



Střední průmyslová škola Rakovník

Gen. Khollo 2501/II, 269 01 Rakovník

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2009-2010

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa

Střední průmyslová škola Rakovník, Gen. Kolla 2501/II, 269 01 Rakovník

- Zřizovatel

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- Ředitelství školy

IČO 169 801 23

IZO 600 170 241

- Kontakty

číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261

e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz

www stránky: www.sprakovnik.cz

ředitel školy: Ing. Bc. Jaroslav Pavlíček (linka 22)

zástupce ředitele (ZT): Ing. Jindřiška Kopřivová (linka 25)

úsek praktické výuky (ZP): Václav Kotík (linka 32)

úsek ekonomický (ZE): Jana Málková (linka 24)

výchovné poradenství (VP): Mgr. Magda Ostašová (linka 34)

- Rejstřík škol

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 6845/06-21 ze dne 26.5.2006 byl uskutečněn zápis do školského rejstříku s účinností od 1.9.2006.

- Školská rada

Mgr. Irena Fuksová, zastupuje rodiče

Ing. Jíří Svoboda, CSc. zastupuje veřejnost

Ing. Bohumil Žák, zastupuje pedagogy školy

Mgr. Magda Ostašová, zastupuje pedagogy školy

Ladislav Černý, zastupuje rodiče

Mgr. Ivo Mička – zastupuje veřejnost

2. Charakteristika školy

- Hlavní a doplňková činnost školy

Škola – příspěvková organizace je střední odbornou školou technickou, poskytující 3leté střední odborné vzdělání s výučním listem dále zkr. „učňovská část“) a 4leté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále zkr. „průmyslovka“). V rámci hlavní činnosti se uskutečňuje vzdělávání žáků formou denního vzdělávání v odborných technických oborech (strojírenství a elektrotechniky).

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických i praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činností dle přiznaných živnostenských oprávnění (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

- Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola pro vzdělávací činnosti využívá soubor 4 budov ve vlastnictví KÚ, které tvoří kompaktní uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, el. energie a vody a s vlastními

vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Areál je na vlastním pozemku oddělen od veřejných a dalších prostranství plotem a stěnami budov.

Předmětnými budovami jsou:

- budova teoretické výuky; je předmětem spoluvlastnictví, kde 80% připadá KÚ a 20% soukromé osobě (fatální nezdár v získání zbývajících 20% podílu je popsán ve výroční zprávě 2004/2005)
- budova školní dílny (15 x 60 m) obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku učňů i průmyslováků. Je propojena přímo s hlavní budovou
- budova tělocvičny (12 x 28 m) je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou
- budova obsahující elektrodílnu, laboratoř materiálu a učebnu CNC je přístupná krytým chodníkem v rámci vnitřního areálu školy.

Budovy ad c) a d) byly odkoupeny od býv. TOS Rakovník a rekonstrukcí převedeny ke svému účelu po r. 2000. Budovy ad a) a b) byly delimitovány z podniku začátkem 90. let s výjimkou 20% část ad a), která tehdy neplnila školské účely. Vedle vlastního areálu užívá škola nájemní formou prostory bývalé MŠ TOS, která je majetkem města. V tomto objektu (vzdáleném cca 100 m od SPŠ) je zřízena jídelna a výdej obědů. Pro účely praktické výuky jsou v každém školním roce navazovány smluvní vztahy s firemními pracovišti pro odbornou praxi učňů 3. ročníků i 2týdenní praxi „průmyslováků“ v závěru 2. a 3. ročníků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	0078020186	330	248	248	22,4	11,07

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/002 Elektrotechnika	82	3	27,3
23-41-M/001 Strojírenství	75	3	25
26-41-M/01 Elektrotechnika od 1.9. 2009	25	1	25
23-41-M/01 Strojírenství od 1.9. 2009	17	1	17
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/001 Zámečník	8	2/3	15
23-56-H/001 Obráběč kovů	7	2/3	15
26-41-H/003 Elektrikář silnoproud	15	2/3	15

23-51-H/01 Strojní mechanik od 1.9. 2009	5	1/3	19
23-56-H/01 Obráběč kovů 1.9. 2009	2	1/3	19
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud 1.9. 2009	12	1/3	19
Celkem	248	11	22,5

Pozn.: Studenti učebních oborů jsou v jedné třídě z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány dohromady, na odborné předměty jsou studenti děleni do skupin.

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2009/2010

Datum	Odkud přišli (škola, obor)	U nás nastoupili (ročník, obor)	Důvod
1.11.	SPŠ a VOŠ Kladno, Jana Palacha	1.ročník, elektrotechnika	osobní důvody
6.4.	Masarykova OA, Rakovník	1.ročník, strojírenství	osobní důvody
15.2.	SPŠ a VOŠ Kladno, Jana Palacha	2.ročník, elektrotechnika	osobní důvody
15.2.	SPŠ a VOŠ Kladno, Jana Palacha	2.ročník, elektrotechnika	osobní důvody
20.11.	SPŠ stavební Kladno	1.ročník, strojírenství	osobní důvody
15.2.	SOU Nové Strašecí	1.ročník, obráběč kovů	osobní důvody
8.2.	SOU Nové Strašecí	1.ročník, strojní mechanik	osobní důvody
16.3.	SOU Nové Strašecí	1.ročník, obráběč kovů	osobní důvody

Cizí státní příslušníci

Státní příslušnost	Počet žáků	obor
Ukrajina	2	strojírenství, obráběč kovů
Slovensko	1	zámečnick
Moldavsko	1	strojírenství

- Z jiných krajů dojíždí celkem 13 studentů.

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání, viz příloha 1

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	54	26					1
23-41-M/01 Strojírenství	21	21					1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9					1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	8					1/3
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	24	12					1/3
Celkem	116	116					3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou viz. příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem viz. příloha 3	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Opravné a komisionální zkoušky viz. příloha 4

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Viz příloha 5				
Celkem				
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Viz příloha 6				
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Viz příloha 7

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet	Podali přihlášku	Podali přihlášku	Podali přihlášku	Nepodali
----------------	-------	------------------	------------------	------------------	----------

	absolventů celkem	na VŠ	na VOŠ	na jiný typ školy	příhlášku na žádnou školu
SŠ	52	27			25

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	5	

Během školního roku odešlo ze školy celkem 8 studentů, 7 na vlastní žádost, 1 ze zdravotních důvodů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	5
23-41-M/01 Strojírenství	23	5
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	5	2
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	10	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	170	10	13	21	17
Německý	78	6	9	15	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3		2		1
Německý	2	2			

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavená 88 počítači, z toho 64 je přístupných studentům. Jsou celkem ve 3 počítačových učebnách, z nichž jedna je připojena na internet (39 počítačů). Žáci mají přístup k počítačům v době, kdy zde neprobíhá výuka. Počítače jsou plně využívány v předmětech Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Technická dokumentace (pro 2. ročník oboru Elektrotechnika) a Programování strojů. Z části jsou využívány i při výuce ostatních předmětů, zejména cizích jazyků. Během roku došlo k modernizaci dvou učeben, k přechodu na novější verze používaných programů.

Počítačová gramotnost pedagogů

75% pedagogických pracovníků má splněno základní školení uživatelské dovednosti „Z“, 2 pedagogičtí pracovníci mají školení „PO“ a 2 mají úplná školení „P“.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
35/	7/	28/23	28/28	21	10,8

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	5	6	9	6	51,76
z toho žen	3	3	2	1	1	1	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	0	1	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	2	4	13

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	128	118
Cizí jazyky	55	55
Odborné předměty	219,5	219,5
Odborný výcvik a praxe	104,5	104,5
Celkem	507	497

- Personální změny ve školním roce:

Ze školy odešlo celkem 5 pedagogů, z toho 2 do důchodu, přišli 3 pedagogové, z toho dva absolventi FPE.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Akce	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
výjezdní seminář pro ředitele	1	Zařízení pro DVPP Nymburk
BOZP a PO ve školách	3	Zařízení pro DVPP Nymburk
cyklus vzdělání k nové MZ	5	Cermat

b) počet vícedenních akcí

Akce	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
Základy elektropneumatiky	2	FESTO Praha
Pneumatika II	2	FESTO Praha
Rada partnerů IQ Industry, Enersol.. mezi školou a praxí	1	Ing. J. Herodes, Kroměříž

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola organizuje některé periodické i jednorázové činnosti a aktivity. Opakované jsou činnosti, které vznikly s rozvojem tělovýchovného zázemí: sportovní hry studentů školy (i budoucích uchazečů o studium) a kombinace sportovních aktivit v tělocvičně SPŠ a přilehlém sportovním areálu SK Rakovník. Mimoškolně jsou rovněž využívána pracoviště ICT (internetová učebna i učebna počítačové grafiky). Po celý školní rok probíhal nepovinný předmět – Anglická konverzace – zajišťovaný rodilým Britem (N. Cusack).

Pro třetí ročníky jsme organizovali 5-ti denní kurz vodní turistiky spojený s návštěvou vodního díla Lipno. **Viz příloha 8**

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Září MSV Brno (studenti 3. a 4. ročníku strojírenství)

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola se zapojila do grantového řízení vyhlášeného MěÚ v Rakovníku na podporu prevence sociálně patologických jevů. **Viz příloha 9**

Dále jsme se zapojili do grantového řízení vyhlášeného Nadací ČEZ, v tomto projektu na vybudování učebny automatizace a počítačové grafiky jsme byli úspěšní. Od Nadace ČEZ jsme obdrželi 200.000,-Kč. Vybudování nové učebny proběhlo během května – listopad. **Viz příloha 10**

Dále se škola zapojila do projektu UNIV2 KRAJE, jehož pilotní program poběží od ledna 2011.

Září

Středoškolský pohár v atletice – soutěž družstev 2.místo (okresní kolo)

MSV Brno 2009

Říjen

Turnaj družstev ve stolním tenise – 1.místo (okresní kolo)

Basketball SŠ – 4.místo (okresní kolo)

Listopad

Exkurze BMW Dingolfing

Volejbal 4.místo (okresní kolo)

Prosinec

Den otevřených dveří

Florbal 4. Místo (okresní kolo)

Leden

Rakovnický pohár halová kopaná SŠ 3. místo

Den otevřených dveří

Únor

ENERSOL 2010 3. a 4. místo (krajské kolo)

Soutěž v cizích jazycích Angličtina 8.místo (okresní kolo)

Němčina 4.místo (okresní kolo)

Co víš o energetice? 4. místo (celostátní kolo)

Březen

Soutěž v dovednostech pneumatiky FESTO 3.místo (celostátní kolo)

Soutěž v dovednostech elektropneumatiky FESTO 3.místo (celostátní kolo)

Autodesk akademia 16.místo (mezinárodní soutěž)

Sálová kopaná 4.místo (okresní kolo)

Duben

Ampér 2010 veletrh elektrotechniky

Exkurze Rakona s.r.o.

Rakovnická laťka 1. a 5. místo

Pohár hejtmána Středočeského kraje – vítěz oblastního kola

Květen

Exkurze Slévárny Hrádek u Rokycan

Rakovnický sprint 2., 4. a 5.místo

Červen

Letní kurz pro 1. ročníky

Vodácký kurz pro 3.ročníky

Exkurze zámek Chýše

Železniční muzeum Lužná u Rakovníka

Dokumentace k výše uvedeným akcím je v [příloze 11](#)

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Pro první ročníky jsme uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku, podrobnější popis je v [příloze 9](#) . Dále v průběhu roku pořádáme besedy s různými odborníky. Škola pořádá v průběhu roku besedy se zástupci Městské policie i policie ČR na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé

ve výuce předmětu Základy ekologie jehož součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu., metodické vedení, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodik prevence. Pro 3.ročníky jsme uspořádali besedu s p.Vaněčkem z NPC.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Pro 2. ročníky jsme uspořádali návštěvu muzea v Terezíně, tématem Občanské nauky v tomto ročníku je mimo jiné rasismus a genocida, návštěva muzea byla uskutečněna na závěr probíraného učiva..

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty .

Spolupráce školy s jinými subjekty se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umístování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umístování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku. Tato spolupráce je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a nově i učňům 2. a 3. ročníků.

S ÚP Rakovník škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informaci uchazečů) i v informační úrovni s úřadem pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Burzy vzdělání / listopad 2009“ organizovanou ÚP Rakovník v místním Kulturním centru.

Dále se pokračovalo v realizaci praktických maturitních zkoušek v podnicích Procter & Gamble Rakona Rakovník .

Pro veřejnost uskutečnila škola dny otevřených dveří. V zájmu náboru žáků do technických oborů uskutečňujeme exkurze v objektu dílen, laboratoří i učeben s ukázkami techniky. Bylo uskutečněno velké množství informačních vstupů na ZŠ vlastního okresu i v okresech okolních. Informace byly vedeny vůči žákům i vůči rodičovské veřejnosti.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Tradiční akcí pro veřejnost bylo pořádání Dětského dne na rakovnickém Tyršově koupališti. Tuto akci jsme pořádali společně se společností Procter & Gamble Rakona Rakovník viz [příloha12](#) .

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovný poradce řeší
 - přípravu žáků ke studiu na VŠ a VOŠ
 - je členem výchovné komise
 - spolupracuje se školním metodikem prevence při řešení problémů
- Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Magda Ostašová
- Výchovné a vzdělávací problémy přesahující rámec školy řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Střediskem výchovné péče Příbram a Slaný.
- Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií ČR. Pro žáky nám zástupce PČR por. Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaný záchranný systém, historie a další.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2009/10 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

19. Další činnost školy

- Školská rada SPŠ je šestičlenná a její jednání proběhlo formou dvou zasedání. Pravidelné schůzky rodičů se uskutečnily ve dvou termínech: podzimní (1. čtvrtletí) a jarní (3. čtvrtletí) s podrobnou informací o třídních kolektivech, jednotlivých žácích a životě školy. Speciální schůzka rodičů byla uspořádána v rámci přijímacího řízení pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků jako úvodní – informační (spojená s výstavkou učebnic a studijní literatury). V závěru června se uskutečnila burza učebnic mezi studenty včetně přizvání budoucích 1. ročníků.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 438,40	3,38	7 243	2
2.	Výnosy celkem	15 438,40	9,48	7 087	3
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 936,01	0	6 858	0
	ostatní výnosy	502,39	0	229	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	+ 6,10	- 156	+ 1

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 392
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 743
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 987
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		649
	z toho	UZ 33 005	476
		UZ 33015	102
		UZ 33016	71
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 544
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 502
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		42
	z toho	UZ 040	42

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Informace o výsledcích kontrol:

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Krajská pobočka pro SK Územní pracoviště

Rakovník – předmět kontroly:

placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného podle §22 zákona č. 592/1992 Sb., ve znění pozdějších zákonů – plnění oznamovací povinnosti, správnost výše pojistného, dodržení splatnosti pojistného, hlášení pracovních úrazů.

Protokol o kontrole č.j. 1698012300/09/Či.

Kontrola byla provedena dne 16. 11. 2009

Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá pare jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a žádné finanční sankce nebyly uloženy.

21. Závěr

Ve školním roce 2009/10 působení školy pokračovalo soustavou vzdělávacích oborů denního studia v kategoriích M a H zaměřených na strojírenství a elektrotechniku. Praktická aplikace ŠVP je zaměřena a koncepčně určena k plnění vzdělávací nabídky pro účely firem okresu Rakovník a přilehlých částí sousedních okresů.

I přes ekonomickou krizi provázející některé firmy celkem dobře pokračovala spolupráce školy s průmyslem: v praktické části formou smluvního umístění 3. ročníků na periodické týdenní praxe i formou dvoutýdenních praxí průmyslováků 2. a 3. ročníků v závěru školního roku.

Spolupráce v teoretické části se uskutečnila formou studentských ročníkových prací a projektů na konkrétní uživatelské aplikace problematiky firem. Projekty řešili studenti (většinou stipendisti) pro společnost Procter a Gamble, Rakona. Dvě projektové práce se uskutečnily pro firmu Sedlecký kaolin.

Škola se již tradičně účastnila celé řady mimoškolních aktivit v následujících oblastech.

Tělovýchova a sport:

V rámci okresních sportovních soutěží získali studenti SPŠ několik medailových umístění v disciplínách kolektivních sportů i atletiky. Nejcennějším výsledkem bylo vítězství v okresním kole fotbalové soutěže o Středočeský pohár, což zajistilo postup do finále v Mladé Boleslavi. Ve finálové soutěži v konkurenci větších škol a škol fotbalově specializovaných získali naši studenti umístění v první polovině z 12 mužstev.

Soutěže vědomostí a zručnosti:

V březnu vyhlásila fa FESTO Praha soutěž v oboru pneumatických a elektropneumatických automatizačních systémů. Soutěž byla koncipována pro družstva – dvojice. Z celkových 34 soutěžních družstev (68 studentů) z renomovaných SPŠ z celé republiky se naše dvojice M. Korf a J. Wopat umístila na 3. místě v oboru – pneumatické systémy a dvojice T. Sklenička a J. Rapčan

rovněž na 3. místě v oboru elektropneumatické systémy, čímž SPŠ Rakovník jako jediná škola získala medailová místa v obou disciplínách. V Jablonci nad Nisou také v březnu proběhla soutěž Autodesk Academia Design zaměřená na počítačové kreslení 2D a počítačové modelování 3D. O měsíc později se uskutečnila soutěž Programování CNC strojů. V silné konkurenci na těchto soutěžích obstáli naši studenti 3. ročníku (většinou mezi 4. ročníky) velmi dobře. Nelze opomenout rovněž účasti v krajské dějepisné soutěži o životě T. G. Masaryka i účasti na jazykových soutěžích (podrobněji popsáno v přílož. článku z Rakovnického deníku).

Program ENERSOL 2010

Po úspěchu našich studentů v předchozím roce s projekty na téma obnovitelných zdrojů energie se zúčastnilo programu ENERSOL 2010 7 studentů s pěti projektovými pracemi (3 jednotlivci a 2 dvojice). Z finále krajského kola v Kladně, tj. z prvních dvanácti vyhodnocených prací postoupila 3 projektová řešení našich studentů v rámci prvních pěti do národního kola v Otrokovicích. Soutěž v národním kole studenti J. Lucjuk, D. Korcina a V. Rais přispěli k umístění družstva Středočeského kraje na 3. místě a obdrželi vedle věcných darů od firemních sponzorů rovněž pamětní listiny: Strategický partner Enersol a Děkovný list ministra ŽP.

Výsledky a uplatnění našich absolventů dokazují, že jsou schopni rychlého zapracování a aktivního působení na pozicích výrobních, vývojových, servisních, ICT i obchodně-technických pracovníků. Část absolventů již tradičně – úspěšně pokračuje vysokoškolským studiem převážně technického zaměření. Není bez zajímavosti, že za uplynulých 12 let řada našich absolventů úspěšně dokončila doktorandské studium na ČVUT Praha a ZČU Plzeň a t.č. máme zprávu o třech z nich, kteří na plný úvazek působí na strojních fakultách: ČVUT (Ing. L. Novotný) a ZČU Plzeň (Ing. J. Hlaváč, Ing. L. Skopeček), což m.j. považujeme za velmi dobrou vizitku naší SPŠ Rakovník, která jim připravila studijní základ technických věd.

V aktivitách vzdělávání dospělých je naše škola zapojena do projektu UNIV 2 K. Projektová skupina našich pedagogů spolupracuje a v rámci projektu připravuje vzdělávací nabídky pro rámec regionu. Rovněž probíhá spolupráce školy s celostátními projekty IQ INDUSTRY (navazující na IQ AUTO) a ENERSOL 2011. Náboru nových uchazečů pro další šk. rok byla věnována značná pozornost a velké úsilí celého pedagogického sboru (tiskové a elektronické propagace, exkurze pro žáky ZŠ v naší škole, Burza vzdělání pod patronací ÚP, Dny otevřených dveří, osobní návštěvy a prezentace SPŠ rodičům i žákům 9. tříd apod.).

V akvizicích stále zdůrazňujeme, že moderní technika a konkurenceschopnost ekonomiky státu potřebuje studenty technicky velmi zdatné v matematice, fyzice, cizích jazycích a návazných aplikačních technických disciplínách. Žel, rezort školství ještě stále odmítá regulační zásah a podporuje obory a školy, které se zaslouhují o trvalou „přípravu nezaměstnaných“, neúměrně mohutnou přípravu absolventů do již dávno přebujelé administrativy, což velmi ubírá na kvalitě vstupů pro realizační – ekonomicky potřebné obory technického zaměření.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2010

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: