



Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Sídl. Gen. J. Kolla 2501, Rakovník II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

| funkce | osoba | e-mail | telefon |
|---------------------|--------------------------|--|-------------|
| ředitel školy | RNDr. Jan Jirátko | j.jiratko@sprakovnik.cz | 606 096 613 |
| zástupkyně ředitele | Ing. Jindřiška Kopřivová | j.koprivova@sprakovnik.cz | 606 096 636 |
| vedoucí učitel OP | Václav Doubrava | v.doubrava@sprakovnik.cz | 606 095 896 |
| ekonomický úsek | Jana Málová | j.malova@sprakovnik.cz | 606 095 402 |
| výchovná poradkyně | Ing. Bc. Ivana Žižková | i.zizkova@sprakovnik.cz | 606 095 459 |

- **Seznam členů školské rady**
Ing. Rudolf Pánek, CSc. – zastupuje zřizovatele
Taťána Křížanovská – zastupuje zákonné zástupce žáků
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

23.10.2013, č.j. MSMT-42777/2013-3 – výmaz původních oborů 23-41-M/001 Strojírenství, 26-41-M/002 Elektrotechnika, v nichž se již žáci nevzdělávají, s účinností od 1.1.2014

23.9.2013, č.j. 124762/2013/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 5 – změna názvu školy na současné znění

23.5.2016, usnesení Rady Středočeského kraje č. 015-19/2016/RK o změně nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud ze 36 na 60

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je pouze denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí pravidelně do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS Technology (20%). Do budoucna je vhodné tuto situaci řešit buď odkoupením zbývajících částí, nebo alespoň oddělením vlastnictví – v tomto směru vedl ředitel školy na základě pověření Krajského úřadu jednání od jara roku 2015, zatím bez konkrétního výsledku (zdržení jednání na straně firmy PQS).
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A., která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála J. Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku v oborech Elektrotechnika a Strojírenství a v 1. a 2. ročníku v oboru Informační technologie.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v postupné výměně osvětlovacích těles, zejména v učebnách. Opětovně jsme žádali o poskytnutí krajských prostředků na velkou opravu strojní dílny, která by měla zahrnovat podlahu, okna, vrata, vytápění, odvětrání a rovněž opravu přiček. Jako potřebné se ukazuje zateplení budovy A, které by navázalo na výměnu oken v roce 2008 a přispělo k energetické hospodárnosti. V prosinci 2014 byla dokončena projektová dokumentace, bohužel akce nebyla v roce 2016 zařazena do krajského investičního plánu – znovu jsme tedy požádali o investiční prostředky v roce 2017. Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu. Na jaře 2015 jsme požádali o hrazení havarijní opravy podlahy v učebně 119, opravu jsme následně uskutečnili na podzim tohoto roku.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako průměrné. Téměř všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou (škola provozovala v září 2015 celkem 120 počítačů). Rezervy jsou stále v moderních pomůckách pro některé odborné předměty a ve vybavení laboratoří. V 90. létech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderními stroji pokládáme za nezbytné. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá pouze v nejnnutnější míře, a to ve spolupráci s ISŠ Rakovník.

V rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ byla dokončena výstavba 3D učebny, která začala sloužit svému účelu od začátku školního roku 2015/2016. Tato učebna je vybavena zařízením pro sledování naučných filmů a tvorbu natáčení prostorových videí. V regionu je to první učebna tohoto typu.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších větších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby.

Škola je zapojena do Krajského akčního plánu, v jehož rámci připravuje rozsáhlý projekt do schématu IROP. Záměry naší školy byly projednány 15.6. Pracovní skupinou vzdělávání RSK, 7 z nich bylo následně schváleno Regionální stálou konferencí 30.6.2016. V rámci projektu plánujeme úpravy strojní dílny a její vybavení CNC stroji, zlepšení vybavení některých laboratoří, vybudování jazykové učebny a rovněž zajištění plné bezbariérovosti školy.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak v tištěné formě, jednak prostřednictvím dálkového přístupu.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ Emila Kolbena vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blížící se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

Specifikem je, že vzdělání naše průmyslovka poskytuje nejen žákům ze Středočeského kraje, ale jejím tradičním spádovým územím je také část Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola | 0078020186 | 330 | 252 | 252 | 24,50 | 10,28 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji 4 vyučující odborného výcviku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Ke změně skladby oborů vzdělání v tomto školním roce nedošlo ani jsme v tomto směru nepodávali žádnou žádost.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 76 | | 19,00 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 45 | | 11,25 |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 74 | | 24,70 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 12 | 3*1/3 | 19,00 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 12 | 3*1/3 | |
| 26-41-H/02 Elektrikář silnoproud | 33 | 3*1/3 | |
| Celkem | 252 | 14 | 18,00 |

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné víceoborové třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání:**

celkem byli takto přijati 4 žáci:

1. k 7.9.2015 do třídy C3
2. k 8.9.2015 do třídy U1
3. k 26.10.2015 do třídy U1
4. k 1.2.2016 do třídy C3

