



Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace
Gen. Kholla 2501/II, 269 01 Rakovník
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 169 801 23
IZO 600 170 241
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 513 535, 313 518 261
e-mail: sekretariat@sprakovnik.cz
webové stránky: www.sprakovnik.cz

funkce	osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	RNDr. Jan Jirátko	j.jiratko@sprakovnik.cz	606 096 613
zástupkyně ředitele	Ing. Jindřiška Kopřivová	j.koprivova@sprakovnik.cz	606 096 636
vedoucí učitel OP	Václav Doubrava	v.doubrava@sprakovnik.cz	606 095 896
ekonomický úsek	Jana Málová	j.malova@sprakovnik.cz	606 095 402
výchovná poradkyně	Ing. Bc. Ivana Žižková	i.zizkova@sprakovnik.cz	606 095 459

- **Seznam členů školské rady**
Ing. Rudolf Pánek, CSc. – zastupuje zřizovatele
Martin Remar – zastupuje zákonné zástupce žáků
Ing. Bc. Ivana Žižková – zastupuje pedagogy školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

23.10.2013, č.j. MSMT-42777/2013-3 – výmaz původních oborů 23-41-M/001 Strojrenství, 26-41-M/002 Elektrotechnika, v nichž se již žáci nevzdělávají, s účinností od 1.1.2014

23.9.2013, č.j. 124762/2013/KUSK – dodatek zřizovací listiny č. 5 – změna názvu školy na současné znění

2. Charakteristika školy

• Hlavní a doplňková činnost školy

Príspevková organizace je střední odbornou školou technickou, která poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (dále jen „průmyslovka“) a tříleté střední odborné vzdělání s výučním listem, ukončené závěrečnou zkouškou (dále jen „učňovská část“).

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je denní.

Doplňkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zakázkovými činnostmi jsou smluvní vzdělávací aktivity ve vybraných odborných teoretických a praktických disciplínách strojírenství a elektrotechniky a dílčí zakázkové práce v oborech činnosti dle platných živnostenských oprávnění. (Zámečnictví, Kovoobráběčství, Nástrojařství, Stavba strojů s mechanickým pohonem, Výroba a opravy lékařských přístrojů a nástrojů a zdravotnických potřeb).

Škola pronajímá prostory jiným subjektům, získané prostředky odvádí do rozpočtu Středočeského kraje.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál sestávající ze čtyř budov, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje (budova teoretické výuky je v bezpodílovém spoluvlastnictví Kraje a soukromé firmy). Tyto budovy tvoří uzavřený areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie a vody a s vlastními vestavěnými zdroji pro vytápění a ohřev TUV. Pozemek pod areálem je vlastní. Od veřejných prostranství a pozemků dalších vlastníků je oddělen plotem a stěnami budov.

Výčet budov je následující:

- A. Budova teoretické výuky – bezpodílové spoluvlastnictví Středočeského kraje (80%) a firmy PQS (20%). Do budoucna je vhodné tuto situaci řešit buď odkoupením zbývajících částí, nebo alespoň oddělením vlastnictví.
- B. Budova strojní dílny – obsahuje klasická pracoviště se strojním vybavením pro výuku žáků průmyslovky a učňovských oborů. Je propojena přímo s budovou teoretické výuky.
- C. Tělocvična – je propojena spojovacím krčkem s hlavní budovou.
- D. Budova elektrodílen – obsahuje klasickou elektrodílnu, laboratoř kontroly a měření a učebnu CNC a informatiky. Je přístupná krytým chodníkem vedoucím uvnitř areálu školy.

Budovy A a B byly delimitovány z tehdejšího podniku TOS Rakovník v roce 1991 s výjimkou 20% budovy A., která tehdy nesloužila ke školským účelům. Budovy C a D byly odkoupeny od tohoto podniku a následně rekonstruovány (ze skladové haly a garáží) v posledním desetiletí 20. století.

Vedle vlastního areálu užívá škola na základě nájemní smlouvy prostory bývalé mateřské školy v Sídlišti Generála Kholla, která je v majetku Města Rakovníka. V tomto objektu je zřízena výdejna obědů s jídelnou.

Pro účely praktické výuky jsou každoročně navazovány smluvní vztahy s místními firmami pro odbornou praxi učňů 3. ročníků a pro dvoutýdenní praxi žáků průmyslovky ve 2. a 3. ročníku.

Stav areálu je dobrý, vyžaduje však některé dílčí opravy. V letních měsících roku 2013 provedena větší oprava vodovodního potrubí, pokračovali jsme také v postupné výměně osvětlovacích těles. V červenci 2014 proběhla rekonstrukce podhledu ve vestibulu. Pro rok 2015 žádá škola o poskytnutí krajských prostředků na velkou opravu strojní dílny, která by měla zahrnovat podlahu, okna, vrata, vytápění, odvětrání a rovněž opravu příček. Jako potřebné se ukazuje zateplení budovy A, které by navázalo na výměnu oken v roce 2008 a přispělo k energetické hospodárnosti. Každoročně jsou pro zlepšení technického stavu budov využívány prostředky vrácené z pronájmu, v roce 2013 byly takto vybudovány sádkartonové předstěny ve dvou místnostech a položena nová podlahová krytina v jedné z učeben, v roce 2014 jsme vyměnili podhled ve vestibulu včetně osvětlení tohoto prostoru.

Vybavení učeben a dílen je možné hodnotit jako velmi dobré. Téměř všechny kmenové a některé další učebny jsou vybaveny projekcí a ozvučením, na velmi dobré úrovni je vybavení výpočetní technikou (škola provozuje celkem 98 počítačů). Rezervy jsou dosud ve vybavení moderními pomůckami pro některé odborné předměty. V 90. letech proběhla kompletní repase strojů v budově B, která významně prodloužila jejich životnost, nicméně doplnění moderními stroji by bylo žádoucí. Výměna zastaralého a nevyhovujícího nábytku probíhá ve spolupráci s ISŠ Rakovník.

Během školního roku 2013/2014 probíhala v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ výstavba Interaktivní fyzikální laboratoře, která byla ukončena v červnu 2014. Tato laboratoř je vybavena moderním zařízením pro výuku optiky, mechaniky, elektrotechniky a robotiky a kromě našich žáků slouží také žákům základních škol zapojených do projektu.

Prostorové zabezpečení výuky je vyhovující a odpovídá maximální stanovené kapacitě školy. Bez dalších investic lze vyučovat až 15 tříd (12 maturitních a 3 v učňovské části). Počet učeben, laboratoří a dílen umožňuje bezproblémové dělení tříd na skupiny. Na vysoké úrovni jsou sociální zařízení, naopak šatny by bylo lépe v budoucnu oddělit do samostatné lépe provětrávané stavby, jak navrhujeme v koncepci rozvoje školy.

- **Vzdělávací programy školy**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 6), které vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů. Podle původních osnov jsme již nevyučovali.

Školní vzdělávací programy procházejí každoroční aktualizací, která reflektuje potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací (Procter and Gamble, ČEZ, Lasselsberger, Eberspächer, Valeo atd.)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.

- **Další informace o škole**

Škola navazuje na dlouhou tradici řemeslného školství v Rakovníku, která se datuje od roku 1883 – to je také oficiální rok založení školy, i když samozřejmě v jiné budově a s odlišnou náplní výuky. Samostatnou organizací je od roku 1991, maturitní studium probíhá na škole od roku 1983.

Lze prohlásit, že SPŠ v Rakovníku vzdělává žáky v souladu s potřebami trhu práce, o čemž svědčí velmi nízký počet neumístěných absolventů, blížící se nule. Ačkoli primárně připravuje žáky pro praxi, každoročně značný počet žáků pokračuje po maturitě ve studiu vysokých technických škol a dalších forem terciárního vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední školy	0078020186	330	227	227	22,40	10,13

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školská zařízení ředitelství SPŠ neprovozuje.

Doplňková činnost byla v hodnoceném školním roce realizována jako drobné zakázky v oboru strojírenské výroby, realizovali ji 4 vyučující odborného výcviku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Jak je uvedeno výše, ve školním roce došlo k výmazu dvou již nevyučovaných původních oborů. Prvním rokem byl vyučován obor Informační technologie.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	101	4	25,25
23-41-M/01 Strojírenství	50	4	12,50

18-20-M/01 Informační technologie	25	1	25,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	3*1/3	17,00
23-56-H/01 Obráběč kovů	7	3*1/3	
26-41-H/02 Elektrikář silnoproud	32	3*1/3	
Celkem	227	12	18,92

Poznámka: Žáci učebních oborů jsou v jedné třídě v každém z ročníků z důvodu jejich nízkých počtů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně, na odborné předměty jsou žáci děleni do skupin.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání:**

V průběhu školního roku byli ke vzdělávání přijati

- Strojírenství: 1 žák do třídy S1
- Informační technologie: 4 žáci do třídy C1
- učňovské obory: 2 žáci do třídy U1

- **Cizí státní příslušníci:**

Škola evidovala pouze 1 žáka, který je cizím státním příslušníkem a který zároveň pochází ze zemí Evropské unie. Přehled ukazuje následující tabulka.

státní příslušnost	počet žáků	obor
Slovensko	1	Elektrotechnika

- **Žáci dojíždějící z jiných krajů:**

- Hlavní město Praha..... 2
- Karlovarský kraj 1
- Plzeňský kraj..... 5
- Ústecký kraj 7

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	15	
Autismus	0	

Oborová skladba vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch. Odlišná situace je v oboru Informační technologie, který umožňuje i vzdělávání žáků se ZTP, avšak takový žák do něj zatím nevstoupil.

Žádný z žáků se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle §16 Školského zákona, dle posudku poradenského zařízení jsou vyučující seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímání do 1. ročníku jsou uvedena [v příloze č. 1](#).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 15. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij./ nast.	přihl.	přij./ nast.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	51	35/25	0	0/0	7	7	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	44	44/20	3	2/0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	22	22/13	1	1/0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	11/8	0	0/0	0	0	1/3
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	3/2	1	1/1	0	0	1/3
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	13	13/8	4	4/4	0	0	1/3
Celkem					0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)

Škola neorganizuje vzdělání v jiné než denní formě.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Škola není vyšší odbornou školou.

- **Přijetí z jiných krajů:**

V roce 2013 byli ke stejnému datu přijati 4 noví žáci z jiných krajů, a to 1 z Plzeňského kraje a 3 z Ústeckého kraje.

V roce 2014 to bylo 6 žáků, a to z Karlovarského, 3 z Ústeckého, 1 z Plzeňského kraje a jeden z Hlavního města Prahy.

Všichni byli přijati do denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – viz příloha 2	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – viz příloha 3	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **Počet žáků hodnocených slovně:**

a) ve všech předmětech: 0

b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Přehled opravných zkoušek a hodnocení v náhradním termínu je uveden v příloze č. 4.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška: viz příloha 5				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem): viz příloha 6				
Celkem				

- **Opravné maturitní zkoušky:**

V podzimním termínu roku 2013 konalo opravnou maturitní zkoušku 15 žáků z 20 pozvaných. Z tohoto počtu pouze 5 uspělo.

V jarním období roku 2014 konalo opravnou maturitní zkoušku 8 žáků z 11 pozvaných. Z tohoto počtu uspěli 4.

- **Opravné závěrečné zkoušky:**

- V podzimním termínu roku 2013 konali opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku 2 žáci, tedy oba pozvaní. Úspěšný nebyl ani jeden.
- V jarním období roku 2014 konali opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku opět stejní 2 žáci, tedy oba pozvaní pozvaných. Zkoušku úspěšně složil jeden z nich.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	224	1	2

- **Výchovná opatření v průběhu roku**

důtky třídního učitele: 12

důtky ředitele školy: 15

podmíněná vyloučení: 0

vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	28	5	2	0	21

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	1	0

• Odchody žáků ze školy během školního roku:

Od září 2013 do konce srpna 2014 ze školy odešlo před řádným ukončením studia celkem 14 žáků. Z nich 9 odešlo na vlastní žádost, 5 bylo z důvodu neomluvené dlouhodobé nepřítomnosti posuzováno, jako by vzdělávání zanechali.

Podle tříd byly tyto počty následující:

O přerušení vzdělávání nepožádal žádný žák.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
26-41-M/01 Elektrotechnika	15	2
23-41-M/01 Strojírenství	8	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	0
26-41-H/02 Elektrikář - silnoproud	10	1
Celkem	37	4

Informace jsou převzaty z portálu MPSV. Jak je z uvedených údajů vidět, je nezaměstnanost našich absolventů dlouhodobě nízká a pohybuje výrazně pod republikovým průměrem. Složení vyučovaných oborů odpovídá požadavkům pracovního trhu, absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo více, než můžeme firmám nabídnout. V poslední době registrujeme zvýšený zájem o absolventy zejména strojírenských oborů, což souvisí s rozšiřováním výroby firem v Rakovníku (Eberspächer, Valeo, Procter and Gamble Rakona, Brano, Strojírna Kolečovice) i v širším regionu (Amagasaki, Bechtold aj.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	218	14	11	23	15,57
německý	13	2	6	7	6,50

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	4	2	1		1
německý	2	2			

Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni. Žáci si v rámci povinného kurikula zvolili jeden z uvedených jazyků, v 1. ročníku oboru Informační technologie měli dále možnost si vybrat buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo německý jazyk, přičemž zájem o volitelnou konverzaci byl výrazně větší – částečně proto, že byla vyučována rodilým mluvčím a zaměřena na technickou angličtinu.

Pokles zájmu o německý jazyk pozorujeme i v jiných oborech, v prvních ročnících si všichni nově přijatí žáci zvolili angličtinu. Je tedy možné, že jako povinný bude v budoucnu na naší škole vyučován pouze anglický jazyk. Kromě povinných hodin měli žáci možnost navštěvovat nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí.

Pokud jde o vzdělání jazykářů, učitelka s neúplnou kvalifikací se v oboru dále vzdělává.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku školního roku 2013/2014 byla SPŠ vybavena celkem 98 počítači, z toho 59 jich bylo přístupných žákům. Z tohoto počtu bylo 57 s rychlým připojením k internetu (dle kritérií výkazu o ředitelství školy). Během školního roku se tyto počty vzhledem k nákupům počítačů dále zvyšovaly. Žáci měli přístup k výpočetní technice i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků.

Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, které byly využívány zejména v předmětech Informatika a komunikační technika, Počítačová grafika, Technická dokumentace, Automatizace a Programování strojů a dále v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zčásti zde probíhala také výuka dalších teoretických předmětů.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy byla průměrná – všechny kabinety jsou vybaveny počítači, notebooky však disponovala stále jen část učitelů. Zlepšení v tomto ohledu je postupné a je závislé na finančních možnostech školy, několik použitých notebooků jsme získali také za symbolickou cenu od firmy Procter and Gamble Rakona.

Programové vybavení školy je již řadu let na vysoké úrovni a umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programů. SPŠ Emila Kolbena je zapojena do programu Autodesk Academia, významnou softwarovou podporu poskytuje firma Siemens. Od srpna 2013 je

naše škola nositelem označení Microsoft Partner a Microsoft Certified Reseller. V květnu 2014 jsme vstoupili do programu Microsoft OVS-ES, který umožňuje platit licence této firmy vzhledem k počtu zaměstnanců, což je pro nás výhodné. Jako bonus mají všichni žáci školy nárok na 5 bezplatných licencí kancelářského balíku Microsoft Office v nejnovější verzi. Nově jsme pak pořídili licence na výuku psaní všemi deseti.

Ve škole pracovali 4 pedagogové s dlouholetou zkušeností ve výuce pomocí ICT. Další učitelé projevovali zájem o využití moderních vyučovacích metod s podporou počítačových technologií, významnou roli zde sehrála tvorba digitálních učebních materiálů v rámci výše zmíněného projektu.

Ve škole úspěšně pracovaly dva kroužky zaměřené na robotiku, konkrétně počítačem řízené stavebnice LEGO Mindstorms, jejichž lektori byli placeni z krajského projektu CPTO. Žáci měli dále možnost navštěvovat počítačový kroužek.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
35 / 28,5	7 / 6,1	28 / 22,4	27 / 1	12	10,13

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní a externí pedagogičtí pracovníci:**

Jak ukazuje předchozí tabulka, v hodnoceném školním roce tvořili kolektiv zaměstnanců z velké většiny interní pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	8	5	6	6	6	46
z toho žen	2	4	1	2	0	0	39

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	0	1	9	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	5	6	9

- **Údaje o osobních asistentech:**

Osobní asistenti žáků ve škole nepracují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Všeobecně vzdělávací předměty	109	109
Cizí jazyky	54	37
Odborné předměty	207	161
Odborná praxe / odborný výcvik	105	105
Celkem	475	412

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**

Po dobu jednoho školního roku působil ve škole na malou část úvazku (4 vyučovací hodiny týdně) učitel webdesignu.

V měsíci listopadu zemřel učitel odborných elektrotechnických předmětů. Situace byla řešena nadpočetnými hodinami do konce 1. pololetí, kdy nastoupila vyučující, která má plnou kvalifikaci na anglický jazyk a současně studuje elektrotechniku.

Na konci školního roku 2013/2014 ukončili práci ve škole dlouholetý učitel odborného výcviku a pracovnice výdejny stravy. Situaci jsme vyřešili navýšením počtu hodin jiného učitele odborného výcviku a přijetím nového zaměstnance výdejny.

Ve vedení školy změny nenastaly.

Od října 2014 do konce června 2014 byla na mateřské a rodičovské dovolené jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů.

Jedné z uklízeček byl navýšen úvazek z 0,5 na 1,0 z důvodu zvýšení rozlohy uklízené plochy.

K jiným změnám v pedagogickém sboru ani mezi nepedagogy nedošlo.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Josef Kýna, DiS. – bakalářský program Specializace v pedagogice, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT Praha; studium zahájeno 1.9.2011, ukončeno bakalářskou zkouškou 18.6.2014

Mgr. Michal Beneš – čtyřsemestrální rozšiřující studium výpočetní techniky a informatiky pro učitele SŠ na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; studium zahájeno 22.4.2013, předpokládané ukončení 28.2.2015

Mgr. Tereza Kýnová – třísemestrální rozšiřující studium učitelství českého jazyka pro SŠ na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; studium zahájeno 22.2.2013, předpokládané ukončení 9.10.2014

Ing. Petr Kejla – studium pedagogiky na SPŠ Elektrotechnické a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s.r.o. Žatec; studium zahájeno 11.10.2013, ukončeno 13.6.2014

Ing. Bohumil Žák, CSc. - studium pedagogiky na SPŠ Elektrotechnické a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s.r.o. Žatec; studium zahájeno 11.10.2013, ukončeno 13.6.2014

Ing. Miroslav Bureš - studium pedagogiky na SPŠ Elektrotechnické a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s.r.o. Žatec; studium zahájeno 11.10.2013, ukončeno v listopadu z důvodu úmrtí účastníka.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Ing. Bc. Ivana Žižková - čtyřsemestrální studium - Studijní program pro učitele výchovné poradce na Fakultě pedagogické UK v Praze; studium zahájeno 15. 4. 2013, předpokládané ukončení v prosinci 2014

- Jiné studium:

Monika Nguyenová – Studium humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií UK; studium zahájeno 1.9.2011, předpokládané ukončení v lednu 2015

RNDr. Jan Jirátko - Manažerská angličtina, organizoval VISK Praha, zahájení 15.4.2013, ukončení 31.12.2013.

RNDr. Jan Jirátko - Manažerská angličtina, Distanční e-learningový kurz AJ, organizoval VISK Praha, od 20.1.2014 do 3.3.2014

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) jednodenní a dvoudenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Výchova k finanční a ekonomické gramotnosti	28.8.	Junior Achievement	Mgr. Marie Tesařová
Výchova k podnikavosti	29.8.	Junior Achievement	Mgr. Petr Kounovský, DiS.
Ekologizace provozu škol	4.10.	KEV	Mgr. Marie Tesařová
Příprava cizojazyčných lekcí, cvičení a testů na počítači	9.10.	VISK	Monika Nguyenová, Mgr. Petra Pícllová
Informační technologie ve výuce	11.12.	Klett	Mgr. Jana Trousilová, PhD.
Hodnocení průběhu a vzdělávání nejen žáků se SVP	13.12.	Člověk v tísní	Mgr. Tereza Kejlová
Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu	6.2.	Národní muzeum	Mgr. Jana Trousilová, PhD.
Informační seminář o projektu Kariérní systém	16.12.	NIDV	RNDr. Jan Jirátko
ICT profesionál – závěrečná konference	14.1.-15.1.	NIDV	RNDr. Jan Jirátko

Komunikace ve školní praxi	7.2.	VISK	pedagogický sbor – 20 účastníků
Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky	27.3.-28.3.	NIDV	Monika Nguyenová Josef Kýna, DiS.
Víra a společnost ve 20. století	29.4.	Národní muzeum	Mgr. Jana Trousilová, PhD.
Vedení kandidáta procesem učení – Montér elektrických sítí	3.7.-4.7.	NÚV	Robert Beckl Ing. Petr Kejla
Proces uznávání výsledků předchozího učení – Montér elektrických sítí	3.7.-4.7.	NÚV	Mgr. Eva Jindrová Bc. Josef Kýna, DiS. Ing. Bohumil Žák, CSc.

počet evidovaných akcí: 14

počet účastníků: 38

b) vícedenní akce:

název akce	datum	pořadatel	účastníci
Odborná zahraniční stáž ve Velké Británii	17.3.-21.3.	VISK	RNDr. Jan Jirátko Ing. Jindřiška Kopřivová
Letní univerzita 2014	28.7.-6.8.	ČEZ	RNDr. Jan Jirátko

počet evidovaných akcí: 2

počet účastníků: 3

c) samostudium:

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy č. 129

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: v období září až prosinec 201 14.161 Kč, v období leden až červen 2014 51.152 Kč, celkem 65.313 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Po celý školní rok měli žáci SPŠ Emila Kolbena možnost účastnit se činnosti čtyř kroužků – robotiky, RC modelů, konstruktérského a počítačového. Modelářský kroužek se zaměřoval jednak na automobilové modely (zdokonalování modelu tahače Scania, konstrukce přívěsů), jednak pokračovala tvorba modelového kolejiště. Členové konstruktérského kroužku vytvářeli další model elektrovoztka, robotický kroužek se věnoval sestavování pokročilých modelů v systému LEGO Mindstorms.

Dva kroužky jsme nabídli žákům šesti základních škol zapojených do našeho partnerství v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Velký zájem byl o kroužek robotiky, který byl zaměřen na počáteční znalosti sestavování robotů ze stavebnic LEGO Mindstorms, kroužek mladých techniků pracoval například se stavebnicemi Merkur.

Další sportovní aktivitou školy byl lyžařský zájezd, který proběhl v termínu od 12. do 19. ledna na Božím Daru a kterého se zúčastnilo 16 žáků. Bohužel, v obsazenosti této akce se opět projevila neradostná finanční situace mnohých rodin.

Vodácký kurz se v tomto školním roce nekonal kvůli malému zájmu žáků. Naopak novinkou byl cyklistický Dirty Track, náročný terénní výjezd v údolí říčky Javornice. V červnu se jej zúčastnilo 8 žáků.

Uspořádali jsme dále školní turnaj ve florbalu (v lednu) a v sálové kopané (v červnu).

Po delší době jsme se zúčastnili Plavecké soutěže měst, jejíž rakovnická část proběhla v říjnu v místním bazénu.

- **Přehled uskutečněných kurzů a exkurzí:**

září

exkurze do Městské knihovny v Rakovníku

exkurze do Okresního archivu

výstava Proudů Interactive

říjen

veletrhy For Games a Model Hobby

červen

Národní muzeum v Praze

Železářny Hrádek u Rokycan, Hamr Dobřív

Jaderná elektrárna Temelín

Techmania Plzeň

Železniční muzeum Lužná

- **Účast na kulturních akcích:**

divadelní představení:

Album A. P. Čechova (Tylovo divadlo Rakovník) – třída E2

Noc na Karlštejně (Městské divadlo Most) – třídy S3, E1

Dva na kanapi – v rámci přehlídky Wintrův Rakovník (Tylovo divadlo Rakovník) – třídy E1, S1

Jsi user (Divadlo Y) – S4, E2 (na památku bývalého žáka Michala Kolesy)

Přelet nad kukaččím hnízdem (Městské divadlo Most) – třídy C1, S2, S3

Šakalí léta (Tylovo divadlo Rakovník) – celá škola

přednáška Radima Uzla (prostory školy) – celá škola

filmová představení:

Ve stínu (Praha) – třídy E1, S1, C1

projekce u příležitosti Dne památky obětí komunismu – třídy E1, S1, C1

projekce filmů k 50. letům – památce Milady Horákové (Národní divadlo Praha) – třída U2

návštěvy muzeí a výstav:

Národní památník na Vítkově – třídy E1, S1, C1

Muzeum TGM, Roubenka, Rabasova galerie v Rakovníku – třídy E1, S1, C1

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT, OPVK 1.5	EU peníze středním školám	886.987 Kč	prostředky vyčerpány, projekt úspěšně dokončen	digitální učební materiály, vybavení školy multimediální technikou
EKOKOM, Elektrowin	Recyklohraní	bez finančního příspěvku	projekt trvá	podpora recyklace, sportovní potřeby
NÚV	UNIV3	viz kapitola 16		
NAEP, Leonardo da Vinci	„Rozšíření nabídky stáží Střední průmyslové školy Rakovník“	39.992 €	úspěšně dokončen, využito 38.817,61 € tj. 1.003.668,12 Kč	2 zahraniční stáže po 14 žácích (CAD a webdesign)
Junior Achievement	JA Studentské firmy, „TOSPOINT“	bez finančního příspěvku	projekt úspěšně dokončen	zkušenosti
OPVK 1.1, příjemce Středočeský kraj	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“	partnerský podíl na projektu 3.370.826 Kč	projekt probíhá	5 kroužků, výuka žáků základních škol, exkurze, přednášky, tvorba podcastů

V rámci nového mezinárodního programu Erasmus+ jsme podali 2 žádosti.

V Klíčové aktivitě 1 (bývalý program Leonardo) jsme s dvouletým projektem „Rozšíření odborných kompetencí žáků SPŠ Emila Kolbena“ v současné době náhradníci, definitivní rozhodnutí bychom se měli dozvědět v listopadu 2014.

V Klíčové aktivitě 2 (bývalý program Comenius) jsme podali projekt „The town as a friendly space for developing entrepreneurship and creativity“ spolu s 9 zahraničními školami, který byl následně schválen. Jde o tyto instituce:

- Zespół Szkół nr 4 im. Tomasza Klenczara, Katowice, Polsko;
- Liceul Tehnologic Aurel Rainu, Fieni, Rumunsko;
- Escola Profissional de Cuba, Cuba, Portugalsko;
- Istituto Comprensivo Lorenzi Fumane - Polo Europeo della Conoscenza, Fumane, Itálie;
- Taurages suaugusiuju mokymo centras, Taurage, Lotyšsko;
- Pecs Apaczai Csere Janos Altalanos Iskola, Gimnazium, Kollegium, Alapfoku Művészeti Iskola, Pecs, Maďarsko;
- LYCEE TOULOUSE LAUTREC, Bordeaux, Francie;
- 7 SOU "Sveti Sedmochislenitzi", Sofie, Bulharsko;
- Evangelische Jugendhilfe Iserlohn / Hagen, Hagen, Německo.

Projekt bude zahájen v listopadu 2014 a potrvá do června 2017.

Několik našich učitelů se zapojilo do aktivit projektu „Prací ke kvalitě“, který zahrnoval exkurze, odborné přednášky a semináře.

Ředitel školy vykonával bezplatnou funkci předsedy dozorčí rady sdružení Enersol, které je zaměřené na propagaci úspor energií a každoročně pořádá soutěž, která vrcholí mezinárodním kolem.

Dále jsme jednali o vstupu od projektů „Moderní učitel 21. století“ a „Pracák není můj osud“, které by se měly rozběhnout od podzimu 2014.

- **Spolupráce se zahraničními školami** byla zahájena praxí dvou studentek průmyslové školy v Helsinkách. S touto školou jsme následně podepsali Memorandum o porozumění, které je základem spolupráce v dalších letech, zaměřené na odborné praxe v partnerské zemi.
- **Účast žáků školy v soutěžích**

vědomostní soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech:

Pišqworky 2013 (říjen) – účast v okresním kole

Soutěž v cizích jazycích (únor) – angličtina SŠ – 5 žáků, V. Koudelka postoupil do finále

Angličtinář roku (březen) – soutěž probíhala on-line, zúčastnilo se 15 žáků

odborné soutěže:

Robosoutěž (listopad) - pořádala FEL ČVUT Praha, tým 5.-8. místo v ČR

Elektrotechnická olympiáda (listopad) – pořádala FEL ČVUT Praha, A. Chytrý 68. místo z 650 v ČR

Prezentiáda 2013 (březen/duben) – pořádala VŠE, týmy 3. a 8. místo v krajském kole

O zlatou kuklu společnosti SIAD – pořádala SŠT Most, M. Beneš 9. místo v ČR

Energetická maturita (duben) – pořádala ČEZ-ETU, pořadí po testech zveřejněno jen do 3. místa

Jaderná maturita (květen) – pořádala ČEZ-ETE, 2 zúčastněným žákům přiděleno firemní stipendium

Bobřík informatiky (listopad) – L. Karásek, J. Staněk a Š. Vorlová úspěšnými řešiteli národního kola

Školní ajťák – účast

Středoškolská odborná činnost (duben/červen) – krajské kolo pořádal SOSIK Kladno

- J. Voharčík 2. místo v oboru Strojnictví, hutnictví, doprava a průmyslový design
- J. Novák 3. místo ve stejném oboru
- A. Chytrý 3. místo v oboru Informatika

Žáci dále předvedli výsledky své zájmové činnosti - RC modely a inteligentní kostku na akci Stretech 2013, pořádané ČVUT Praha.

sportovní soutěže:

září – 32. ročník Středoškolského atletického poháru Corny – 2. místo v okrese

říjen – Pohár Josefa Masopusta ve fotbale – 3. místo v okrese

říjen - turnaj středních škol ve stolním tenise – 2. místo v okrese

listopad – turnaj středních škol ve volejbale – 7. místo v okrese

prosinec – turnaj středních škol ve florbale – 4. místo v okrese

únor – turnaj středních škol v halovém fotbale – 3. místo v okrese

březen – turnaj středních škol v basketbalu – 2. místo v okrese

• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Pro první ročníky jsme jako každý rok uspořádali třídní letní kurz zaměřený na tuto problematiku – závěrečná zpráva je obsahem [přílohy 7](#). V průběhu roku jsme pokračovali v tradici besed s různými odborníky. Významné je konání besed se zástupci Městské policie a Policie České republiky na téma šikana, násilí, kriminalita a užívání návykových látek. Vždy se jedná o cyklus, v němž je každému tématu věnována jedna beseda. Prevenci nežádoucích jevů se také věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé ve výuce předmětů Základy ekologie a Občanská nauka, jejichž součástí je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů, informace a příslušné materiály zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Užívání a přechovávání návykových látek nebylo v minulém školním roce na SPŠ Rakovník zjištěno.

Šikana na škole nebyla v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Na naší škole probíhají interkulturní semináře „Stereotýpek v nás“, zaměřené na odbourávání předsudků vůči jiným kulturám. Semináře organizovala stejně jako v minulých letech Mgr. Trousilová.

Od 13. června 2013 jsme součástí prestižní světové sítě „Global Action Schools“. Po celý rok proto probíhaly aktivity v rámci projektu „Světová škola“, které vedla Mgr. Tesařová. Pokračovali jsme v propagaci rozumného hospodaření s vodou a třídění odpadů. Skupiny našich žáků navštívily několik mateřských škol, kde hravou formou vedly děti k poznání a pochopení této problematiky. Kromě toho jsme uspořádali výstavu s názvem „Boj o vodu, boj o život“ v prostorách městské radnice.

Podíleli jsme se také na čištění Rakovnického potoka při příležitosti Dne Země, kde nás podpořila firma Procter & Gamble.

Na základě našich aktivit v oblasti EVVO byl Střední průmyslové škole Emila Kolbena udělen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje III. stupně“.

- **Spolupráce školy s jinými subjekty**

se trvale uskutečňuje s podniky v oborech strojírenství, elektrotechnika i v oborech nestrojirenských výrob. Tato spolupráce je vedena po linii umisťování žáků 3. ročníků do odborného výcviku v reálném výrobním procesu i umisťování 2. a 3. ročníků průmyslováků na dvoutýdenní praxi v závěru školního roku.

Spolupráce s výrobní sférou je rozšířena o poskytování stipendií studentům 3. a 4. ročníků SPŠ a učňům 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci se nám daří udržovat dlouhodobě se společností Procter & Gamble Rakona s.r.o. Studenti pak za poskytnuté stipendium musí odpracovat jeden rok u této společnosti. Mezi žáky je o stipendium velký zájem. Výběr je prováděn personalisty společnosti, škola uvádí studijní výsledky a výsledky chování případného zájemce. V průběhu roku jsme jednali o firemních stipendiích také s dalšími společnostmi.

Dobře se rozvíjela partnerská spolupráce se společností ČEZ. Jejím výsledkem byla mimo jiné účast našich žáků na Energetické maturitě na Elektrárně Tušimice a na Jaderné maturitě v jaderné elektrárně Temelín. Ředitel školy dostal příležitost absolvovat Letní univerzitu na tomtéž místě.

S Úřadem práce v Rakovníku škola průběžně spolupracuje v úrovni IPS (k informacím uchazečů) i v informační úrovni pro zprostředkování zaměstnanosti absolventů. Škola rovněž využila prezentační možnost formou „Přehlídky vzdělávání“, organizované v listopadu 2013 Úřadem práce v místním Kulturním centru. Zúčastnili jsme se také „Veletrhu celoživotního vzdělávání“ v Kladně, kde naše expozice doplněná RC modely vzbudila zaslouženou pozornost

Pokračovali jsme v realizaci praktických maturitních zkoušek v podniku Procter & Gamble Rakona. Úroveň žákovských maturitních prací i jejich obhajoby bylo možné označit za velmi dobrou, spokojeni s nimi byl i budoucí zaměstnavatel.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Pro veřejnost jsme uskutečnili tři dny otevřených dveří, z toho dva v prosinci a jeden v lednu. V rámci náboru uskutečňujeme pro žáky 9. tříd rakovnických základních škol komentované prohlídky našeho areálu, kdy mohou navštívit učebny, laboratoře i dílny a prohlédnout si pomůcky a techniku.

Navštěvujeme rodičovské schůzky a schůzky žáků 9. ročníků na školách v širším regionu (včetně škol v přilehlých oblastech sousedních krajů), kde prezentujeme studijní možnosti a uplatnění našich absolventů.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola byla zapojena do projektu UNIV3. V rámci tohoto projektu proběhla na rakovnické průmyslovce pilotáž dvou kvalifikací:

- 23-004-E Montér strojů a zařízení,
- 23-025-H Vrtání kovových materiálů.

Naplánována byla další pilotáž, která byla zahájen až v dalším školním roce, konkrétně v září 2014.

Mentorem projektů byl ředitel RNDr. Jan Jirátko, manažerkou zástupkyně ředitele Ing. J. Kopřivová. Dále se na pilotážích podílelo vždy 5 pedagogů.

Prostory školy využívaly pro vzdělávání dospělých firmy MAVO a Obslužná společnost. Prostředky získané pronájmem jsme řádně odvedli.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla třetím rokem Ing. Bc. Ivana Žižková. Ve své činnosti se zabývala jak problematickými situacemi ve školním životě, tak poradenstvím při volbě povolání a dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence. Za pozitivní lze označit, že výchovná poradkyně zahájila studium této odbornosti, které jí přinese další znalosti a informace.

Výchovné problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a Středisky výchovné péče v Příbrami a ve Slaném.

Spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a hlavně vzdělávacích problémů žáků. Osobní kontakt s rodiči se nám velmi osvědčil. Velmi dobrá spolupráce je s Policií České republiky. Pro žáky nám bývalý policista a odborník na problémové chování mládeže René Černý zajišťuje besedy z oblasti bezpečnosti dopravy, protidrogové prevence, integrovaného záchranného systému, policejní historie a dalších.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

2 a 22. května 2014 navštívil školu pětičlenný inspekční tým Středočeského inspektorátu ČŠI se sídlem v Praze. Předmětem kontrolní činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), konkrétně podmínky a průběh společné a profilové části maturitní zkoušky.

Kontrolní zjištění se týkala jmenování hodnotitelů, zadavatelů a zkušební maturitní komise, dále průběhu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky, postup ředitele školy při určení nabídky profilových zkoušek a průběhu ústních zkoušek.

V protokolu č. CŠIS-1343/14-S bylo konstatováno, že škola právní předpisy neporušila.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala ve stejném složení jako v předcházejícím školním roce, předsedou je Ing. Rudolf Pánek, CSc. (jmenován zřizovatelem), členy pan Martin Remar (za zákonné zástupce žáků) a Ing. Bc. Ivana Žižková (za pedagogy školy). Dokumenty týkající se práce školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy. Kromě projednávání obvyklých dokumentů schválila školská rada nové školní vzdělávací programy pro obory Elektrotechnika (název ŠVP: Automatizace a systémy řízení) a Strojírenství (název ŠVP: Design a technologie).

Ve školním roce 2013/2014 poprvé pracoval „Klub přátel průmyslovky jako občanské sdružení, jehož cílem je podporovat školu a její aktivity.

Členy KPP se mohou stát nejen rodiče žáků, případně žáci sami, ale také absolventi, zástupci firem a veřejnosti, tedy všichni, kteří se se školou ztotožňují a chtějí působit v její prospěch. Podmínkou členství je souhlas s cíli sdružení a uhrazení ročního příspěvku ve výši minimálně 300 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14.904	3	8.128	0
2.	Výnosy celkem	14.904	7	7.998	4
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13.965	0	7.587	0
	ostatní výnosy	939	0	411	4
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	4	130	4

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11.209	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10.871	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7.908	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		338	
	z toho	33031 – EU peníze SŠ		338
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2.016	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1.677	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		339	
	z toho	UZ 007 – nájemné – výdejna		22
		UZ 004 – podpora učňovského školství - stipendia		152
		UZ 901 – havarijní opravy (server)		38
		UZ 012 – opravy (oprava vodovodu)		29
UZ 040 – příjmy z pronájmu (sádrokartonové předstěny)		98		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1.040	

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k řádku 5:

finanční dary 78.084 Kč, z toho

- Ing. Kolben...15.084 Kč (na oslavy 130. výročí školy)
- Procter & Gamble Rakona...50.000 Kč (na vybavení pro automatizaci)
- Lupofyt...3.000 Kč (pro modelářský kroužek)
- Ing. Bláha...10.000 Kč (na stavebnice LEGO)

program Leonardo da Vinci 472.643,50 Kč

projekt OPVK „CPTO“

- investice...222.600 Kč
- neinvestice...266.422 Kč

celkem neinvestice...817.149 Kč

celkem investice... 222.600 Kč

celkem vše...1.039.749 Kč

Komentář k ekonomické části:

Přímá dotace na **UZ 33353** byla vyčerpána v plné výši 10.871.410 Kč.

UZ 33031 – šablony SŠ: 1. záloha dotace byla poskytnuta již v roce 2012, 2. záloha v roce 2013. Celková poskytnutá dotace činila k 31. 12. 2013 886.987 korun. K danému období bylo vyčerpáno 86.996 Kč, rozdíl 18.991 Kč byl dočerpán v roce 2014. Název projektu v oblasti podpory OPVK 1.5 byl „Modernizace výukových materiálů a vybavení“, reg. číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0186.

UZ 008 příspěvky na provozní výdaje byly vyčerpány v plné výši 1.677.607 Kč.

UZ 004 stipendia: dotace byla přidělena ve výši 163.100 Kč, čerpáno bylo 152.200 Kč, vratka dotace ve výši 10.900 korun byla provedena ještě v roce 2013. Stipendia jsou vyčerpána v nižší částce než byl předpoklad z důvodu neplnění pravidel čerpání - kázeňské přestupky žáků.

UZ 007 nájemné: dotace ve výši 22.236 Kč byla vyčerpána v plné výši na pronájem výdejny – zajištění stravování žáků.

UZ 012 oprava: na základě usnesení Rady kraje č. 021-15/2013/RK ze dne 13. 5. 2013 nám byly poskytnuty prostředky na akci č. 105 411 2015 - 2013 „Oprava havárie rozvodu vody“ ve výši 29.446 Kč. Důvodem bylo odstranění havarijního stavu hlavního vodovodního potrubí v přízemí hlavní budovy školy.

UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu: na základě usnesení RK č. 008-06/2013/RK ze dne 11.2.2013 nám byly schváleny prostředky na akci č. 105 415 3105 - 2013 „Sádrokartonové předstěny“ ve výši 98.000 Kč. Celková cena akce byla 121.754,30 Kč a byla dofinancována z provozních prostředků. Akce proběhla v souladu se schváleným provozním záměrem.

UZ 901 havarijní oprava: na základě usnesení RK č. 013-37/2013/RK ze dne 11. 11. 2013 nám byly poskytnuty prostředky na akci č. 105 111 2046 – 2013 „Centrální server počítačové sítě“ ve výši 36.750 Kč. Server, který zajišťuje provoz síťových aplikací jako je systém Bakaláři, účetní a mzdovou agendu včetně výkaznictví a rovněž výukové programy, bylo nutné nahradit z důvodu neopravitelné poruchy původního.

Škola se zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu (ESF) a ze státního rozpočtu ČR přes zřizovatele formou finanční podpory v rámci OPVK. Jako Partnerovi projektu číslo 1 nám byla přidělena částka 3.370.826,49 Kč, z toho investiční prostředky jsou ve výši 509.100 Kč a neinvestiční ve výši 2.861.726,49 Kč. Období realizace projektu je 2.9.2013 – 30.6. 2015, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0011.

V roce 2013 nám byly zaslány prostředky na tento projekt CPTO v tomto členění:

- UZ 33019 neinvestiční ve výši 293-753,94 Kč, které byly vyčerpány ve výši 266.422 korun, rozdíl ve výši 27.331,94 Kč byl převeden do rezervního fondu a bude následně vyčerpán v roce 2014
- UZ 33910 investiční prostředky ve výši 222.600 Kč, které nebyly čerpány v roce 2013, celá částka byla převedena do rezervního fondu a byla čerpána v roce 2014 po uskutečnění zadávacího řízení.

Dále byla škola úspěšná v podání programu Leonardo da Vinci – Projekty mobility. Projekt nesl název „Rozšíření nabídky stáží Střední průmyslové školy Rakovník“ – smlouva číslo CZ/13/LLP-LdV/IVT/134190. Přidělená částka činila 1.034.033,16 Kč. Projekt probíhal v období od 1.9.2013 do 15.4.2014, přidělená dotace v roce 2013 činila 827.987 Kč, vyčerpaná částka ke konci roku 472.643,50 Kč, zůstatek 354.583,02 Kč byl převeden do rezervního fondu k čerpání v roce 2014.

Obdrželi jsme také příspěvek od Města Rakovník ve výši 22.000 Kč na adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, který byl v plné výši vyčerpán.

Za rok 2013 vznikla povinnost odvodu z pronajatého majetku kraje (zubní ordinace, Obslužná společnost, MAVO, tělocvična) v celkové výši 148.139 Kč, které byly v daném období v plné výši odvedeny..

Hospodářský výsledek za rok 2012 byl schválen usnesením č. 017-11/2013/RK ze dne 25.3.2013 v plné výši 2.430 Kč, byl v plné výši přidělen do rezervního fondu a proučtován v březnu roku 2013.

Hospodářský výsledek za rok 2013 z hlavní činnosti je nula, které jsme dosáhli po vyrovnání ztráty, jež byla výsledkově snížena o částku ve výši odpisů a pro nekrytí finančními prostředky IF byl využit §66 vyhlášky 410/2009 Sb.. Z doplňkové činnosti za rok 2013 je zisk a činí 4 200,-- Kč. Jedná se o drobné zakázky v rámci povolených činností. Činnost provádí jeden pracovník na dohodu. Zisk byl převeden do rezervního fondu pro další rozvoj hlavní činnosti.

I při dnešní vysoké nezaměstnanosti se nám podařilo umístit všechny žáky na odborné praxe, ať už ve větších firmách nebo u drobných živnostníků. I nadále se snažíme získávat drobné zakázky pro doplňkovou hospodářskou činnost k dosažení zisku a zvýšit tak prostředky pro výuku do hlavní činnosti. Rovněž se snažíme zapojovat do kvalifikačních

programů a evropských grantů. Naším konkrétním cílem bylo vybudování Interaktivní fyzikální laboratoře, která bude sloužit nejen našim studentům, ale také žákům základních škol z Rakovníka a z blízkého okolí a některým středním školám v regionu. Laboratoř je zaměřena na robotiku, obnovitelné energie, 3D tisk a pokusy z různých fyzikálních oborů. Její slavnostní otevření proběhlo 3. září 2014.

Své výsledky práce žáci prezentují na různých soutěžích a projektech tak, aby škola získávala více zájemců o vzdělávání v technických studijních i učebních oborech. Přes další pokles žáků 9. ročníků v regionu se nám opět podařilo zvýšit počet přihlášených, přijatých i nastoupivších uchazečů..

Přes nelehkou finanční situaci se podařilo zajistit provoz školy s průběžnou obnovou a údržbou stávajícího zařízení i pořizováním nových učebních pomůcek a nevznikly nám žádné nepokryté závazky.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření a dalších kontrol:

V období roku 2013 byla organizace podrobena souboru následujících kontrol:

a) 8. 4. 2013 – Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník (protokol č. 158/13/231)

Předmět kontroly: plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., v platném znění, zákonem č. 582/1991 Sb., v platném znění, a zákonem č. 589/1992 Sb., v platném znění.

Opatření k nápravě nebylo uloženo.

b) 25. 4. 2013 – Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště Rakovník (protokol č. KHSSC 18001/2013)

Předmět a účel kontroly: úřední kontrola zaměřena na ověření, zda jsou kontrolovanou osobou v zařízení plněny povinnosti stanovené v Nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin článek 4 odst. 2 ve spojení s přílohou II (kromě kapitoly III a XI), článek 5 odst. 1 a 4, Nařízení EP a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin článek 18, zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů § 20 písm. c) a d), vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů § 49, § 50.

Uložení blokové pokuty podle zákona o přestupcích: neuložena.

c) 16. 5. 2013 – Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště Rakovník (protokol č. KHSSC 21511/2013)

Předmět kontroly: státní kontrola zaměřena na ověření, zda jsou kontrolovanou osobou v zařízení plněny povinnosti stanovené v § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 4

odst. 2 a 4, § 4a odst. 1, §§5, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20 a 22 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb. (dále jen vyhláška 410).

Nedostatky zjištěny nebyly.

d) 28. 8. 2013 – Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Regionální pobočka Praha, pracoviště Rakovník (protokol č. KZ2-5378-2013)

Předmět kontroly – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného a zasilání kopií záznamů o pracovních úrazech.

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Pokuta nebyla uložena.

Průběh a výsledek jednotlivých kontrol je dokladován jednotlivými zprávami o výsledku kontroly, jejichž jednotlivá pare jsou uložena v dokumentaci organizace. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a žádné finanční sankce nebyly uloženy.

21. Závěr

Střední průmyslová škola, Rakovník, byla i ve školním roce 201/2014 důležitým prvkem školského systému v rakovnickém regionu. Základní cíle stanovené legislativou a školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů se nám dařilo plnit a překračovat.

Pokud jde o následující období, věříme, že nastartovaný proces zvýšení zájmu o technické obory bude pokračovat. Čeká nás postupná obnova a doplňování pomůcek a vybavení školy, stejně jako další zlepšování prostředí pro vzdělávání. Dále prohloubíme uplatňování moderních forem výuky včetně praktické implementace e-learningového systému. Chceme udržet a případně ještě rozšířit nabídku volnočasových aktivit pro žáky. Budeme pokračovat v rozvíjení mezinárodní spolupráce, která umožňuje našim žákům poznávat život a výuku v jiných evropských zemích..

Naší ambicí je nadále vychovávat úspěšné technicky zaměřené absolventy, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Kvalitní vzdělání chceme samozřejmě poskytovat ve všech stávajících oborech.

Datum zpracování zprávy: 13.10.2014 Datum projednání ve školské radě: 15.10.2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: