 působení školy pokračovalo soustavou vzdělávacích oborů denního studia v kategoriích M a H zaměřených na strojírenství a elektrotechniku. Praktická aplikace ŠVP provedla ověření a je koncepčně směřována k plnění vzdělávací nabídky pro účely firem okresu Rakovník a přilehlých oblastí okolních okresů. Tradičně pokračovala spolupráce školy s průmyslem: v praktické části formou smluvního umístění učňů 3. ročníků na periodické týdenní praxe i formou souvislých dvoutýdenních praxí průmyslováků 2. a 3. roč. v období květen – červen; spolupráce v teoretické části se uskutečnila formou studentských ročníkových prací a projektů na konkrétní

uživatelské aplikace problematiky firem. Projekty řešili studenti – většinou stipendisti pro společnosti Procter & Gamble Rakona a Valeo. Další vnější spolupráce se uskutečnila seminární účastí fy FESTO v SPŠ Rakovník s uspořádáním školení pro odborníky z průmyslu i odborné učitele SPŠ v tematickém okruhu moderních lineárních pohonů a jejich řízení. Rovněž první – pilotní program projektu UNIV 2 K „Technik automatizace“ byl ověřen při školení dospělých; další vzdělávací program z projektu UNIV 2 K „Technik PC“ je před realizací. Škola se již tradičně zapojila do řady mimoškolních aktivit v následujících oblastech:

Tělovýchova a sport:

V rámci okresních sportovních soutěží získali žáci SPŠ několik medailových umístění v disciplínách kolektivních sportů i atletiky. V závěru května proběhl letní kurz pro žáky 1. ročníků podpořený dotačním grantem od Města Rakovník – akce byla podpořena přednáškami odborníků na prevenci soc. patologických jevů. V závěru školního roku 2010/11 proběhl vodácký kurz.

Soutěže vědomostní a zručnosti:

Návazně na úspěšnost z minulého roku se opět soutěžní družstvo SPŠ zúčastnilo soutěže v oboru elektropneumatických systémů vyhlášené firmou FESTO Praha. V průběhu dvou kol se naši soutěžící dostali do finálního kola pořádaného v Praze s výsledným obhájením 3. místa. V pravidlech prakticky zaměřené soutěže vyhlášené sdružením AS-Interface ČR na automatizační systémy studenti T. Sklenička a J. Rapčan postavili funkční prototyp lisovací linky s elektropneumatickými pohony manipulační linky a hydraulickým pohonem lisu. Po vyhodnocení všech exponátů přihlášených škol byli pozváni do VUT Brno k převzetí odměny za umístění na 1. místě. Škola je aktivně zapojena v projektech asociace ENERSOL a IQ INDUSTRY. V období šk. r. 2010/11 se velmi zdárně rozvinula aktivita zájmových kroužků – ICT a modelářského (pod vedením odborného učitele J. Kýny). Modelářský kroužek v rekordním čase postavil dálkově řízený model tahače a návazně realizoval výrobu návěsu včetně projektu: konstrukční zpracování v syst. 3D, vlastní výroba dílů a finální sestavení. Model byl představen v červnu na akci StreTech pořádané ČVUT – Fakulta strojní. Na této akci byla rovněž představena již uvedená lisovací linka. Expozice SPŠ Rakovník byla strojní fakultou velmi příznivě hodnocena.

Škola pokračuje členstvím v Cechu KOVO a členstvím v odborné skupině CAHP – Hydraulika a pneumatika při České strojnické společnosti.

V oblasti péče o majetek se i přes tíživou finanční situaci podařilo realizovat několik dílčích akcí:

- revitalizace povrchového nástřiku PUR na střeše tělocvičny (odstranění havarijního stavu)
- v učebně automatizace a PC grafiky: vybavení novými stropními svítidly
úprava podlahy a pokládka linolea
výmalba
- v učebně 003: vybavení novými stropními svítidly a výmalba.

Přes intenzivní provádění náboru uchazečů pro školní r. 2011/12 s ukázkami moderní techniky a s jednoznačnými důkazy o dobré uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce dochází k meziročnímu poklesu počtu o 20 žáků.

Datum zpracování zprávy: 2.10. 2011

Datum projednání v školské radě: 10.10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha 1

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1.A E2.A E3.A E4.A S1.A S2.A S3.A S4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	166	7	7	-	-	-	-	180	1.117
IKT Inf. a kom. technologie	6	13	26	26	10	-	-	81	3.259
KOM Kontrola a měření	1	8	15	18	5	-	-	47	3.383
MAT Matematika	5	19	57	90	9	-	-	180	3.439
MEC Mechanika	1	9	22	38	7	1	-	77	3.532
MIT Mikroprocesorová technika	-	8	14	3	-	-	-	25	2.800
CJL Český jazyk a literatura	5	31	99	43	1	1	-	179	3.022
CMA Cvičení z matematiky	2	18	5	1	-	1	-	26	2.192
ANJ Anglický jazyk	11	47	62	14	-	-	-	134	2.590
AUT Automatizace	13	21	22	15	2	-	-	73	2.616
CIT Číslicová technika	1	8	10	5	-	-	-	24	2.792
NEJ Německý jazyk	-	11	21	11	3	-	-	46	3.130
OBN Občanská nauka	-	22	45	43	-	-	-	110	3.191
PGR Počítačová grafika	34	41	10	2	-	-	-	87	1.770
PRA Praxe	32	82	15	1	-	2	-	130	1.885
PRT Přenosová technika	3	7	6	9	2	-	-	27	3.000
PST Programování strojů	6	19	28	7	-	-	-	60	2.600
SPS Stavba a provoz strojů	2	8	14	27	9	-	-	60	3.550
STR Strojnictví	3	12	9	2	-	-	-	26	2.385
STT Strojírenská technologie	4	10	31	30	2	1	-	77	3.208
TD Technická dokumentace	10	48	5	4	-	1	-	67	2.045
TEK Technické kreslení	-	3	4	6	-	-	-	13	3.231
TEL Telekomunikace	-	3	13	8	1	-	-	25	3.280
TEV Tělesná výchova	109	45	13	-	1	2	10	168	1.446
ZEK Základy ekologie	22	16	4	1	-	1	-	43	1.628
ZEL Základy elektrotechniky	2	14	18	15	1	-	-	50	2.980
DEJ Dějepis	-	8	19	17	-	-	-	44	3.205
EKO Ekonomika	31	48	19	1	-	-	-	99	1.899
ELE Elektrotechnika	4	1	23	18	1	-	-	47	3.234
ELM Elektrotechnická měření	8	20	22	2	-	-	-	52	2.346
ELT Elektronika	9	8	22	30	7	-	-	76	3.237
ETC Elektrotechnologie	1	9	13	1	-	-	-	24	2.583
FYZ Fyzika	4	23	39	15	-	-	-	81	2.802
CHE Chemie	21	19	4	-	-	-	-	44	1.614

Celkový průměrný prospěch		2.681
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	132
	neprospěl	43
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	14178	78.767
z toho neomluvených	98	0.544

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1.A E2.A E3.A E4.A S1.A S2.A S3.A S4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	158	17	4	-	-	-	-	179	1.140
IKT Inf. a kom. technologie	2	17	43	17	2	-	-	81	3.000
KOM Kontrola a měření	1	14	12	19	-	-	-	46	3.065
MAT Matematika	5	46	64	59	3	2	-	177	3.051
MEC Mechanika	1	7	14	49	4	2	-	75	3.640
MIT Mikroprocesorová technika	1	5	12	7	-	-	-	25	3.000
CJL Český jazyk a literatura	3	28	75	66	4	3	-	176	3.227
CMA Cvičení z matematiky	3	6	4	13	1	-	-	27	3.111
ANJ Anglický jazyk	11	42	73	7	-	-	-	133	2.571
AUT Automatizace	9	19	24	20	1	-	-	73	2.795
CIT Číslíková technika	2	11	6	5	-	-	-	24	2.583
NEJ Německý jazyk	-	8	14	23	-	1	-	45	3.333
OBN Občanská nauka	5	31	50	23	-	-	-	109	2.835
PGR Počítačová grafika	27	31	22	6	-	-	-	86	2.081
PRA Praxe	30	62	34	3	1	1	-	130	2.100
PRT Přenosová technika	5	4	8	9	1	-	-	27	2.889
PST Programování strojů	4	14	26	15	-	-	-	59	2.881
SPS Stavba a provoz strojů	4	3	12	36	3	1	-	58	3.534
STR Strojnictví	-	11	13	2	-	-	-	26	2.654
STT Strojírenská technologie	3	10	25	37	-	2	-	75	3.280
TD Technická dokumentace	20	23	18	5	1	1	-	67	2.164
TEK Technické kreslení	1	4	6	1	-	1	-	12	2.583
TEL Telekomunikace	1	2	10	10	2	-	-	25	3.400
TEV Tělesná výchova	114	40	8	-	-	1	16	162	1.346
ZEK Základy ekologie	37	5	1	-	-	1	-	43	1.163
ZEL Základy elektrotechniky	2	13	22	12	1	-	-	50	2.940
DEJ Dějepis	1	9	17	15	-	2	-	42	3.095
EKO Ekonomika	34	32	24	8	-	-	-	98	2.061
ELE Elektrotechnika	4	10	18	14	-	-	-	46	2.913
ELM Elektrotechnická měření	6	17	19	9	1	-	-	52	2.654
ELT Elektronika	9	16	26	23	2	-	-	76	2.908
ETC Elektrotechnologie	3	10	7	4	-	-	-	24	2.500
FYZ Fyzika	4	19	47	9	-	2	-	79	2.772
CHE Chemie	11	30	1	-	-	2	-	42	1.762

Celkový průměrný prospěch		2.672
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	158
	neprospěl	17
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	13900	77.654
z toho neomluvených	234	1.307

Příloha2

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

Třídy zahrnuté do přehledu:

U1.A U2.A U3.A

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	55	3	2	-	-	-	-	60	1.117	
KOM Kontrola a měření	-	-	2	1	2	3	-	5	4.000	
MAT Matematika	7	15	15	20	2	1	-	59	2.915	
CJL Český jazyk a literatura	5	30	19	4	1	1	-	59	2.424	
ANJ Anglický jazyk	2	9	21	1	-	-	-	33	2.636	
AUT Automatizace	-	3	-	4	-	1	-	7	3.143	
AZ Automatizační zařízení	1	6	2	-	-	-	-	9	2.111	
NEJ Německý jazyk	3	6	11	7	-	-	-	27	2.815	
OBN Občanská nauka	13	22	19	5	-	1	-	59	2.271	
OV Odborný výcvik	6	21	21	3	-	-	-	51	2.412	
PST Programování strojů	3	2	2	1	-	-	-	8	2.125	
STR Strojnictví	-	3	11	14	-	-	-	28	3.393	
STT Strojírenská technologie	-	1	4	15	-	-	-	20	3.700	
T Technologie	2	13	13	11	-	1	-	39	2.846	
TD Technická dokumentace	1	14	12	10	1	2	-	38	2.895	
TEV Tělesná výchova	28	19	5	-	2	1	5	54	1.685	
VT Práce s počítačem	15	18	20	6	1	-	-	60	2.333	
ZEK Základy ekologie	4	12	5	3	-	-	-	24	2.292	
ZEL Základy elektrotechniky	1	3	4	4	-	-	-	12	2.917	
ELT Elektronika	1	1	4	5	-	-	-	11	3.182	
EM Elektrická měření	2	3	8	6	1	-	-	20	3.050	
EO Ekonomika a organizace	2	9	30	-	-	-	-	41	2.683	
ESP Elektrické stroje a přístroje	3	6	7	4	-	-	-	20	2.600	
FYZ Fyzika	5	11	9	16	1	1	-	42	2.929	
CHE Chemie	7	6	4	2	-	-	-	19	2.053	

Celkový průměrný prospěch		2.609
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	44
	neprospěl	8
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5549	92.483
z toho neomluvených	73	1.217

Třídy zahrnuté do přehledu:

U1.A U2.A U3.A

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	56	1	1	-	-	-	-	-	58	1.052
KOM Kontrola a měření	-	1	2	3	-	2	-	-	6	3.333
MAT Matematika	8	12	17	19	-	2	-	-	56	2.839
CJL Český jazyk a literatura	11	18	18	7	1	3	-	-	55	2.436
ANJ Anglický jazyk	2	14	10	3	-	2	-	-	29	2.483
AUT Automatizace	-	2	2	3	-	1	-	-	7	3.143
AZ Automatizační zařízení	1	4	4	-	-	-	-	-	9	2.333
NEJ Německý jazyk	2	3	15	7	-	-	-	-	27	3.000
OBN Občanská nauka	15	9	25	6	-	3	-	-	55	2.400
OV Odborný výcvik	15	16	20	5	-	2	-	-	56	2.268
PST Programování strojů	3	-	4	-	-	1	-	-	7	2.143
STR Strojnictví	1	4	9	11	-	2	-	-	25	3.200
STT Strojírenská technologie	-	1	4	14	-	-	-	-	19	3.684
T Technologie	3	7	18	8	1	2	-	-	37	2.919
TD Technická dokumentace	2	7	10	16	1	3	-	-	36	3.194
TEV Tělesná výchova	29	11	4	-	-	3	11	-	44	1.432
VT Práce s počítačem	10	16	22	8	-	2	-	-	56	2.500
ZEK Základy ekologie	13	5	2	1	-	-	-	-	21	1.571
ZEL Základy elektrotechniky	-	2	6	4	-	-	-	-	12	3.167
ELT Elektronika	-	3	7	-	-	-	-	-	10	2.700
EM Elektrická měření	3	6	10	-	-	-	-	-	19	2.368
EO Ekonomika a organizace	4	12	20	-	-	2	-	-	36	2.444
ESP Elektrické stroje a přístroje	3	6	10	-	-	-	-	-	19	2.368
FYZ Fyzika	5	7	12	17	-	-	-	-	41	3.000
CHE Chemie	4	9	4	2	-	1	-	-	19	2.211

Celkový průměrný prospěch		2.568
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	51
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5888	101.517
z toho neomluvených	307	5.293

Příloha 3

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2010/11

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4.A S4.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	-			
společná část - státní maturita									
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000	
Matematika	povinná-základní úroveň	6	8	10	9	3	-	36	2.861
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	5	13	19	8	1	-	46	2.717
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	-	4	2	3	-	-	9	2.889
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	-	-	1	-	-	1	4.000
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	1	2	1	-	5	3.600
profilová část									
Matematika		-	-	-	-	1		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	didaktický test	-	-	-	-	-		0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
Český jazyk a literatura		-	-	-	-	26		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	didaktický test	-	-	-	-	-		0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
Anglický jazyk		-	-	-	-	5		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
Německý jazyk		-	-	-	-	1		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	didaktický test	-	-	-	-	-		0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
praktická zkouška		-	-	-	-	43		0	0.000
praktická zkouška		-	-	-	-	1		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	praktická zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	20		0	0.000
	didaktický test	-	-	-	-	-		0	0.000
Automatizace	povinná	2	3	10	11	-	-	26	3.154
	ústní zkouška	2	3	10	9	2	-	26	3.231
praktická MZ	povinná	13	11	10	12	-	-	46	2.457
	praktická zkouška	13	11	9	12	1	-	46	2.500
praktická zkouška	povinná	-	-	-	-	2		0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
	praktická zkouška	-	-	-	-	-		0	0.000
Stavba a provoz strojů	povinná	3	3	6	8	-	-	20	2.950
	ústní zkouška	3	3	6	8	-	-	20	2.950
Strojřenská technologie	povinná	4	3	7	5	1	-	20	2.800
	ústní zkouška	4	3	7	5	1	-	20	2.800
Elektrotechnická měření	povinná	4	3	9	10	-	-	26	2.962
	ústní zkouška	4	3	9	8	2	-	26	3.038

Celkový průměrný prospěch		2.804	S 2.804	P
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním			4
	prospěl			38
	neprospěl			4
	nehodnocen			0

Příloha 4

Přehled prospěchu školy

závěrečná zkouška 2010/11

Třídy zahrnuté do přehledu:

U3.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
praktická zkouška	6	4	4	1	-	15	2.000
písemná zkouška	1	8	3	3	-	15	2.533
ústní zkouška	3	4	4	4	-	15	2.600

Celkový průměrný prospěch		2.378
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Informace o opravných zkouškách

Opravné zkoušky pro třídu E1.A školní rok 2010/11

datum zpracování 2.10. 2011

	výsledek	poznámka
29. 8. 2011 n Matematika 1. opravná zkouška	4 (5)	8:00
29. 8. 2011 n Základy elektrotechniky zkouška v náhradním	4 (N) termínu	10:00
30. 8. 2011 n Český jazyk a literatura 1. opravná zkouška	4 (5)	8:00
30. 8. 2011 n Tělesná výchova zkouška v náhradním	3 (N) termínu	12:00
30. 8. 2011 n Český jazyk a literatura 1. opravná zkouška	4 (5)	8:00
30. 8. 2011 n Český jazyk a literatura 1. opravná zkouška	3 (5)	8:00

Opravné zkoušky pro třídu E2.A školní rok 2010/11

datum zpracování 2.10. 2011

	výsledek	poznámka
29. 8. 2011 n Základy elektrotechniky 1. opravná zkouška	5 (5)	10:00
30. 8. 2011 n Inf. a kom. technologie 1. opravná zkouška	5 (5)	8:00

Opravné zkoušky pro třídu E3.A

datum zpracování 2.10. 2011

	výsledek	poznámka
2.p. Telekomunikace 1. opravná zkouška	5 (5)	8:00
2.p. Tělesná výchova zkouška v náhradním	U (N) termínu	
29. 8. 2011 n Telekomunikace 1. opravná zkouška	5 (5)	10:00
29. 8. 2011 n Elektronika 1. opravná zkouška	4 (5)	10:00
29. 8. 2011 n Telekomunikace 1. opravná zkouška	4 (5)	10:00
30. 8. 2011 n Český jazyk a literatura 1. opravná zkouška	3 (5)	8:00
30. 8. 2011 n Tělesná výchova zkouška v náhradním	2 (N) termínu	12:00
30. 8. 2011 n Český jazyk a literatura 1. opravná zkouška	5 (5)	8:00

30. 8. 2011	Elektronika	1. opravná zkouška	3 (5)	8:00
30. 8. 2011	elektronika	1. opravná zkouška	5 (5)	8:00

Opravné zkoušky pro třídu E4.A

<i>datum zpracování 2.10. 2011</i>			výsledek	poznámka
25. 5. 2011	Počítačová grafika	zkouška v náhradním	4 (N) termínu	
25. 5. 2011	Počítačová grafika	zkouška v náhradním	4 (N) termínu	
13. 6. 2011	Přenosová technika	zkouška v náhradním	4 (N) termínu	
16. 6. 2011	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním	3 (N) termínu	
16. 6. 2011	Německý jazyk	zkouška v náhradním	3 (N) termínu	
16. 6. 2011	Matematika	zkouška v náhradním	5 (N) termínu	
16. 6. 2011	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním	5 (N) termínu	
16. 6. 2011	Přenosová technika	zkouška v náhradním	5 (N) termínu	
16. 6. 2011	Automatizace	zkouška v náhradním	5 (N) termínu	
16. 6. 2011	Cvičení z matematiky	zkouška v náhradním	5 (N) termínu	
20. 6. 2011	Elektrotechnická měření	zkouška v náhradním	3 (N) termínu	
20. 6. 2011	Elektrotechnická měření	zkouška v náhradním	5 (N) termínu	

Opravné zkoušky pro třídu S1.A

<i>datum zpracování 2.10. 2011</i>			výsledek	poznámka
29. 8. 2011	Matematika	1. opravná zkouška	(5)	8:00
29. 8. 2011	Matematika	1. opravná zkouška	4 (5)	8:00
29. 8. 2011	Matematika	1. opravná zkouška	4 (5)	8:00
30. 8. 2011	Mechanika	1. opravná zkouška	(5)	8:00

Opravné zkoušky pro třídu S2.A

<i>datum zpracování 2.10. 2011</i>			výsledek	poznámka
29. 8. 2011	Stavba a provoz strojů	1. opravná zkouška	(5)	8:00
30. 8. 2011	Mechanika	zkouška v náhradním	4 (N) termínu	8:00

Opravné zkoušky pro třídu S3.A

<i>datum zpracování 2.10. 2011</i>			výsledek	poznámka
------------------------------------	--	--	----------	----------

2.p. Strojírenská technologie

zkouška v náhradním

(N)
termínu

2.p. Strojírenská technologie

zkouška v náhradním

5 (N)
termínu**29. 8. 2011** n Stavba a provoz strojů

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**29. 8. 2011** n Strojírenská technologie

zkouška v náhradním

5 (N)
termínu**29. 8. 2011** n Stavba a provoz strojů

1. opravná zkouška

(5)

8:00**30. 8. 2011** n Mechanika

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**30. 8. 2011** n Český jazyk a literatura

1. opravná zkouška

(5)

8:00**30. 8. 2011** n Elektrotechnika

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**30. 8. 2011** n Mechanika

1. opravná zkouška

(5)

8:00**Opravné zkoušky pro třídu S4.A***datum zpracování 2.10. 2011***výsledek****poznámka****29. 8. 2011** n Matematika

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**29. 8. 2011** n Matematika

1. opravná zkouška

5 (5)

8:00**29. 8. 2011** n Matematika

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**30. 8. 2011** n Mechanika

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**30. 8. 2011** n Mechanika

1. opravná zkouška

5 (5)

8:00**30. 8. 2011** n Mechanika

1. opravná zkouška

4 (5)

8:00**Opravné zkoušky pro třídu U1.A***datum zpracování 28.10. 2011***výsledek****poznámka****26. 8. 2011** n Chemie

zkouška v náhradním

3 (N)
termínu**8:00****30. 8. 2011** n Tělesná výchova

zkouška v náhradním

U (N)
termínu**12:00**

Příloha 5
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA RAKOVNÍK

I. KRITERIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

do prvního ročníku vzdělávání denního studia ve školním roce 2011/2012

1) Počty přijímaných uchazečů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (4 leté):

Obor: 23-41-M/01 Strojírenství - max. 30 uchazečů (29 + 1 místo odvolací)
26-41-M/01 Elektrotechnika - max. 30 uchazečů (29 + 1 místo odvolací)

Střední vzdělání s výučním listem (3 leté):

Obory: 23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů } - 18 uchazečů
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud - 12 uchazečů

2) Kriteria přijetí uchazečů

Požadavky pro přijetí uchazečů

Uchazeči o přijetí do 1. ročníků všech oborů (dle b. č. 1) přijímací zkoušky **nekonají**. Přijetí uchazečů se uskuteční dle kritérií uvedených v násl. odst. A), B)

A) Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Obor: 23-41-M/01 Strojírenství
26-41-M/01 Elektrotechnika

Pro sestavení pořadí uchazečů je stanoven bodový systém hodnocení, který vychází ze znalostí prokázaných a vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Bodový systém rovněž zohledňuje výrazné schopnosti a vědomosti uchazečů (např. postupy do vyšších kol matematických, fyzikálních a jazykových soutěží). V předmětech: Matematika, Fyzika, Český jazyk, cizí jazyk je oceněna klasifikace známkami výborný a chvalitebný
přičtením

bodů; klasifikace známkou dostatečný odečtením bodů dle systému bodového hodnocení.

Systém bodového hodnocení

Výsledné bodové hodnocení uchazeče vznikne součtem bodových hodnocení dle násl. odstavců

a) + b) + c)

a) Základní přiřazení bodů za celkový prospěchový průměr:

<u>Prospěch. průměr</u>	<u>Bodů</u>	<u>Prospěch. průměr</u>	<u>Bodů</u>
1,00 – 1,20	100	2,01 – 2,20	50
1,21 – 1,40	90	2,21 – 2,40	45
1,41 – 1,60	80	2,41 – 2,60	40
1,61 – 1,80	70	2,61 – 2,80	35
1,81 – 2,00	60	2,81 – 3,00	30

b) Přiřazení bodů za klasifikaci vybraných předmětů

Předmět	Matematika	Fyzika	Český jazyk	Cizí jazyk
Známka				
1	+ 13	+ 12	+ 11	+ 10
2	+ 5	+ 4	+ 4	+ 4
3	0	0	0	0
4	- 13	- 12	- 11	- 10

c) Soutěže, olympiády, žákovské projekty apod. – (doložené doklady; potvrzením školy) z vybraných předmětů (MAT, FYZ, CJL, cizí jazyk)

<u>úroveň soutěže</u>	<u>body</u>
školní kolo (účast)	+ 5
postup do okresního kola	+ 15
postup do krajského kola	+ 30
postup do národního kola	+ 50
umístění na 1. – 5. místě národ. kola	+ 80
účast v mezinárodním kole	+ 110

Výsledky - doklady o soutěžích (předmětových olympiádách) je nutno SPŠ dodat společně s přihláškou, nejpozději do 15.3.2011.

- d) Při známkách z chování: 2 příp. 3 provede s uchazečem pohovor komise výchovného poradce s výsledným doporučením – nedoporučením přijetí ke studiu (pohovor nemá charakter zkoušky).

B) Obory středního vzdělání s výučním listem

Obor: 23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Řazení uchazečů se uskuteční dle výsledků předchozího vzdělávání a dle dalších skutečností osvědčujících schopnosti uchazeče. Systém hodnocení bude dle prospěchového průměru v předchozím vzdělávání, bez uplatnění kladných a záporných zápočtů bodů vybraných předmětů.

V této skupině bude rovněž uplatněn pohovor dle bodu d) z části A).

5) Informační schůzka

Informační schůzka o budoucím studiu na SPŠ pro žáky (i rodiče) a sdělení pořadí úspěšnosti se uskuteční v termínu

**dne 17.3.2011 (čtvrtek) od 15.00 hod. pro učební obory
od 16.30 hod. pro maturitní obory**

6) Zveřejnění a oznámení výsledného pořadí

Pořadí bude zveřejněno 16.3.2011.

Úřední – písemné rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) bude uchazečům předáno dne 22.4.2011 do 12.00

hod. (osobně), příp. odesláno do 27.4.2011.

Zveřejnění pořadí se uskuteční pod **registračním číslem**, které bude každému uchazeči přiděleno po zaregistrování přihlášky školou.

7) Přijímání uchazečů se řídí Zákonem č. 561/2004 Sb. (§60), č. 49/2009 a vyhláškou č. 394/2008 Sb.

V Rakovníku 31.1.2011

Ing. Jaroslav Pavlíček, ředitel školy

Příloha 6



účastníci vodáckého kurzu

Příloha 7

Závěrečná zpráva z adaptačního kurzu

Ve dnech 22. – 28. května 2011 se uskutečnil adaptační kurz studentů prvních ročníků naší školy. Kurz se konal na Račím hradě u Jesenice a zúčastnilo se ho celkem 59 studentů třech tříd. (třída S1, třída E1 a třída U1) Studenti se střídali ve středu. Chod kurzu zajišťovali tři pedagogičtí pracovníci se třídou S1 a U1 a tři pedagogičtí pracovníci se třídou E1.

Kurz jsme uspořádali tradičně na konci prvního ročníku, neboť tato varianta se nám po několikaleté zkušenosti zdá optimální. V průběhu roku máme možnost studenty poznat a na kurzu pracujeme pak se skupinou, která už není neznámá.

V přírodním prostředí jsme sledovali, jak se studenti chovají mimo školu a také v námi připravených modelových situacích a hrách. Poznatky byly velice zajímavé a myslíme si, že i ostatní spolužáci si udělali jiné názory, než jaké si utvářeli během školního roku. Tímto vzájemným poznáním se stmelil kolektiv a vytvořily se nové kamarádské vztahy.

Program celého kurzu jsme zaměřili na sebepoznání a poznání kolektivu v různých hrách a soutěžích se zaměřením na potlačení sociálně nežádoucích jevů. Seznamovali jsme je se situacemi, do kterých se mohou v životě dostat a jak se s nimi vyrovnat. Každý večer jsme nenásilnou formou besedovali o problémech dnešních mladých lidí, kouření, alkoholu a drogách, které jsou dnes bohužel problémem nejzávažnějším. Poznatky z těchto sezení byly velice zajímavé, zjistili jsme, že mladí lidé si potřebují o všech těchto problémech povídat. Ochotně sdělovali své zkušenosti, zážitky a problémy chtěli o nich diskutovat, rozebírat je.

Toto poznání nás potěšilo, protože studenti k nám našli cestu a neobávali se na cokoli zeptat. Diskuse nekončily večerkou, ale prolínaly se i do příštího dne. Pro každou třídu jsme připravili besedu s odborníky na drogy, alkohol, páchání trestné činnosti, s tiskovými mluvčími rakovnické policie ČR, kteří nám velmi ochotně vyšli vstříc a v úterý a v pátek nás na Račím hradě navštívili. Beseda byla pro studenty zajímavá, což dokazoval velký počet dotazů k dané problematice.

Závěrem chceme říci, že tento kurz je přínosem pro studenty i učitele, kteří se navzájem poznávají i z jiné stránky, než-li té školní. Letos jsme do přípravy a realizace kurzu zapojili nové pedagogy a rozšířili jsme tak kolektiv, který se problematikou sociálně nežádoucích jevů na naší škole zabývá.

Víme, že naším působením se uvedené nešvary nevymýtí (i když bychom rádi), ale chceme alespoň studenty nutit o všem přemýšlet a utvářet si vlastní názor, pokud možno správný, na danou problematiku.

Mgr. Petra Tatýrková

Ing. Jindřiška Kopřivová
školní metodik prevence

Mgr. Magda Ostašová
Výchovný poradce
Josef Kýna, DiS
Václav Doubrava



Příprava na aktivitu „Den Trifidů“



Slib kurzovnímu lidu



Hodnocení životních rolí



Tradiční „Šestiboj“



Camel trophy



Camel trophy



Večerní táborák



Návštěva rakovnické policie



Návštěva rakovnické policie



Malování různými částmi těla „Pointilismus“

Příloha 8

Exkurze Prunéřov



První výsledek našich modelářů



LAN párty



INTEL ASUS Školní ajťák 2. ročník

Soutěž pro všechny studenty středních škol po celé České republice. Jedná se o znalostní soutěž, ve které budou studenti odpovídat na otázky z oboru IT, softwaru, hardwaru, sociálních sítí a moderních technologií. Otázky budou rozděleny do dvou kategorií. Snažší otázky odpovídají obecným středoškolským znalostem. Těžší otázky důkladně prověří IT znalosti studentů, aby do celkového finále postoupili skutečně ti nejlepší.

Cílem soutěže je, aby si studenti z celé České republiky porovnali své znalosti a pro nejlepší jsou připraveny hodnotné ceny, jako třeba širokoúhlý monitor, procesor nebo nové PC hry. **Pro tento 2. ročník byl systém soutěže inovován. Studenti se mohou těšit na vylepšený systém online testu, flexibilní termíny základních kol a také otázky, které pro soutěž připravuje odborný portál Pctuning.cz.**

INTEL ASUS Školní ajťák 2. ročník - závěrečné výsledky pražského finále

Pořadí	Jméno	Škola	Body
1	Robert Veselý	Gymnázium a základní škola Králíky	46
2	Radim Lenger	SPŠSS Tábor	45
3	Dominik Skalník	Gymnázium Palackého Mladá Boleslav	44
4	Tomáš Vaníček	SPŠ Tábor	44
5	Jakub Jelínek	Klasické a spanselske gymnázium, Brno-Bystrc	44
6	Jakub Hornof	SPŠ Rakovník	43
7	Filip Glazár	Gymnázium a Základní škola Králíky	42
8	Petr Urban	Gymnázium a základní škola, Králíky	41
9	Jan Bareš	SPŠ Trutnov	41
10	Martina Havlíčková	SPŠ rakovník	40
11	Michal Berg	Gymnázium Václava Hraběte Hořovice	38
12	Zdeněk Bára	SPŠ Rakovník	38
13	Václav Albrecht	SPŠ Rakovník	37
14	Jiří Opravil	Gymnázium a základní škola Králíky	36
15	Monika Kozová	Gymnázium a základní škola Králíky	35
16	Mirek Černohous	Gymnázium a základní škola Králíky	35
17	Ondřej Voharčík	SPŠ Rakovník	34
18	Václav Pindák	SPŠ Rakovník	34
19	Adam Palivec	SPŠ Rakovník	27

Gratulujeme všem výhercům!

Finálová listina Soutěže školní Ajt'ák
Ukázka certifikátu Genius Logicus

GENIUS LOGICUS

PRESENTS THIS
UDELUJE

CERTIFICATE

TO

LIBOR JIRÁK

INTERNATIONAL PLACEMENT
304

MEZINÁRODNÍ UMÍSTĚNÍ *

IN TIME LIMIT COMPETITION
OF LOGICAL TASKS
FOR SCHOOL YEAR 2010/2011

NATIONAL PLACEMENT
70

NÁRODNÍ UMÍSTĚNÍ

* 1 - 200 GOLD CERTIFICATE / ZLATÝ CERTIFIKÁT
201 - 500 SILVER CERTIFICATE / STŘÍBRNÝ CERTIFIKÁT
501 - OVER BRONZ CERTIFICATE / BRONZOVÝ CERTIFIKÁT

INVOLVED COUNTRIES / ZAPOJENÉ ZEMĚ:
SLOVAKIA, CZECH REPUBLIC, POLAND, HUNGARY, CROATIA, SLOVENIA, ROMANIA,
RUSSIAN FEDERATION, BELARUS, UKRAINE, BULGARIA, LITHUANIA, LATVIA, ESTONIA

V SOUTĚŽI S MĚŘENÍM ČASU V ŘEŠENÍ
LOGICKÝCH ÚLOH A HLAVOLAMŮ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

01

category / kategorie

15.05.2011

DATE / DATUM

220015414
2201144



SIGNATURE / PODPIS

Jsme jednou z pilotních škol ověřující hru KIN Ball