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala 3 žáky, který byli cizími státními příslušníky. Jeden z nich pochází ze zemí Evropské unie, dva z jiných států. Přehled ukazuje následující tabulka.

| | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| státní příslušnost | počet žáků | obor |
| Slovensko | 1 (žák M. K.) | Elektrotechnika |
| Černá Hora | 1 (žák R. B.) | Informační technologie |
| Ukrajina | 2 (žáci V.S. a V.S.) | Elektrotechnika, Strojírenství |
| Turecko | 1 (žák B.Y.) | Informační technologie |

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

| | |
|------------------------|----|
| Karlovarský kraj | 1 |
| Plzeňský kraj..... | 4 |
| Ústecký kraj | 11 |

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 3 | |
| Sluchové postižení | 0 | |
| Zrakové postižení | 0 | |
| Vady řeči | 0 | |
| Tělesné postižení | 1 | |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | |
| Vývojové poruchy učení a chování | 16 | |
| Autismus | 0 | |

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nenastoupil.

Jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, šlo o žáka se zdravotním postižením. Plán pro tohoto žáka vypracovala na základě posudku z poradenského zařízení výchovná poradkyně spolu s vyučujícími v dané třídě. Z jiných důvodů nikdo o IVP nepožádal.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena v příloze č. 1.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij./ nast. | přihl. | přij./ nast. | pod- ných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 55 | 32/31 | 1 | 1/1 | 5 | 5 | 1 |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 35 | 35/17 | 1 | 1/1 | 0 | 0 | 1 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 30 | 30/21 | 1 | 1/0 | 0 | 0 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 13 | 13/1 | 1 | 1/0 | 0 | 0 | 1/3 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 6 | 6/0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 | 1/3 |
| 26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud | 20 | 20/19 | 1 | 1/1 | 0 | 0 | 1/3 |
| Celkem | 122 | 121/61 | 7 | 7/5 | 0 | 0 | 4 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny jako 1/3

V tabulce jsou uvedeni pouze žáci přijatí do 1. ročníku. Kromě nich byli přijati:

- 1 žák do 3. ročníku oboru Informační technologie;
- 1 žák do 3. ročníku oboru Elektrikář – silnoproud;
- 3 žáci do 4. ročníku oboru Strojírenství;
- 1 žák do 4. ročníku oboru Elektrotechnika.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

• **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2014 bylo k 1.9. přijato 6 žáků, a to z Karlovarského, 3 z Ústeckého, 1 z Plzeňského kraje a jeden z Hlavního města Prahy.

V roce 2015 to byli ke stejnému datu 4 žáci, z toho 3 z Ústeckého a 1 z Plzeňského kraje.

V roce 2016 to byli 4 žáci z Ústeckého kraje.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2 | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3 | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Maturitní zkouška: viz příloha 5 | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6 | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2015 konalo opravnou maturitní zkoušku 23 žáků, tedy všichni pozvaní. Z tohoto počtu uspělo 16.

V jarním období roku 2016 konalo opravnou maturitní zkoušku 6 žáků z 6 pozvaných. Z tohoto počtu neuspěl žádný.

Neúspěchy při opravných zkouškách jsou dány tím, že je skládají v naprosté většině žáci, kteří po celou dobu studia vykazovali špatný prospěch. Někteří z nich se pokoušeli o vykonání maturitní zkoušky v druhém opravném termínu.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

V zářijovém termínu roku 2015 konal opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku pouze 1 žák, uspěl ve dvou částech ze tří.

V prosincovém termínu roku 2015 konal jednu část zkoušky tento 1 žák, při zkoušce uspěl.

V jarním období roku 2016 nebyly opravné závěrečné učňovské zkoušky konány.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola | 227 | 10 | 5 |

Snížené známky z chování byly způsobeny neomluvenou absencí, k jiným závažným porušením školního řádu a dalších předpisů nedošlo.

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

důtky třídního učitele: 43 (z toho 15 v 1. pololetí, 28 ve 2. pololetí)

důtky ředitele školy: 20 (z toho 3 v 1. pololetí, 17 ve 2. pololetí)

podmíněná vyloučení: 0

vyloučení: 1 (řízení bylo ukončeno, neboť žák ukončil vzdělávání na škole)

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď osobním předáním dokumentů nebo častěji doporučeným dopisem.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Střední škola | 23 | 11 | 0 | 0 | 12 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 14 | 2 | 0 |

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Od září 2015 do konce srpna 2016 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 13 žáků. Z nich 13 odešlo na vlastní žádost, 1 byl z důvodu neomluvené dlouhodobé nepřítomnosti posuzován, jako by vzdělávání zanechal.

Podle tříd byly tyto počty následující:

C1 1 žák k 31.8.2016

C3 1 žák k 5.1.2016

E3 2 žáci k 9.2.2016 a 12.2.2016

S1 1 žák k 18.5.2016

S3 1 žák k 11.1.2016

U1 6 žáků k 30.9.2015, 20.10.2015, 21.12.2015, 9.2.2016, 25.4.2016, 31.8.2016

U2 1 žák k 20.4.2016

O přerušení vzdělávání požádal 1 žák třídy U3, bylo mu vyhověno k 4.1.2016.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – školní rok 2014/2015 | Počet nezaměstnaných absolventů – duben 2016 |
|------------------------------------|--|---|
| 26-41-M/001 Elektrotechnika | 0 | 4 |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 25 | 0 |
| 26-41-M/001 Strojírenství | 0 | 0 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 13 | 0 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 3 | 0 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 1 | 1 |
| 26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud | 8 | 0 |
| Celkem | 50 | 5 |

Informace jsou převzaty z portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy zejména strojírenských oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku (Eberspächer, Valeo, Procter & Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice, Permon) i v širším regionu (Amagasaki, Bechtold, LINET aj.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| anglický | 248 | 14 | 11 | 23 | 17,71 |
| německý | 12 | 2 | 5 | 7 | 6,00 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| anglický | 4 | 2 | 1 | | 1 |
| německý | 2 | 2 | | | |

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula zvolili jeden z uvedených jazyků, v 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci byl výrazně větší – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

Pokles zájmu o německý jazyk pozorujeme již několikátý rok, v prvních ročnících si všichni nově přijatí žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnosti na naší škole vyučován pouze anglický jazyk (nebudou-li v tomto ohledu pozměněny rámcové vzdělávací plány). Kromě povinných hodin měli žáci možnost navštěvovat nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí.

Pokud jde o vzdělání jazykářů, učitelka s neúplnou kvalifikací dokončila odborné vzdělání a usiluje o završení vzdělání pedagogického.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2015/2016 byla SPŠ vybavena celkem 120 počítači, z toho 68 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 57 s rychlým připojením k internetu (dle kritérií výkazu o ředitelství školy, ve skutečnosti je tento počet vyšší). Během školního roku se tyto počty vzhledem k nákupům počítačů dále zvyšovaly. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků

Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla nadprůměrná – všechny kabinety jsou vybaveny počítači, přenosnými zařízeními disponuje velká většina učitelů. Zlepšení v tomto ohledu nastalo již v předchozím školním roce pořízením 20 učitelských tabletů v rámci projektu „Moderní učitel 21. století“. Další vývoj bude záviset na finančních možnostech školy, počítáme s tím, že opět získáme několik použitých notebooků také za symbolickou cenu od firmy Procter & Gamble Rakona.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Již dva roky je naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. Od roku 2015 jsme zařazeni do licenčního programu Microsoft EES, který stejně jako předchozí Microsoft OVS-ES umožňuje platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, navíc ale obsahuje neomezený počet licencí operačního systému Windows. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office v nejnovější verzi. Nově jsme pak pořídili zálohovací software.

Ve škole pracovalo 5 pedagogů s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů.

Během školního roku jsme uskutečnili několik individuálních doškolení učitelů v práci s výpočetní technikou, několik učitelů se zúčastnilo školení na téma Google Apps pořádaného organizací VISK.

Ve škole úspěšně pracovaly dva kroužky zaměřené na robotiku podpořené projektem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zájem o oba kroužky, které řeší zejména úlohy se stavebnicí LEGO Mindstorms, byl bohužel menší než loni. Žáci měli dále možnost navštěvovat počítačový kroužek.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 36 / 31,60 | 8 / 7,10 | 28 / 24,50 | 24,10 / 0,40 | 21,10 | 10,28 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Interní a externí pedagogičtí pracovníci:

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 2 | 12 | 4 | 6 | 4 | 4 | 44,90 |
| z toho žen | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 41,09 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 19 | 2 | 0 | 7 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3 | 3 | 10 | 5 | 7 |

- **Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují, ani jsme zatím nepocítli potřebu je zaměstnávat, což se ovšem s pokračující inkluzí může změnit.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Všeobecně vzdělávací předměty | 124 (2014: 121) | 124 (2014: 121) |
| Cizí jazyky | 63 (2014: 60) | 63 (2014: 60) |
| Odborné předměty | 247,5 (2014: 236) | 201 (2014: 194) |
| Odborná praxe / odborný výcvik | 105 (2014: 105) | 105 (2014: 105) |
| Celkem | 539,5 (2014: 522) | 493 (2014: 480) |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**

V prosinci 2015 se nám podařilo získat nového učitele inženýrských předmětů.

V květnu 2016 odešla do zaměstnání ve výrobní sféře učitelka elektrotechniky – opět se ukázalo, že škola nemůže takovými nabídkám konkurovat.

Další učitel elektrotechniky ukončil působení na naší škole k 30.6.2016, avšak v aktuálním školním roce opět vyučuje na zkrácený úvazek.

Nepříznivě se z hlediska zajištění výuky projevila dlouhodobá pracovní neschopnost učitelky matematiky. I když jsme se snažili zajistit maximální počet odborně suplovaných hodin, ne vždy to bylo možné.

V srpnu 2016 jsme přijali novou učitelku odborných strojírenských předmětů, která bude vyučovat i matematiku. Dalším posílením pedagogického sboru bylo přijetí učitele chemie a informatiky.

Ve vedení školy změny nenastaly.

Jedna z učitelek byla po celý školní rok na mateřské dovolené.

Novou nepedagogickou pozicí byla asistentka, zaměstnaná na polovinu úvazku. Její angažování bylo nutné pro stále narůstající administrativní zátěž školy.

K 30.6. ukončil dlouholeté působení na naší škole školník, následně jsme přijali od srpna 2016 novou osobu na tuto pozici.

K jiným změnám v pedagogickém sboru ani mezi nepedagogy nedošlo.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Robert Beckl – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií v Praze, 3. ročník, studium zahájeno ve školním roce 2014/2015, předpokládáné ukončení v jarním období roku 2017

Ondřej Matyska – tříleté bakalářské studium učitelství praktického vyučování na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity Praha, 2. ročník, studium zahájeno ve školním roce 2014/2015, předpokládáné ukončení v jarním období 2017

Ing. Václav Krob – SPV pro učitele na PF UJEP Ústí nad Labem, 1. ročník, studium zahájeno ve školním roce 2015/2016. předpokládáné ukončení v jarním období roku 2018

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Mgr. Magda Ostašová – doplňující didaktické studium anglického jazyka, VISK Praha, trvání 62 hodin, 15.9.2015 - 15.12.2015, úspěšně zakončeno

- Jiné studium:

Mgr. Michal Beneš – kurz AJ pro pedagogické pracovníky / úroveň B2/C1-C2, VISK Praha, trvání 70 hodin, 17.9.2015 - 30.6.2016

Ing. Jindřiška Kopřivová, Ing. Bc. Ivana Žižková – Intensive General English Course, IALC Margate (Velká Británie), trvání 24 hodin, 12.10.2015 – 30.10.2015

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

| název akce | datum | pořadatel | účastníci |
|--|-----------|-------------|---|
| Kurz 1. pomoci | 25.8.2015 | ČČK a Relax | 22 učitelů |
| Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka | 8.2.2016 | NIDV | Mgr. Tereza Kejlová, Mgr. Tereza Kýnová |
| Google Apps for Education I | 25.2.2016 | VISK | Bc. Josef Kýna, DiS., RNDr. Jan Jirátko |
| Google Apps for Education II | 17.3.2016 | VISK | Bc. Josef Kýna, DiS., Ondřej Matyska |
| Google Apps for Education III | 7.4.2016 | VISK | Ondřej Matyska |
| Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže | 18.5.2016 | VISK | 18 učitelů |
| Průmysl 4.0 | 30.8.2016 | IQ Industry | Bc. Josef Kýna, DiS., Ing. Jindřiška Kopřivová |

počet evidovaných akcí: 7

počet účastníků: 49

b) vícedenní akce:

Akcí tohoto typu jsme se v daném školním roce nezúčastnili.

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 145 (počet 12 dnů ve školním roce).

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: v období 2. pololetí roku 2015 činily 77.902 Kč, v období leden až červen 2016 49.027 Kč, celkem 126.929 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou:

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, RC modelů, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval zejména na letecké modely (mimo jiné sestavili poloprofesionální dron), kromě toho pokračovala tvorba modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku vytvářeli další model elektrovoztka, robotický kroužek se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms a jejich programování.

Kroužek robotiky jsme v rámci udržitelnosti nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Zaměřen byl na počáteční úroveň znalostí v sestavování robotů ze stavebnic LEGO Mindstorms.

Další sportovní aktivitou školy byl lyžařský zájezd, který proběhl v termínu od 16. do 23. ledna na Božím Daru a kterého se zúčastnilo 20 žáků. I když pozorujeme mírný nárůst zájemců, stále se projevuje nepříliš dobrá finanční situace mnohých rodin.

Vodácký kurz se v tomto školním roce konal opět v měsíci červnu. Žáci měli možnost sjíždět Vltavu v úseku od Vyššího Brodu. Této akce v trvání 6 dnů se zúčastnilo 16 žáků.

Učitel tělesné výchovy uspořádal 3. ročník náročného terénního cyklistického výjezdu „Dirty Track“. Cílem této akce je jednak prověřit své fyzické schopnosti a získat zajímavé zážitky, jednak se seznámit s krajinou a památkami v regionu.

Uspořádali jsme dále dva celoškolské turnaje ve florbalu, které se konaly v rakovnické sportovní hale.

Stejně jako v předchozím roce jsme se zúčastnili Plavecké soutěže měst, jejíž rakovnická část proběhla v říjnu v místním bazénu.

• Přehled uskutečněných exkurzí:

září

Státní archiv, okresní pracoviště Rakovník – třídy C1, E1, S1

říjen

Městská knihovna v Rakovníku – třídy C1, E1, S1

veletrhy For Games a Model Hobby – třídy C2, C3, E4

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní a filmová představení:

prosinec

Hvězdné války (Kulturní centrum Rakovník) – třídy C1, C2, C3

leden

Přelet nad kukaččím hnízdem (Městské divadlo Most) – třídy E1, S1, C1, S2

březen

Tři sestry (Městské divadlo Most) – třídy C2 a S4

květen

Revizor (Tylovo divadlo Rakovník) – třídy C2, E3, S3

Sněhová královna (Tylovo divadlo Rakovník) – anglicky, celá škola

literární pásma:

prosinec

Listování – M. Viewegh: Zpátky ve hře (Dům osvěty Rakovník) – třídy C1 a E4

návštěvy muzeí a výstav:

listopad

Národní památník na Vítkově – spojeno s projekcí filmu Atentát – 1. ročníky

Muzeum TGM a Rabasova galerie – 1. ročníky

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| EKOKOM, Elektrowin | Recyklohraní | bez finančního příspěvku | projekt trvá | podpora recyklace, sportovní potřeby |
| Junior Achievement | JA Studentské firmy | bez finančního příspěvku | projekt úspěšně dokončen | zkušenosti pro žáky v oblasti podnikání |
| OPVK 1.1, příjemce Středočeský kraj | Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem | partnerský podíl na projektu 3.370.826 Kč | projekt úspěšně dokončen | 5 kroužků, výuka žáků základních škol, exkurze, přednášky, tvorba podcastů |
| OPVK 1.1, příjemce ČVUT Praha | Moderní učitel 21. století | partnerský podíl na projektu 300.000 Kč | projekt úspěšně dokončen | školení a vybavení tablety |
| OPVK 1.1, výzva č. 56 | Jazykové vzdělávání na SPŠEK Rakovník | dotace 999.776 Kč | projekt úspěšně dokončen | jazykový pobyt pro 60 žáků, jazykový kurz pro 2 učitele, stínování ředitele |

- **Spolupráce se zahraničními školami**

V rámci mezinárodního programu Erasmus+, Klíčové aktivita 2 (bývalý program Comenius) jsme druhým rokem pokračovali v aktivitách projektu „The town as a friendly space for developing entrepreneurship and creativity“ spolu s 9 zahraničními školami. Jde o tyto instituce:

- Zespół Szkół nr 4 im. Tomasza Klenczara, Katowice, Polsko;
- Liceul Tehnologic Aurel Rainu, Fieni, Rumunsko;
- Escola Profissional de Cuba, Cuba, Portugalsko;
- Istituto Comprensivo Lorenzi Fumane - Polo Europeo della Conoscenza, Fumane, Itálie;
- Taurages suaugusiuju mokymo centras, Taurage, Lotyšsko;
- Pecs Apaczai Csere Janos Altalanos Iskola, Gimnazium, Kollegium, Alapfoku Művészeti Iskola, Pecs, Maďarsko;
- Lycee Toulouse Lautrec, Bordeaux, Francie;

- 7 SOU "Sveti Sedmochislenitzi", Sofie, Bulharsko;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn / Hagen, Hagen, Německo.

Projekt byl oficiálně zahájen v listopadu 2014 a potrvá do června 2017, závěrečná konference se uskuteční na naší škole. Do této doby se uskutečnily semináře v Polsku, Rumunsku, Francii, Bulharsku, Portugalsku a Maďarsku.

V Klíčové aktivitě 1 (bývalý program Leonardo) jsme s projektem „Rozšíření odborných kompetencí žáků SPŠ Emila Kolbena“ v současné době náhradníci, definitivní rozhodnutí bychom se měli dozvědět v listopadu 2016.

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci předsedy dozorčí rady sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Dále jsme jednali o pokračování projektu „Moderní učitel 21. století“, které bude zaměřeno na využití tabletů žáky. Projekt pro nové programové období je připravován pro nové výzvy. Bude-li schválen, staneme se opět jeho partnery.

Ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy jsme připravovali projekt WOBUVET, zaměřený na spolupráci škol a zaměstnavatelů. Ten byl následně schválen, aktivity budou zahájeny během podzimu 2016.

Pokud jde o rozvojové programy, byly nám poskytnuty prostředky v rámci podpory preferovaných oborů a víceoborových tříd, a to v závislosti na počtu aktuálně vzdělávaných žáků.

• Účast žáků školy v soutěžích

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

Angličtinář roku (listopad) – soutěž probíhala on-line

iBobr (listopad) – soutěž probíhala on-line

odborné soutěže:

Robosoutěž (listopad) - pořádala FEL ČVUT Praha, tým 10. místo v ČR

Robotiáda (únor) – pořádalo VUT Brno, tým 11. místo v mezinárodní soutěži

Prezentiáda Plus (duben) – pořádala VŠE, 2 týmy, 5.-12. místo v krajském kole

Hydrogen Horizon Automotive Challenge (duben) – tým 12. místo v ČR

Energetická maturita (duben) – pořádala ČEZ-ETU, pořadí po testech zveřejněno jen do 3. místa

Autodesk Academia Design (celostátní soutěž) – M. Mála 19. v kategorii 3D, V. Koudelka 16. v kategorii 2D

Středoškolská odborná činnost (duben/červen) – krajské kolo pořádal SOSIK Kladno

- Aleš Kútek – 3. místo v oboru Informatika
- Michal Kubička a Marek Kubička – 4. místo v oboru Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace
- Vilém Křížanovský a Václav Koudelka – 5. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie
- Šárka Vorlová a Zdeněk Koutský – 6. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie
- Zdeněk Žihla – 7. místo v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby
- Jaromír Volf – 9. místo v oboru Historie

Enersol 2016 – V. Koudelka a V. Křížanovský s prací „Ostrovní model fotovoltaické elektrárny“ postoupili do krajského kola, zde se umístili na 5. místě

Žáci dále předvedli výsledky své zájmové činnosti Stretech 2016, pořádané ČVUT Praha.

sportovní soutěže:

září – 34. ročník Středoškolského atletického poháru Corny – 2. místo v okrese

říjen – Pohár Josefa Masopusta ve fotbale – 5. místo v okrese

říjen - turnaj středních škol ve stolním tenise – 5. místo v okrese chlapci, 4. místo dívky

listopad – turnaj středních škol v basketbalu – 2. místo v okrese

listopad - Pohár českého florbalu středních škol – 2. místo v okrese

prosinec – okresní kolo soutěže středních škol ve florbale – 3. místo v kraji

únor – turnaj středních škol ve futsalu – 1. místo v okrese

březen – turnaj středních škol v basketbalu – 4. místo v okrese

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku – závěrečná zpráva je obsahem přílohy 7. V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno. Abychom si byli jisti, jak na tom naše škola je, pozvali jsme opět příslušníky Policie ČR, kteří spolu se služebním psem prohlédli šatny a několik

náhodně vybraných učeben. Akce se uskutečnila bez předchozího ohlášení pedagogickému sboru a žákům, přesto žádné stopy drog nebyly zjištěny.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí. Jako výhoda se zde ukazuje, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky a můžeme proto šikaně účinně bránit.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Na naší škole probíhají interkulturní semináře „Stereotýpek v nás“, zaměřené na odbourávání předsudků vůči jiným kulturám. Semináře organizovala stejně jako v minulých letech Mgr. Trousilová.

Od roku 2013 jsme součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“. Třetím rokem proto probíhaly aktivity v rámci projektu „Světová škola“, které vedla Mgr. Tesařová za pomoci Mgr. Terezy Kejlové. Pokračovali jsme v propagaci rozumného hospodaření s vodou a třídění odpadů. Skupiny našich žáků navštívily několik mateřských škol, kde hravou formou vedly děti k poznání a pochopení této problematiky.

Podíleli jsme se také na čištění Rakovnického potoka při příležitosti Dne Země, kde nás podpořila firma Procter & Gamble.

Střední průmyslová škola Emila Kolbena má právo nově užívat titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje II. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umístování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umístování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalistami společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Energetické maturitě na Elektrárně Tušimice, kde naši žáci patřili k nejlepším.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Přehledky vzdělávání“, organizované v listopadu 2015 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také

„Veletrhu celoživotního vzdělávání“ v Kladně, kde naše expozice doplněná drony, RC modely a elektromobilem vzbudila zaslouženou pozornost

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek v podniku Procter & Gamble Rakona. Úroveň žákovských maturitních prací i jejich obhajoby bylo možné označit za velmi dobrou, spokojeni s nimi byl i budoucí zaměstnavatel.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto ohledu žádné aktivity ve školním roce 2015/2016 neproběhly.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla již pátým rokem Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně úspěšně dokončila studium této odbornosti, které jí přineslo další znalosti a informace a také příležitost ke sdílení zkušeností s výchovnými poradci z dalších škol.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu druhého pololetí se výchovná poradkyně věnovala zejména kariérovému poradenství, tedy pomoci při výběru dalších možností vzdělávání a profesního uplatnění našich budoucích absolventů. Proběhly také pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci.

Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla i příprava náborových akcí a účast na nich. Kolegyně Žižková byla mimo jiné garantem organizace Dnů otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech v prosinci a v lednu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekční činnost ve školním roce 2015/2016 byla prováděna pouze dotazníkovou formou. Všechny požadované údaje byly ředitelem školy včas vyplněny a odeslány.

Na jaře 2016 jsme byli zařazeni do vzorku 1.320 škol, v nichž bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 1. ročníku tříletých oborů. Celkem bylo testováno 16 žáků, a to v průběhu května. Součástí zjišťování byl anketní dotazník pro ředitele školy a pro učitele.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala v tomto období ve složení, které vzešlo z voleb v dubnu 2015. Předsedou se stal opět Ing. Rudolf Pánek, CSc. (jmenován zřizovatelem), členy jsou paní Taťána Křížanovská (za zákonné zástupce žáků) a Ing. Bc. Ivana Žižková (za pedagogy školy). Dokumenty týkající se práce školské rady jsou umístovány na webových stránkách školy. Rozsah činnosti rady vyplýval ze zákonných ustanovení, kromě toho byl v červnu 2016 schválen aktualizovaný školní řád a dodatky ke školním vzdělávacím programům.

Spolek přátel průmyslovky pracoval po celý rok bez problémů, jeho výbor byl složen ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem činnosti byla podpora potřeb žáků a školy obecně. Z příspěvků byly hrazeny například náklady na účast v soutěžích, doprava v rámci exkurzí a ceny pro nejlepší žáky.

Členy SPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši 300-500 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2014 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 20 482 | 1 | 8 471 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 20 487 | 6 | 8 477 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 19 563 | 0 | 8 059 | 0 |
| | ostatní výnosy | 924 | 0 | 418 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 5 | 5 | 6 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2015 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 208 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 16 069 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 12 930 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 240 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 3 139 |
| | z toho | UZ 33 038 | 27 |
| | | UZ 33 049 | 584 |
| | | UZ 33 052 | 331 |
| | | UZ 33 058 | 896 |
| | | UZ 33 061 | 63 |
| | UZ 33 019 | 1 238 | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2 821 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 2 396 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 425 |
| | z toho | UZ 007 – nájemné – výdejna | 22 |
| | | UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia | 216 |
| | | UZ 012 – opravy | 187 |
| | | | |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 695 |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Škola se zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu (ESF) a ze státního rozpočtu ČR přes zřizovatele formou finanční podpory v rámci OPVK, jako Partner projektu číslo 1 v celkové částce 3 735 263,26 Kč, z toho: investiční prostředky celkem ve výši 721 600,- Kč a neinvestiční ve výši 3 013 663,26 Kč pro období realizace 2. 9. 2013 – 30. 9. 2015, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011.

V roce 2015 byly vyčerpány prostředky v tomto členění:

UZ 33019: vyčerpané neinvestiční prostředky k 31.12.2015 ve výši 1 237 581,15 Kč.

UZ 33910: vyčerpané investiční prostředky v roce 2015 jsou ve výši 207 938,50 Kč a je nakoupeno všechno zařízení dle předloženého rozpočtu.

Celkem bylo z projektu vyčerpáno na UZ33019 2 999 426,41 Kč – neinvestiční prostředky a na UZ33910 695 926,61 Kč – investiční prostředky. Vratky byly zaslány do konce roku 2015 a prostředky byly použity v souladu s položkovým rozpočtem.

Jazykové vzdělávání UZ33058 – celkový rozpočet ve výši 999 776,- Kč, období realizace 1. 9. 2015 – 31.12.2015, vyčerpaná částka v roce 2015 - 895 570,30 Kč. Šablony byly splněny v plánovaném rozsahu, vratka 104 205,70 Kč zaslána v prosinci 2015. Celkové ukončení a vypořádání projektu bude dle sdělení poskytovatele v roce 2016.

Dalším projektem, ve kterém je škola zapojena je „Moderní učitel 21. století“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0019 na období od září 2014 do června 2015, kde jsme též jako partneři projektu a dle smlouvy je nárok na dotaci ve výši 428 800,- Kč, poskytnutá dotace ve výši 364 480,- Kč a v letošním roce byla poukázána částka 85 760,- korun. V roce 2015 byly zakoupeny tablety pro učitele. Celková částka vyčerpané dotace činila 351 350,- Kč. Vratka ve výši 13 130,- Kč byla zaslána v roce 2016 po odsouhlasení a výzvě poskytovatele.

Projekt Erasmus+ (smlouva č. 2014-1PL01-KA201-003664) je realizován od období 9/2014 do 8/2017. V roce 2015 byla poskytnuta dotace ve výši 329 949,96 Kč, která byla vyčerpána ve výši 291 432,23 Kč na pobyty v Rumunsku, Francii a Bulharsku. Nevyčerpaná částka ve výši 38 517,73 Kč byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána v roce 2016,

Za rok 2015 vznikla povinnost odvodu z pronajatého majetku kraje – (zubní ordinace, tělocvična) v celkové výši 124 709,- Kč, které byly odvedeny v daném období v plné výši.

V roce 2015 jsme obdrželi finanční dary ve výši 60 000,- Kč, a to

- na vybavení odborné učebny elektrotechniky a elektroniky přístrojovou technikou od firmy P&G Rakona Rakovník ve výši 50 000,- Kč;
- na materiální a tech. prostředky pro činnost modelářského kroužku zaměřený na techniku a automatické řízení CNC strojů od firmy Ing. V. Bláha – BELTES, Rakovník částku 10 000,- Kč.

Vybavení byla zakoupena dle účelu darovacích smluv.

Rovněž jsme obdrželi dary věcné, a to:

- od ČSOB a. s. Praha ve výši 23 400,- Kč (šatní skříňky, kancelářské stoly, rack pro výuku oboru IT);
- od Eberspächer spol. s r. o. Rakovník – 19,- Kč – použité stoly 19 ks využité v učebně.

-

UZ 012 – opravy ve výši 186 968,- Kč byl použit:

- na údržbu střechy na tělocvičně ve výši 90 968,- Kč (ochranný nástřik BIPUR);
- na opravu podlahy v učebně 119 ve výši 96 000,- Kč (pokládka dlaždic).

Informace o výsledcích kontrol hospodaření a dalších kontrol:

V období roku 2015 byla organizace podrobena souboru následujících kontrol:

8. a 9. 4. 2015 - Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník, Dukelských hrdinů 2595, 269 01 Rakovník

Oznámení o zahájení kontroly č. j. 42012/003092/15/010/KD.

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné).

Kontrolované období 1. 4. 2013 – 31. 3. 2015.

Protokol o kontrole č. 124/15/231.

Výsledek kontroly: došlo k chybnému určení vzniku nemocenského pojištění dle § 7a zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění – viz. 1. bod protokolu. Dále došlo k porušení ustanovení § 5 odst. 1 a § 5a zákona č. 589/1992 Sb. v platném znění, kdy při výkonu více dohod o provedení práce u téhož zaměstnavatele nebylo odvedeno pojistné. Nebyly vedeny a předloženy ELDP pro zaměstnance, kterým vznikla účast na důchodovém pojištění, tím došlo k porušení ust. § 38 a ust. § 39 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Na základě kontroly byli tito zaměstnanci přihlášení k pojištění (viz. bod 1. protokolu) a byl vyčíslen nedoplatek na pojistném (viz. bod 2. protokolu).

Zaměstnavatel zabezpečil náležitou součinnost k řádnému provedení kontroly v souladu s ustanovením § 13 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění.

Celkový nedoplatek na pojistném činil 52 339,- Kč, z toho plynulo penále 9 491,- Kč, celkem tedy 61 830,- Kč.

Platební výměr č. 11/124/15/231 ze dne 23.4.2015 byl uhrazen převodním příkazem dne 24.4.2015.

Žádost o prominutí penále ze dnjsme podali 27. 4. 2015.

Rozhodnutí k prominutí penále za období od 1. 3. 2013 do 31. 3. 2015 ve výši 9 491,- Kč Č.j. 42012/220/5285/15/9/MK bylo vydáno 7. května 2015. Penále bylo prominuto.

3. 11. 2015 – Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Rakovníku, Lubenská 2250, 269 01 Rakovník

Protokol o kontrole č. j. KHSSC 51791/2015 ze dne 3. 11. 2015.

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v:

- nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin kap. II článek 4 odst. 2 ve spojení s přílohou II kapitoly I, II, V, VI, VIII, IX a XII, článek 5;
- nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 1169/2011 ze dne 25. října 2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům – čl. 21, čl. 9 odst. 1 písm. C);
- zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“) - § 20, § 21, § 24;
- v zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110“) § 9a.

Nedostatky zjištěny nebyly, žádná pokuta nebyla uložena,

11. 11. 2015 – Finanční úřad pro Středočeský kraj, Žitná 12, 120 00 Praha 2, Územní pracoviště v Rakovníku, Masná 265/I, 269 01 Rakovník

Protokol o zahájení daňové kontroly podle § 87 odst. 1 zák. č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen daňový řád), sepsaný podle ustanovení § 60 až § 62 daňového řádu – č.j. 4054339/15/2121-60562-200567.

Zpráva o daňové kontrole – č. j. 4078421/15/2121-60562-200567 ze dne 11. 11. 2015.

Kontrolované období daň ze závislé činnosti za rok 2012, 2013.

Výsledek kontroly – bez doměrku.

Platební výměr č.j. 4101281/15/2121-50521-204812 na daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti za zdaňovací období roku 2012 se neodchyluje od poslední známé daně.

Platební výměr č.j. 4101303/15/2121-50521-204812 na daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti za zdaňovací období roku 2013 se neodchyluje od poslední známé daně.

Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá paré jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny. Penále bylo prominuto.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 2015/2016 důležitou součástí školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se nám dařilo nejen plnit, ale také překračovat.

Pokud jde o následující léta, jsme v souvislosti s potřebou technicky vzdělaných odborníků optimističtí. Jsme přesvědčeni, že zájem o naše obory se bude nadále zvyšovat. Chceme pokračovat ve stálém doplňování a modernizaci vybavení školy a také v zlepšování prostředí pro výuku. Velkým úkolem je v tomto směru dokončení a v případě schválení úspěšná realizace komplexního projektu IROP. V rámci udržitelnosti projektu CPTO nabídneme opět volnočasové aktivity pro žáky naší školy i základních škol. Budeme také pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích.

Naší snahou je i v dalších letech vychovávat úspěšné technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, kde je o ně velký zájem, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme samozřejmě poskytovat ve všech šesti oborech, které má naše průmyslovka zapsány.

Datum zpracování zprávy: 12.10.2016 Datum projednání ve školské radě: 13.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: